

**Dodatek č. 1**  
**ke Školnímu vzdělávacímu programu pro základní**  
**vzdělávání zpracovaného podle RVP ZV**  
**Škola pro život**

Základní škola Vidnava, okres Jeseník – příspěvková  
organizace  
Hrdinů 249, Vidnava 790 55

**Platnost: od 1. září 2017**

Dodatek č. 1 ke ŠVP ZV „Škola pro život“ byl projednán  
Školskou radou dne .....

Za Školskou radu: předseda Ladislav Piskacis

a pedagogickou radou dne .....

Ředitelka školy: Mgr. Miluše Malčíková

č. j.....

**1. ŠVP „Škola pro život“ se doplňuje v Charakteristice ŠVP ve 3. kapitole :  
Zabezpečení výuky žáků se speciálními vzdělávacími potřebami**

v bodě č. **3 Vymezení speciálních vzdělávacích potřeb** o odstavec:

Pro žáky s jiným než mentálním postižením uvedené v § 16 odst. 9 školského zákona je možné ve školním vzdělávacím programu upravit očekávané výstupy nebo nahradit vzdělávací obsah, jehož realizaci objektivně neumožňuje jejich znevýhodnění, jiným vzdělávacím obsahem, pokud to vyžadují speciální vzdělávací potřeby žáků, a to pouze tehdy, pokud to vyplývá z doporučení školského poradenského zařízení.

**2. ŠVP „Škola pro život“ se doplňuje v Charakteristice ŠVP ve 3. kapitole  
Zabezpečení výuky žáků se speciálními vzdělávacími potřebami**

o odstavec:

**Postup při poskytování podpůrných opatření od třetího stupně  
podpůrných opatření u žáků s lehkým mentálním postižením**

Žákům s přiznanými podpůrnými opatřeními od třetího stupně se prostřednictvím podpůrného opatření IVP umožňuje:

- a) Využití výstupů minimální doporučené úrovně. Výstupy minimální doporučené úrovně se zapracují do IVP žáka. Výstupy, upravené v IVP žáků s lehkým mentálním postižením na základě minimální doporučené úrovně v rámci podpůrných opatření, jsou na vyšší úrovni než očekávané výstupy stanovené v RVP ZŠS.
- b) Úpravu očekávaných výstupů stanovených v ŠVP. To umožňuje u žáků s přiznanými podpůrnými opatřeními, za podmínek stanovených školským zákonem a vyhláškou č. 27/2016 Sb., upravovat očekávané výstupy vzdělávání, případně je možné přizpůsobit i výběr učiva.
- c) Nahradit části vzdělávacích obsahů některých vzdělávacích oborů jinými vzdělávacími obsahy nebo nahradit celý vzdělávací obsah některého vzdělávacího oboru jiným, který lépe vyhovuje vzdělávacím možnostem žáků s přiznanými podpůrnými opatřeními, za podmínek stanovených

školským zákonem a vyhláškou č. 27/2016 Sb. V IVP žáků s přiznanými podpůrnými opatřeními lze v souvislosti s touto náhradou části nebo celého vzdělávacího obsahu vzdělávacích oborů změnit minimální časové dotace vzdělávacích oblastí (oborů) stanovené v kapitole 7 RVP ZV.

**3. ŠVP „Škola pro život“** se doplňuje **na Úvodní straně** dokumentu název Školní vzdělávací program o:

„pro základní vzdělávání“

**4. ŠVP „Škola pro život“** se doplňuje **v Charakteristice ŠVP** ve 3. kapitole **Zaměření školy** o odstavci:

- zajišťující základní vzdělání ve všech oblastech
- v rámci volnočasových aktivit doplňující vzdělání v oblastech, které žáci preferují (sportovní, jazykové, hudební, výtvarné, přírodovědné, matematické)
- poskytující rodinné zázemí, možnost aktivní spolupráce školy s rodinou v rámci dnů otevřených dveří, společných akcí
- nabízející individuální přístup za využití pestrých didaktických pomůcek, výukových materiálů, vlastního příkladu
- vytvářející podmínky pro bezproblémový přestup na střední vzdělávání
- využívající vhodných přírodních podmínek k výuce v přírodě, v prostorách, které podporují zájem o informace (muzeum, knihovna, park, informační centrum ...)

**5. ŠVP „Škola pro život“** se doplňuje **v Charakteristice ŠVP** ve 3. kapitole **Výchovné a vzdělávací strategie** o dokončení věty v tabulce u každé kompetence:

... rozvíjíme tím, že ....

**6. ŠVP „Škola pro život“** **v Charakteristice předmětů** v 5. kapitole v bodě **17. Tělesná výchova** vypouští odstavec:

Škola realizuje, dle procentuální naplněnosti 75% žáků daného ročníku, v jednotlivých ročnících 2. stupně tyto kurzy:

**Adaptační kurz** Vícedenní pobytový kurz 6. ročník Cíl: adaptace žáků na nové studijní prostředí při přechodu z 1. na 2. stupeň základní školy. Program: Během pěti dnů žáci absolvují v dopoledních a odpoledních výukových blocích jednotlivé tematické úkoly. \* geografie a topografie /mapa, azimut, orientace v terénu/ \* zdravotnická příprava / PP, ošetření zlomenin, zastavení krvácení, obvazování/ \* civilní ochrana /IPCHO, varovné signály, výjimečné situace/, beseda s policií \* ČR, \* sport /netradiční sporty, branný závod/ \* přírodopis – Naučná stezka Pasák, beseda s pracovníkem CHKO Jeseníky \* ochrana životního prostředí \* řešení šikany, stresových situací, sociálně patologických jevů \* efektivní učení – modelové situace přípravy na výuku \* zážitková pedagogika – teambuildingové aktivity \* ochrana obyvatel za mimořádných událostí \* jednotky integračního systému \* třídění raněných \* posoudí různé způsoby chování lidí z hlediska odpovědnosti za vlastní zdraví i zdraví druhých \* kriticky se vyjadřuje k projevu násilí \* rozpozná situace ohrožující jeho bezpečnost a používá účinné formy chování \* aktivity spojené s využitím prvků zážitkové pedagogiky

EtV: žák - komunikuje otevřeně, pravdivě, s porozuměním pro potřeby druhých a přiměřeně situaci - respektuje velikost a důstojnost lidské osoby, objevuje vlastní jedinečnost a identitu a vytváří si zdravé sebevědomí, analyzuje a aplikuje empatii v kolektivu - nahrazuje agresivní a pasivní chování chováním asertivním, neagresivním způsobem obhajuje svá práva - rozlišuje manipulační působení médií a identifikuje se s pozitivními prosociálními vzory - spolupracuje i v obtížných sociálních situacích - je vnímavý k sociálním problémům, v kontextu své situace a svých možností přispívá k jejich řešení - analyzuje etické aspekty různých životních situací - rozhoduje se uvážlivě a vhodně v každodenních situacích a nevyhýbá se řešení osobních problémů - aplikuje postoje a způsobilosti, které rozvíjejí mezilidské vztahy

**Lyžařský výcvik** Vícedenní denní pobytový kurz 7. ročník Cíl: Výuka základních prvků sjezdového Pravidla pobytu a chování na horách v zimě Program: sjezdové lyžování Doprovodné akce: běžecké lyžování, historie lyžování, ZOH, zásady první pomoci, bezpečnost a chování na horách spojená s besedou s členem HS Jeseníky a pracovníkem CHKO Jeseníky, aktivity spojené s využitím prvků zážitkové pedagogiky

## **Cyklistika**

Vícedenní etapové putování 8. ročník Cíl: Přejezd Rychlebských hor na kolech \* Bezpečná jízda a technika jízdy na kole po silniční komunikaci i ve volné přírodě

\* Znalost pravidel silničního provozu \* Poznání krajiny blízké bydlišti žáků \* Údržba jízdního kola a schopnost drobných oprav \* Ochrana přírody\* Orientace na mapě, čtení mapy, orientace v terénu, dokumentace z turistické akce \* Přežití v přírodě, ukrytí, nouzový přístřešek, zajištění vody, potravy, tepla Program: Několikadenní etapové putování v oblasti Rychlebských hor na kolech

### **Vodácké dovednosti**

Vícedenní pobytový kurz Cíl: Zvládnutí základních prvků jízdy na kanoi, kajaku a raftu Program: \* základní učivo jízdy na kanoi \* základní učivo jízdy na kajaku \* základní učivo jízdy na raftových člunech \* zásady bezpečnosti, záchrana tonoucího \* pravidla a bezpečnost při sjíždění vodního toku \* základy táboření \* čtení a orientace na mapě \* aktivity s využitím zážitkové pedagogiky

**7. ŠVP „Škola pro život“ v Učebních osnovách v 5. kapitole v bodě 17. Tělesná výchova 6. ročník vypouští z Učivavětu:**

Škola bude zařazovat pobytový adaptační kurz – 6. ročník

**8. ŠVP „Škola pro život“ v Učebních osnovách v 5. kapitole v bodě 17. Tělesná výchova 8. a 9. ročník vypouští z Učivavětu:**

Vodní sporty – základy sjíždění vodního toku na kanoi, kajaku

**9. ŠVP „Škola pro život“ se doplňuje ve 4. kapitole Učební plán o bod 2.**

**Přehled využití týdnů:**

Ročník	1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	5. ročník	6. ročník	7. ročník	8. ročník	9. ročník
<b>Adaptační kurz</b>	0	0	0	0	0	1	0	0	0
<b>Lyžařský kurz</b>	0	0	0	0	0	0	1	0	0
<b>Cyklistický kurz</b>	0	0	0	0	0	0	0	1	0
<b>Vodácký kurz</b>	0	0	0	0	0	0	0	0	1
<b>Celkem týdnů</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>