



ZÁKLADNÍ ŠKOLA VIDNAVA,

okres Jeseník - příspěvková organizace

Výroční zpráva

školní rok 2021 – 2022



Ve Vidnavě 27. 9. 2022

Zpracovala: Mgr. Miluše Malčíková
ředitelka školy

ZÁKLADNÍ ŠKOLA VIDNAVA, okres Jeseník

- příspěvková organizace

OBSAH

- I. Základní údaje o škole
- II. Přehled oboru vzdělávání
- III. Přehled pracovníků školy
- IV. Údaje o přijímacím řízení
- V. Stručné vyhodnocení naplňování cílů ŠVP
- VI. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků
- VII. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů
- VIII. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků a odborného rozvoje nepedagogických pracovníků
- IX. Údaje o aktivitách školy a prezentaci na veřejnosti
- X. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí, případně dalších kontrolách
- XI. Údaje o hospodaření školy
- XII. Údaje o činnosti školní družiny a školního klubu

I. Základní údaje o škole

Název školy: Základní škola Vidnava, okres Jeseník - příspěvková organizace

IZO: 600150640

IČ: 75029448

Adresa: Hrdinů 249, 790 55 Vidnava

Telefon: 584435198, fax: 584452392

E-mail: reditel@zsvidnava.cz,

Zřizovatel školy: Město Vidnava, Mírové náměstí 80, 790 55 Vidnava

Datum zřízení: 1. 1. 2003

Ředitel školy: Mgr. Miluše Malčíková

Zástupce ředitele školy: Mgr. Břetislav Kucherko

Základní škola poskytuje základní vzdělání, zabezpečuje demokratické zásady v souladu s prvky vlastenectví, humanity a lidství, poskytuje etickou, pracovní a tělesnou výchovu žáků, podporuje čtenářskou, matematickou a finanční gramotnost. Přípravuje žáky na další vzdělávání a vychovává pro život v praxi.

Předmětem činnosti základní školy je:

1. vzdělávání a výchovná činnost včetně školní družiny a školního klubu,
2. vzdělávací – sportovní kurzy,
3. služba pro školní výuku,
4. zajišťování školního stravování,
5. prezentace žakovských prací,
6. osvětová a zájmová činnost.

Činnost školy je vymezena zákonem č. 561/2004 Sb., o soustavě základních škol, středních škol a vyšších odborných škol (školský zákon) včetně změn. Součástí školy je školní družina, školní klub a školní jídelna.

Doplňkovými činnostmi školy jsou:

1. realitní činnost,
2. provozování tělovýchovných a sportovních zařízení a zařízení sloužících k regeneraci a k rekondici,
3. hostinská činnost (stravování zaměstnanců, zaměstnanců města a důchodců, popřípadě i dalších strávníků) na základě živnostenského oprávnění.

Charakteristika školy

Základní škola Vidnava, okres Jeseník- příspěvková organizace je základní školou vesnického typu sídlící v objektu bývalého gymnázia. Je úplnou základní školou s 5 třídami prvního stupně a 4 třídami druhého stupně. Poskytuje základní vzdělání žákům ve věku od šesti do patnácti let. Vzdělávání probíhá v souladu RVP a ŠVP ZV pod názvem Škola pro život. Škola podporuje žáky v rozvoji demokratických a etických principů, uznává identitu dětské osobnosti a rozvíjí žáky v matematické, čtenářské, jazykové a finanční gramotnosti. Škola je zaměřená také na rozvoj sportovních dovedností, snaží se o realizaci vědomostí a dovedností do praktického života žáka.

V naší škole pracuje od roku 2014 žákovský parlament (zástupci 5. - 9. třídy), jehož náplní je prostřednictvím samosprávy dávat podněty a připomínky ke školním a mimoškolním aktivitám, k problémům ve vyučování, zprostředkovávat komunikaci s vedením školy a učiteli, zapojovat se do nejrozličnějších školních a mimoškolních aktivit. Ve školním roce 2020-2021 se žákovský parlament scházel pravidelně, vedení předložil návrh činností, které chtěl realizovat. Cílem žákovského parlamentu bylo napomáhat aktivnímu zapojování žáků do správy školy a jejího nejbližšího okolí a splňovala všechna požadovaná kritéria v osmi oblastech nejméně v základní úrovni:

- ✓ Školní dokumenty říkají, že se máme zapojovat do života školy.
- ✓ Můžeme využívat různorodé nástroje komunikace.
- ✓ Funguje u nás třídní a školní samospráva.
- ✓ Podílíme se na tvorbě pravidel pro fungování školy.
- ✓ Jsme jako třída s třídním učitelem dobrý tým.
- ✓ Zapojujeme se do hodnocení svých studijních výsledků.
- ✓ Můžeme vylepšovat prostředí školy a vztahy ve škole.
- ✓ Můžeme nějak spolupracovat s obcí.

V roce 2021-2022 se žáci scházeli za účelem sdílení informací ze tříd a organizování rozličných aktivit.

Činnost ŽP:

- zprostředkování námětů a připomínek od žáků směrem k vedení školy a učitelům, účast na jejich řešení
- předávání informací mezi třídami a vedením školy
- zkvalitňování vztahů a prostředí ve škole

- realizace vlastních akcí a projektů

Žáci se učili spolupráci a vzájemnému respektu, přijímali odpovědnost za svou práci, budovali si vztah ke svému okolí, upevňovali v sobě pocit, že svou aktivitou mohou své okolí výrazně ovlivňovat, a rozvíjeli řadu pro život potřebných dovedností (kolektivní plánování akcí, rozdělení úkolů, komunikace...).

Členové žákovského parlamentu

Předseda Šimon Hora
Zástupce: Pavel Jan Mareček
Zástupce 1. stupně: Elizabeth Koubková
Zástupce 2. stupně: Karolína Otavová

Členové:

V. třída: Elizabeth Koubková, Eliška Šerá
VI. třída: Dominik Ondrušík, Marie Suttnerová
VII. třída: Kateřina Pospíšilová, Šimon Hora
VIII. třída: Ondřej Grimm, Pavel Jan Mareček
IX. třída: Kateřina Pospíšilová, Šimon Hora

Terezie Merklová, koordinátor parlamentu

Akce – školní rok 2021/2022

- Dýňové slavnosti v MŠ
- Drakiáda – spolupráce s ŠD, MŠ
- Mikuláš a čert ve škole
- Den otevřených dveří- spolupráce s vedením školy
- Hodina čtení jinak – devátáci v první třídě
- Čarodějnice-spolupráce ŠD, ŠK, MŠ
- Úprava lavičky ke školním šatnám

Umístění školy: ve výhodné poloze téměř v centru města.

Materiální, prostorové, technické a jiné podmínky

Prostorové podmínky školy lze označit za dobré. Výuka probíhala v devíti kmenových třídách a v devíti odborných učebnách (multifunkční učebna Ikt a jazyků, přírodovědná učebna I., přírodovědná učebna II, učebna hudební výchovy, učebna výtvarné výchovy pro I. stupeň a II. stupeň v přízemí budovy školní družiny, učebna chemie a fyziky, učebna společenských věd a dílny na pracovní činnosti). V rámci projektu Společně za úspěchem II se vybavilo školní poradenské pracoviště, které vytváří zázemí pro jednání se zákonnými zástupci, ale i žáky v oblasti školního poradenství. Součástí školy je i tělocvična. Sportovní

halu Města Vidnavy a multifunkční hřiště, které sousedí s objektem školy, využívá škola k výuce tělesné výchovy a sportovním aktivitám. Součástí školy je v samostatné budově školní družina a školní klub, ve které je i školní jídelna, učebna výtvarné výchovy pro žáky 2. stupně a další potřebné prostory.. Celkové vybavení školy hodnotím jako lepší průměr. Škola má v současné době k dispozici multifunkční učebnu s dvaceti šesti počítači a dataprojektorem. Rovněž se obnovil zastaralý software. Učebny společenských věd, přírodních věd II, hudební výchovy a 2. třída jsou vybaveny interaktivními tabulemi. Do učebny chemie a fyziky a přírodovědné učebny I byly nainstalovány dataprojektory a plátna. Učebna 1. třídy je vybavena přenosnou interaktivní tabulí. V budově školní družiny a klubu se nachází odborná učebna pro výuku vaření.

Přehled o počtu tříd, žáků, učitelů a ostatních zaměstnanců

Školní rok	Počet tříd	Počet žáků na škole	Průměr na třídu	Počet pedagogů	Počet žáků v ŠD a ŠK
2021/2022 k 30. 9. 2021	9	186	20,67	16	106

Údaje o školské radě

Ve školním roce 2021/2022 se členové školské rady sešli pouze online, aby splnili úkoly vyplývající z jednacího řádu. Schválili Dodatek č.2 ke Školnímu řádu, Dodatek č.5 ke školnímu vzdělávacímu programu Škola pro život, Vnitřní řád v ŠD a Úplatu v ŠD, Výroční zprávu za rok 2020/2021.

Složení školské rady

Členové školské rady jmenovaní zřizovatelem: Ing.Kamil Haderka
Bronislava Mrvová

Členové školské rady z řad zákonných zástupců: Ladislav Piskacis
Marcel Bolfík

Členové školské rady z řad pedagogických pracovníků: Mgr. Šárka Janyšová
Mgr. Marek Navrátil

II. Přehled oborů vzdělávání

1. - 9. ročník - Vzdělávací program Základní školy Vidnava, Škola pro život ŠVP pro základní vzdělávání 1. - 9. ročník, platnost dokumentu od 1. 9. 2017.

III. Přehled pracovníků školy

Pedagogové: celkem 20 - ředitelka školy, zástupce ředitelky, 14 učitelů základní školy (i s částečnými úvazky), 4 vychovatelky.

Asistentky pedagoga: 8

Správní zaměstnanci: celkem 8 - ekonomka, vedoucí školní jídelny, 2 kuchařky, školník a 3 uklízečky.

IV. Údaje o přijímacím řízení

Zápis do prvního ročníku na školní rok 2022/2023

	Počet vydaných rozhodnutí	Počet odvolání
Zařazení do školní docházky	16	0
Odklad školní docházky	5	0
Přestupy ze základní školy	0	0

Přestupy žáků v průběhu školního roku 2021/2022

	Počet žáků
Příchozí	12
Odchozí	7

V. Stručné vyhodnocení naplňování cílů ŠVP a údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených vzdělávacími programy a podle poskytovaného stupně vzdělání

Cíle základního vzdělávání stanovené naším školním vzdělávacím programem pro základní vzdělávání „Škola pro život“:

- 1) Maximálně rozvíjet osobnost každého žáka – respektovat individualitu každého jedince.
- 2) Poskytovat všem žákům kvalitní základní vzdělávání zaměřené na životní praxi a na další studium.
- 3) Poskytovat žákům se speciálními vzdělávacími potřebami a žákům nadaným takové základní vzdělávání, jehož obsah, formy a metody odpovídají jejich vzdělávacím potřebám a možnostem.
- 4) Podporovat rozvíjení pohybových dovedností žáků ve školních i mimoškolních sportovních aktivitách.
- 5) Podporovat rozvíjení estetického cítění a dovedností ve školních a mimoškolních aktivitách.
- 6) Rozvíjet komunikační dovednosti žáků:
 - a. v mateřském jazyce,
 - b. v cizím jazyce,
 - c. v informačních a komunikačních technologiích,
 - d. v sociálních vztazích.
- 7) Podporovat začlenění osobnostní a sociální výchovy žáků jako samozřejmé a běžné součásti celého výchovně vzdělávacího procesu. Podporovat a cíleně působit na utváření sebedůvěry žáků a jejich smyslu pro úctu, slušnost a toleranci.
- 8) Vést žáky k pochopení vztahů člověka a životního prostředí a k jeho ochraně.

Profil absolventa naší školy:

- je aktivní v poznávání světa, dokáže nakládat se získanými informacemi,
- rozhoduje se samostatně, dokáže si poradit při řešení problémů,
- umí otevřeně naslouchat, nemá zábrany při komunikaci s okolím, vytváří, udržuje a vyhledává sociální vazby,
- snaží se překonávat překážky, s nimiž se setkává, pracuje na psychické odolnosti vůči negativním jevům kolem sebe a vůči stresu,
- uvědomuje si význam a osobní zodpovědnost za své zdraví, svůj životní styl přizpůsobuje potřebě pečovat o zdraví,

- aktivně se účastní ochrany a utváření životního prostředí,
- je empatický, jedná eticky, přijímá odpovědnost za svá rozhodnutí.

V jednotlivých vyučovacích předmětech jsou u žáků utvářeny a postupně rozvíjeny všechny klíčové kompetence a v celku pak naplňovány stanovené cíle vzdělávání. Škola nabízí žákům širokou škálu mimoškolních aktivit, kde je možnost se rozvíjet v oblastech čtenářské a matematické gramotnosti, v oblasti informačních technologií a komunikaci v cizím jazyce. Nedílnou součástí jsou i kroužky zaměřené na pohyb, hudební a výtvarné činnosti. Pro žáky ohrožené neúspěchem bylo vytvořeno několik doučovacích skupin, kde si účastníci mohou prostřednictvím aktivizujících metod učivo opakovat, upevňovat, procvičovat.

VI. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

Třídy a počty žáků k 30. 6. 2022

Třída	Počet žáků	Z toho dívek
1.	13	4
2.	18	12
3.	16	11
4.	18	13
5.	19	7
6.	14	5
7.	28	10
8.	28	11
9.	28	12
Celkem:	182	85

Třídy a počty žáků s podpůrným opatřením k 30. 6. 2022

Třída	Počet žáků	Z toho s IVP
1.	1	0
2.	2	1
3.	2	0
4.	4	2
5.	5	1
6.	2	0
7.	9	1
8.	7	2
9.	5	0
Celkem:	37	7

**Údaje o hodnocení výsledků vzdělávání žáků
za 1. pololetí školního roku 2021/2022**

Prospěch žáků

Třída	S vyznam.	Prospělo	Neprosp.	Nehodn.	Neklasifik.	Uvolněno	Uznáno	Průměr
I.	12	0	0	0	0	0	0	1,08
II.	15	4	0	0	0	0	0	1,32
III.	10	7	0	0	0	0	0	1,44
IV.	11	5	1	0	0	0	0	1,4
V.	10	10	0	0	0	0	0	1,67
VI.	5	8	0	0	0	0	0	1,72
VII.	8	18	1	0	0	0	0	1,71
VIII.	9	18	1	0	0	0	0	1,83
IX.	6	23	0	0	0	0	0	1,94
Celkem:	86	93	3	0	0	0	0	1,57

**Údaje o hodnocení výsledků vzdělávání žáků
za 2. pololetí školního roku 2021/2022**

Prospěch žáků

Třída	S vyznam.	Prospělo	Neprosp.	Nehodn.	Neklasifik.	Uvolněno	Uznáno	Průměr
I.	10	2	1	0	0	0	0	1,21
II.	14	3	1	0	0	0	0	1,33
III.	8	8	0	0	0	0	0	1,54
IV.	10	7	1	0	0	0	0	1,5
V.	9	10	0	0	0	0	0	1,58
VI.	5	9	0	0	0	0	0	1,59
VII.	9	19	0	0	0	0	0	1,79
VIII.	9	19	0	0	0	0	0	1,9
IX.	6	22	0	0	0	0	0	1,87
Celkem:	80	99	3	0	0	0	0	1,59

Absence žáků za školní rok 2021/2022

Třída	Omluveno	Neomluveno	Celkem	Průměr na žáka
I.	1174	0	1174	47,17
II.	2423	96	2519	67,94
III.	2185	0	2185	65,88
IV.	2683	12	2695	77,04
V.	2468	8	2476	63,4
VI.	1505	0	1505	55,62
VII.	4174	0	4174	76,22
VIII.	4449	12	4461	79,67
IX.	4494	0	4494	78,87
Celkem:	25555	128	25683	67,98

Chování žáků

Ve školním roce 2021/2022 bylo uděleno celkem 102 pochval třídního učitele, dále se udělilo 40 napomenutí třídního učitele, 11 důtek třídního učitele a 2 důtky ředitelky školy. 1 žák byl hodnocen sníženým stupněm z chování.

Závěr:

Organizace a podmínky vzdělávání byly v letošním školním roce 2021/2022 (zejména od října do února) opětovně velmi ovlivněny mimořádnými opatřeními. K plošnému uzavření škol v tomto školním roce sice nedošlo, ale do organizace a výchovně- vzdělávací činnosti školy velmi zasáhla zejména protiepidemická opatření „karanténa“ a „izolace“ žáků a zaměstnanců školy. Situace byla často řešena hybridní výukou, která byla pro všechny velmi náročná. Mimořádná opatření se promítla hlavně do zvýšené celkové absence žáků. Vysoký počet neomluvených hodin byl individuálně řešen s OSPOD Jeseník, Správním úřadem Jeseník a Policií Jeseník.

Na druhou stranu výsledky vzdělávání zůstaly na úrovni výsledků doby před covidem. Cílem ŠVP je rozvíjet kompetence každého žáka a tím plně rozvinout jeho osobnost, proto se ve výchovně vzdělávacím procesu dlouhodobě věnujeme také žákům se speciálními vzdělávacími potřebami. Na základě doporučení PPP a SPC zřizujeme pozice asistentů pedagoga ve třídách s žáky se SVP, učitelé vedou skupiny pedagogické intervence. Od září 2021 škola realizovala doučování z dotace Národního plánu obnovy, jehož smyslem bylo zmírnit dopady přerušování prezenční výuky, které bylo způsobeno pandemií. Investice z NPO reaguje na potřebu podpory vzdělávání žáků ohrožených školním neúspěchem.

Pro využití volného času žáků a jako součást preventivního programu rizikového chování funguje běžně na škole a ve školní družině klubu široká nabídka mimoškolních aktivit a kroužků.

Činnost školy vychází z dlouhodobé koncepce školy, je řízena ročním plánem, který je pravidelně rozpracováván do plánů měsíčních a týdenních. Na přípravě ročního plánu školy se podílejí i metodické orgány školy - metodické sdružení (MS) I. stupně školy a předmětové komise (PK) II. stupně školy. Všichni učitelé prostřednictvím těchto metodických orgánů mohou uplatňovat svoji pedagogickou tvořivost a nápaditost, navrhovat společné projekty, vyměňovat si zkušenosti ze seminářů dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků apod. MS a PK se podílejí také na přípravě měsíčních a týdenních plánů školy. Pedagogická rada se vyjadřuje k plánu činnosti školy a hodnotí pravidelně její výsledky.

Škola napomáhá při vytváření a realizaci ozdravných programů pro žáky a to prostřednictvím tělovýchovných kurzů- pravidelně se uskutečňuje výuka plavání pro 2.-3. třídu a lyžařský výcvik pro 7. třídu. Škola nabízí i cyklistický a vodácký kurz po starší ročníky, které se realizují dle počasí.

Škola pravidelně organizuje školní výlety, zahraniční exkurze, zeměpisné, dějepisné a přírodovědné exkurze. Školní výlety jsou většinou zaměřeny na turistiku spojenou s pěšími výlety. Vícedenní výlety, spojené s tematicky zaměřenými exkurzemi, jsou organizovány zpravidla u vycházejících ročníků. Žáci obou stupňů školy se účastní divadelních, filmových a ostatních vzdělávacích představení, pořadů a odborně zaměřených přednášek a besed, soutěží a olympiád. Během školního roku probíhá řada menších a větších projektů.

Povinností školy je informovat nejen žáky, ale též zákonné zástupce žáků o prospěchu a chování jejich dětí. Snažíme se pomáhat radou, pokud jsou problémy s výchovou dětí, bezodkladně zprostředkováváme pomoc školního poradenského pracoviště (dále jen „ŠPP“) a následně případně školského poradenského zařízení (PPP, SPC) a dalších odborníků, organizujeme výchovné komise a setkání se zákonnými zástupci žáků. Osvědčují se nám aktuálně operativně domluvená jednání třídního učitele, vedení školy, členů ŠPP a zákonných zástupců – někdy i za přítomnosti žáka. Se všemi učiteli je možné si domluvit aktuální konzultační hodiny, ve kterých je mohou zákonní zástupci navštívit a projednat vše potřebné. Pokud dojde k závažnějším přestupkům, jsou zákonní zástupci společně s žákem pozváni před výchovnou komisi.

Pro informování zákonných zástupců o prospěchu žáků je od školního roku 2021/2022 nově zavedena elektronická žákovská knížka (dále jen „EŽK“) ve webové aplikaci programu Škola online.

VII. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů

1. Charakteristika regionu a školy

Region Vidnavsko, kde se nachází naše škola, patří do okresu Jeseník a je charakteristický malým průmyslem a tím menším počtem pracovních příležitostí, takže jeho obyvatelé z větší části za prací dojíždí.

Mezi výchovné problémy patří zejména pozdně omluvená absence, časté zapomínání školních pomůcek a neplnění školních povinností. Drobné kázeňské přestupky jsou řešeny třídními učiteli. Závažnější přestupky jsou řešeny s výchovným poradcem, ředitelem školy

a zákonnými zástupci žáka. Při jakémkoli náznaku sebemenšího problému vstupuje do jednání metodik prevence, který vyhodnotí celou situaci a nastaví vhodný postup a řešení. Dbáme na spolupráci preventisty s třídními učiteli, zákonnými zástupci žáků a výchovným poradcem školy při řešení případných problémů. Nově ve škole působí i školní psycholog

2. Informační zdroje

- Informace od OMP (okresní metodik prevence)
- Informace získané z odborných seminářů a pracovních setkání ŠMP.
- Internetové stránky zaměřené na oblast rizikového chování.
- Knihy zaměřené na oblast rizikového chování.
- Poznatky získané na základě vlastního šetření (rozhovory s žáky v třídnických hodinách).
- Informace získané od pracovníků a žáků školy, včetně schránky důvěry.
- Informace získané od školního metodika prevence, spolupráce s jinými školami v regionu.
- DVD, videokazety, knihy atd. zaměřené na oblast rizikového chování.
- Informace z médií.

3. Cílové skupiny

Hlavní cílovou skupinu tvoří žáci 1. - 9. ročníku základní školy, se zvláštním přihlédnutím k dětem s nedostatečným prospěchem a s některými typy specifických vývojových poruch chování.

Pedagogové jako tým, se zvláštním přihlédnutím k začínajícím pedagogům.

Zákonní zástupci žáků navštěvujících naši školu. Zvláštní pozornost bude pak věnována zákonným zástupcům žáků, u kterých bude zjištěn výskyt návykových látek, konzumace alkoholu a kouření, rodičům žáků – agresorů v případech šikany.

4. Cíle prevence na škole

Vzdělávání žáků na základní škole má významnou funkci v oblasti formování osobnosti dítěte. Základními cíli primární prevence sociálně patologických jevů jsou výchova ke zdravému životnímu stylu a rozvoj sociálních kompetencí žáků.

Funkci školního metodika prevence vykonává Mgr. Jitka Vlčková, je zapojena do projektu města Jeseník, který spolupracuje s Policií, metodiky, výchovnými poradci, OSPOD a ÚP.

Ve škole je organizována primární prevence, která zahrnuje veškeré aktivity s cílem předejít problémům a následkům, jež jsou spojeny se sociálně patologickými jevy. Důraz je kladen zejména na specifickou primární prevenci, tj. systém aktivit a služeb, které se zaměřují na práci s populací, u níž lze v případě jejich absence předpokládat další negativní vývoj.

Akce s lektory zaměřené na specifickou primární prevenci jsou shrnuty v závěrečné zprávě metodiky prevence.

Dále pracujeme v oblasti nespecifické primární prevence. Tou se rozumí aktivity, jejichž obsahem jsou všechny metody a přístupy umožňující rozvoj harmonické osobnosti, včetně možnosti rozvíjet nadání a zájmy zvláště pak v esteticko-výchovných oblastech. Tato část prevence není specificky zaměřena a zahrnuje tedy všechny žáky školy.

Jedná se zejména o kulturní, charitativní i sportovní akce, které přispívají ke zlepšení vztahů mezi žáky v jednotlivých třídách i v rámci celé školy. Pro šestý ročník je určen Adaptační kurz, který se koná počátkem září. Další kurzy absolvují žáci v 7., 8. a 9. ročníku. Je zařazen předmět etické výchovy. Nespecifická primární prevence je realizována i v rámci jednotlivých vyučovacích předmětů. Největší zastoupení má v předmětech společenských věd, český jazyk a tělesná výchova.

Velmi dbáme na spolupráci preventisty s třídními učiteli, zákonnými zástupci žáků a výchovným poradcem školy při řešení případných problémů. Pokračujeme v realizacích třídnických hodin vedené třídními učiteli 1x měsíčně.

Dokumentace

Ve školním roce 2021/2022 byly na škole vypracovány následující dokumenty: Minimální preventivní program, Program proti šikaně, Program proti kyberšikaně, Preventivní strategie školy (na 5 let) a Krizový plán školy při výskytu rizikového chování (zahrnuje konkrétní postup při řešení sociálně patologických jevů ve škole). Dokumenty jsou pravidelně doplňovány a kontrolovány. Aktualizací prošel zejména Program proti šikaně dle Metodického pokynu ministryně školství, mládeže a tělovýchovy k prevenci řešení šikany ve školách a školských zařízeních (č. j. MŠMT-21149/2016). Dokumenty jsou pravidelně doplňovány a kontrolovány. Aktualizací prošel zejména „Program proti šikaně“ dále došlo k aktualizaci v oblasti zneužívání tabákových výrobků, šlo hlavně o nikotinové sáčky, jež se dostávají do popředí.

Preventivní strategie školy v sobě zahrnuje tři aspekty prevence: vytváření školního prostředí a školní a mimoškolní projekty

Spolupracující organizace a instituce - Policie ČR, okresní metodik prevence, SVČ Duha Jeseník.

5. Akce podporující prevenci SPJ

Cíle stanovené v Minimálním preventivním programu pro školní rok 2021/22 byly splněny, v některých případech pozměněny, případně rozšířeny. Reagovaly na aktuální situaci. Prevence rizikového chování je součástí platných učebních osnov ŠVP a je zahrnuta do schválených Standardů základního vzdělávání, které obsahují i výchovu ke zdravému životnímu stylu výchovu ke zdraví psychickému, fyzickému a sociálnímu. Naší snahou je, aby různé aspekty preventivního působení byly mezipředmětově koordinovány (činnost MS) a začleňovány i do aktivit mimo vyučování tj. zájmové vyučování kroužky, do práce školní družiny, ale i realizovány v rámci ozdravných pobytů škol v přírodě, výjezdů k průřezovým tématům podle ročníku dle ŠVP, kurzů, výletů a exkurzí. Hodnocené složky MPP – řešení konfliktních situací - prevence šikany – odmítání činností s negativními důsledky - vedení k osobní odpovědnosti - výchova k zdravému životnímu stylu - informace o následcích užívání drog - prevence kriminality - posilování sebedůvěry - základy právního povědomí v jakémkoli předmětu s přihlédnutím k věku žáků v těchto klíčových vyučovacích oblastech: Oblast zdravého životního stylu tělesná výchova, výchova ke zdraví, osobní a duševní hygiena, výživa a pohybové aktivity Oblast společenskovední formy komunikace, kooperace, sociální dovednosti a kompetence Oblast přírodovědná biologie člověka, fyziologie, chemie Oblast výchovy k občanství Oblast sociálně právní aspekty rizikového chování, postoj školní pospolitosti k společensky nežádoucím jevům, práva dítěte a povinnosti dítěte z hlediska přiměřené způsobilosti apod.

Preventivní témata jsou nejčastěji frekventována v následujících předmětech: Prvouka, přírodověda, vlastivěda Přírodopis, biologie člověka Výchova k občanství Český jazyk a literatura Výtvarná výchova a výtvarné soutěže, Hudební výchova a soutěže Chemie Tělesná výchova a soutěže, Výchova ke zdraví Společenské předměty (D, Z) Informovanost učitelů, rodičů a žáků: Na škole pracuje tým ve složení školní metodik prevence, výchovný kariérový poradce a školní psycholog (externě) Spolupráce se osvědčila zejména při řešení problémového chování žáků (nevhodné, arogantní chování k vyučujícím, šikanování,

záškoláctví, kouření, požití alkoholických nápojů, zanedbání rodinné péče či povinné školní docházky apod.) v rámci výchovných pohovorů a komisí s rodiči žáků i s žáky samotnými. Žáci i rodiče mohli v krizových situacích využít i individuální poradenství. Učitelé byli v rámci pedagogických rad a provozních porad informováni o aktivitách souvisejících s protidrogovou prevencí na škole, s možnostmi dalšího vzdělávání v této oblasti, s přehledem institucí a center krizové intervence. K dispozici jsou didaktické a propagační materiály, včetně dokumentárních filmů s protidrogovou tematikou. Rodiče žáků byli jako každoročně na začátku školního roku v rámci třídních schůzek seznámeni se školním řádem, jehož součástí jsou informace o zákazu konzumace alkoholu, kouření, distribuce a aplikace drog ve vnitřních i vnějších prostorách školy i na mimoškolních akcích, nošení do školy nebezpečných předmětů atd. Zde je změna u používání mobilních telefonů, i přes různé tahanice, nakonec Senát podepsal možnost dát do školních řádů zákaz používání.

Nespecifická prevence - organizace volného času dětí

S nabídkou pravidelných akcí, kroužků a volitelných předmětů byli žáci seznámeni na začátku školního roku. Rodiče byli informováni na zářijových schůzkách třídními učiteli, prostřednictvím nástěnky školy, webových stránek a letáků. Akce školy: plavecký výcvik, projektové a exkurzní dny, výjezdy k průřezovým tématům, přírodovědné sportovní kurzy, vlastivědné exkurze v rámci výuky, návštěvy divadel.

Nově jsme navázali spolupráci s Mgr. Petrem Halamou, školení proběhlo jak mezi žáky jednotlivých tříd, tak mezi pedagogy. Obě skupiny hodnotili přednášky jako přínosné. Problémem i nadále zůstává, jak tyto besedy financovat a to hlavně mezi dětmi. Po roční covidové pauze proběhl opět Den otevřených dveří.

Cílem preventivního programu zaměřeného na žáky ročníků bylo: - Navodit příznivé klima ve třídách - Získat povědomí o škodlivosti návykových látek - Uvědomit si riziko závislosti - Předcházet raným sexuálníм zkušenostem, vše dle aktuální situace ve třídě a adekvátně věku žáků, tato témata pravidelně zařazujeme do třídnických hodin.

Veškeré zápisy k projednávaným případům jsou uloženy v dokumentaci metodika prevence, pravidelně jsou kontrolovány ředitelkou školy.

Metodik rovněž pravidelně kontroluje schránku důvěry na obou stupních školy a spolupracujeme rovněž v jesenickém projektu s Policií ČR, OSPODem a ostatními školami v okrese Jeseník.

Tématem pro rok 2021/2022 bylo klima ve třídě, prevence šikany, práce se třídou, bohužel ne zcela se nám podařilo témata naplnit. Řešeny byly především projevy šikany, ta se vyskytuje, nicméně máme dojem, že se nám ji daří držet pod kontrolu a případné projevy hned na

začátku podchytime. Ve školním roce 2022/23 se tedy na téma klimatu ve třídě zaměříme opět. Přidávám rovněž prevenci kouření , toto je poměrně velkým problémem, jak kouření tabákových výrobků, tak užívání nikotinových sáček

VIII. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

Ve školním roce 2021/2022 mohli pedagogové absolvovat semináře na základě plánu DVPP některé formou online, jiné i prezenčně Prioritou školy je vzdělávání z hlediska odbornosti pedagogů ve své profesi, aktivizující metody ve výuce, osobnostní rozvoj pedagogů.

Další vzdělávání pedagogických pracovníků	Částka (Kč)	Počet účastníků
Co číst s dětmi na 2. stupni ZŠ	350	1
Komplexní práce s třídním kolektivem	2350	1
Dialogy ze života dětí s psychickými problémy	390	1
Vykročte do 1. ročníku s vydavatelstvím Taktik	0	1
Podpora autoevaluace ZŠ s využitím systému InspIS ŠVP	0	1
Problematika dětí z náhradní rodinné péče	0	1
Kam kráčíš , češtino?	0	2
Novela nv.č.75/2005 Sb.	350	1
Projekt IKAP II		
Podpora distanční výuky	0	1
Hard skils	0	1
Nadané děti	0	1
Další vzdělávání nepedagogických pracovníků		
Novely právních předpisů ve školství 2021/2022	1400	1
Uzávěrka 2021	1800	1
CELKEM	6640,-	

IX. Údaje o aktivitách školy a prezentaci na veřejnosti

Prezentace školy na veřejnosti

Prezentace činnosti školy - PÍÁR je zajištěna celoročními činnostmi školy, vývěskou v centru města, zpravodajem města Vidnavy, regionálního tisku, kulturními akcemi, vystoupení žáků na veřejnosti, Dnem otevřených dveří a pomocí webových stránek školy www.zsvidnava.cz.

Zájmové útvary na škole:

název činnosti	projekt
Hravé doučování	Škola pro všechny II
Doučování	Škola pro všechny II
Zábavné učení	Škola pro všechny II
Sportovní hry	Škola pro všechny II
Taneční kroužek	Škola pro všechny II
Tvoření pro radost I.	Škola pro všechny II
Tvoření pro radost II.	Škola pro všechny II
Ochrana přírody	Škola pro všechny II
Sborový zpěv	Škola pro všechny II
Floorbal	Škola pro všechny II
Doučování	Šablony III
Klub logiky a deskových her	Šablony III
Čtenářské dílny	Šablony III
Klub komunikace v cizím jazyce	Šablony III
Klub ICT	Šablony III
Doučovací skupiny	NPO, Škola pro všechny II, Šablony III

Sportovní aktivity a úspěchy:

Tělesná výchova a sportovní činnost

Tělesná výchova a sportovní činnosti jsou na naší škole hojně podporovány, využívali jsme sportovní halu, malou tělocvičnu školy, multifunkční hřiště, přírodu v okolí školy i plavecký bazén v České Vsi. Součástí výuky tělesné výchovy bylo zapojení žáků do sportovních a branných soutěží pořádaných ASŠK a SVC Duha Jeseník. Školní tělesná výchova byla doplněna o další sportovní činnosti v rámci kurzů.

měsíc	název akce	druh činnosti	organizace	výsledky
září	OK v přespolním běhu	atletika	M. Janošťáková	2. místo Vojtěch Nedavaška 3. místo F. Machů 3. místo starší žáci 4. místo Tereza Nedavašková
březen	Fotbalový turnaj Formela Cup	Míčové hry	M. Navrátil	5. místo
duben	Minifotbal Jeseník	Míčové hry	M. Malčíková	3. místo
květen	Hubertův pohár	atletika	D. Příborská	2. místo V. Nedavaška 3. místo ZŠ Vidnava
	OK Pohár českého rozhlasu	atletika	D. Příborská	2. místo ZŠ Vidnava
	KK Pohár českého rozhlasu	atletika	D. Příborská	6. místo ZŠ Vidnava

Kurzy:

Adaptační kurz - pro žáky VI. ročníku

Kurz se konal od 8. 9. do 10. 9. 2021 v Račím údolí. Realizaci adaptačního programu zajistila vyučující tělesné výchovy. Kurzu se zúčastnilo 13 žáků šesté třídy. **Cílem** kurzu je eliminovat nežádoucí projevy přestupu žáků z I.stupně na II. stupeň ZŠ a seznámení s vyučujícími na druhém stupni a navození studijního procesu na II. stupni ZŠ. Různé druhy aktivit byly zaměřené na prohloubení vzájemného poznání třídy se svým pedagogem, na nastartování spolupráce mezi žáky, na řešení konfliktů při skupinové práci, na rozvoj důvěry a na společné zvládání stresových a krizových situací.

Lyžařský kurz - pro žáky VII. ročníku

Kurz se konal od 14.2 do 18.2 2021. Kurzu se zúčastnilo 16 žáků 7. třídy. Do realizace zasáhla vysoká nemocnost žáků. Kurz byl dojížděcí. Výcvik sjezdového lyžování probíhal na lyžařských sjezdovkách na Ramzové. Žáci na kurzu úspěšně zvládli základy sjezdového lyžování s carvingovými prvky.

Cyklistický kurz – pro žáky VIII. ročníku

V týdnu od 30.5. do 10.6.2022 byl pro žáky 8. ročníku zorganizován dojížděcí cyklistický kurz, který byl orientován do oblasti Habina, Stará Červená Voda a Černá Voda. První dva

dny jsme se pohybovali na Rychlebských stezkách. Další dny se sjížděly různé traily Lesů ČR s náročností odpovídající schopnostem a dovednostem žáků.

Vodácký kurz – pro IX. ročník

Ve dnech 6. 6. – 8. 6. 2022 se 24 žáků deváté třídy zúčastnilo vodáckého kurzu. Pobytový kurz se konal v okolí CHKO Litovelské Pomoraví .Putování po řece na raftech začalo v Postřelmově, kde si žáci vyzkoušeli základy pádlování, ovládání lodi pod vedením odborného instruktora. Druhý den se již vjelo do hlavního koryta řeky Moravy směrem k Novým Mlýnům a třetí den pokračoval do Litovle. Každý večer byl stráven v některém z kempů, kde si žáci vychutnávali nejen špekáčky, ale i atmosféru vodáckých večerů.

Výuka plavání - pro žáky I. stupně

Základní plavecký výcvik absolvovali žáci druhého, třetího a čtvrtého ročníku z důvodu pandemie ve dvou etapách- na podzim a na jaře. Výcvik probíhal na krytém bazénu v České Vsi. Žáci byli rozděleni do tří skupin podle svých počátečních plaveckých schopností a dovedností. Výuka probíhala podle metodických pokynů pro výuku plavání. Žáci úspěšně zvládli základní požadované dovednosti jako odbourání strachu při pohybu ve vodě, orientace ve vodě a pod vodou, správné dýchání, vznášení se na vodě, splývání na břiše, na zádech, správné poloha nohou při kopání znakových a kraulových nohou. Dále pak nácvik plaveckého způsobu znak a kraul. Výcvik byl zajištěn pedagogy naší školy.



KP Atletická čtyřboj



Turnaj v minikopané



Pohár rozhlasu



Cyklokurz



Plavecký kurz

Kulturní a vzdělávací aktivity

měsíc	třída	název akce	druh činnosti	organizace	náplň
září	9.	Den bezpečnosti	Složky IZS	D. Bergerová	Ukázka práce integrovaných záchranných složek v Jeseníku
	výběr	SPŠ Jeseník	Den otevřených dveří	M. Navrátil	Návštěva střední školy s praktickými ukázkami a prezentacemi
	výběr	Den řemesel SŠ gastronomie a farmářství Jeseník	Den otevřených dveří	B. Kucherko	Návštěva střední školy s praktickými ukázkami a prezentacemi v rámci projektu IKAP II
říjen	2.	Exota	beseda	Š. Janyšová	Návštěva Duhy Jeseník s praktickými ukázkami chovaných živočichů
	8.	Výuka jinak	Dějepisná exkurze Praha	D. Bergerová	Návštěva Prahy s průvodcem po památkách Prahy
	9.	Výuka jinak	Dějepisná	I.Procházková	Návštěva Prahy

			exkurze Praha		s průvodcem po památkách Prahy
listopad	9.	Burza SŠ	Prezentace SŠ	M. Malčíková	Prezentace SŠ Olomouckého kraje
	9.	Hotelová škola Jeseník	Den otevřených dveří	M. Malčíková	Návštěva střední školy s praktickými ukázkami a prezentacemi
	2.	Den stromů	spolupráce	Š. Janyšová	Spolupráce ZŠ a MŠ
prosinec	výběr	Co naši předkové uměli	soutěž	B. Kucherko	Spolupráce se ZŠ a SŠ v rámci projektu IKAP
	Žákovský parlament	Mikuláš ve škole	tradice	J. Filgasová	Tradiční návštěva Mikuláše na 1. stupni
	všichni	Vánoční besídky	tradice	všichni	Udržování a prohlubování významu vánočních tradic
únor	2.a5.	Sněhové království	spolupráce	Š. Janyšová	Spolupráce ZŠ s MŠ
březen	výběr	Olympiáda v zeměpise	Okresní kolo	D. Bergerová	1. místo M. Suttnerová 2. místo A. Vodičková
	8.	Muzeum J.A.K. v Přerově	Dějepisná exkurze	D. Bergerová	Zmapování života a díla J.A.K.
	9.	Muzeum Vodní tvrz Jeseník	Dějepisná exkurze	I.Procházková	Interaktivní výstava čarodějnických procesů na Jesenícku
	výběr	I traktor je dopravní prostředek	workshop	B. Kucherko	Návštěva střední školy s praktickými ukázkami a prezentacemi v rámci projektu IKAP II
	všichni	ZŠ Vidnava	Den otevřených dveří	všichni	Prezentace školy- prohlídka učeben, ukázka práce se žáky
	8.	Muzeum J.A.K. v Přerově	Exkurze	D. Bergerová	Zmapování života a díla J.A.K.
	výběr	Olympiáda v anglickém jazyce	Okresní kolo	K. Dornáková	3. místo J. Paleček
	9.	Olympiáda v českém jazyce	Okresní kolo	M. Malčíková	Porovnání sil v řešení úkolů z českého jazyka
duben	výběr	Velikonoce našich babiček	workshop	B. Kucherko	Návštěva střední školy s praktickými ukázkami a prezentacemi v rámci projektu IKAP II
	výběr	Nebojme se jazyka	soutěž	V. Mikšíková	Soutěž ve čtenářské gramotnosti
	8.	Tex Trading Cavaliere s.r.o.	exkurze	D. Bergerová	Projektový den v jesenické firmě v rámci projektu Šablony III

květen	9.	Warex Javorník	exkurze	I.Procházková	Exkurze do firmy Warex, seznámení se s výrobou a pracovním uplatněním na trhu práce
	1.	Pasování na čtenáře	výuka	J. Kuchařová	Tradiční pasování na čtenáře žáků 1. třídy v místní knihovně
	výběr	Matematická soutěž	Okresní kolo	V. Mikšíková	
	výběr	Malý den řemesel	workshop	L. Javorek	Návštěva střední školy s praktickými ukázkami a prezentacemi v rámci projektu MAP
	výběr	Velký den řemesel	workshop	T. Merklová	Návštěva střední školy s praktickými ukázkami a prezentacemi v rámci projektu IKAP II
červen	9.	ČOV Česká Ves	exkurze	I.Procházková	Exkurze žáků do čističky odpadních vod
	8.	ÚP Jeseník	beseda	M. Malčíková	Návštěva úřadu práce-úvod do kariérového poradenství
	8.	Brno	Dějepisná exkurze	D. Bergerová	Návštěva Brna s prohlídkou Špilberku, kostnice a historického centra

	1.,2.,3.	Dinopark Ostrava	Dějepisná exkurze	J. Vlčková	Návštěva dinoparku- interaktivní výstava
	6.	Ostrava	Divadlo loutek	K. Dorňáková	Divadelní představení Hodina Komenského
	4.	Ramzová	Přírodovědná exkurze	J. Paličková	Pěší túra na Šerák
	9.	Olomouc	Zeměpisná exkurze	I.Procházková	Prohlídka historického centra Olomouce, návštěva výstavy fotografií
	6.,7.	Milovice	Park Mirákulum	K. Dorňáková	Zeměpisná exkurze spojena se zábavním parkem- tělovýchovné a přírodovědné prvky
	6.	Dopravní výchova	Vzdělávání žáků 6. tříd	K. Dorňáková	Pravidelné proškolení žáků v oblasti dopravní výchovy, jízda na kole- dopravní hřiště Jeseník
	1.,2.,3.4.	Lesní hry	výuka	J. Vlčková	Spolupráce s Lesy ČR, přírodovědné aktivity v Černé Vodě
	9.	Holba Hanušovice	exkurze	I.Procházková	Exkurze do pivovaru, seznámení žáků s procesem výroby piva

	4.	Dopravní výchova	Vzdělávání žáků 4. tříd	J. Paličková	Pravidelné proškolení žáků v oblasti dopravní výchovy, jízda zručnosti na kole
	všichni	Rozloučení s 9. třídou	Slavnostní zakončení	všichni	Slavnostní rozloučení se s žáky 9. ročníku s kulturním programem



Pasování na čtenáře



Soutěž ve čtenářské gramotnosti



Zeměpisná olympiáda



Exkurze Přerov



Exkurze Brno

Výchovné poradenství

Výchovná poradkyně se zaměřila na oblast poradenství žákům se SVP, věnovala se žákům nadaným, administrativě, podpoře pedagogům a rodičům, kariérovému poradenství pro žáky 9. ročníku a jejich zákonným zástupcům. Spolupráce probíhala i s institucemi např. odborem sociálních věcí v Jeseníku, odborem sociálně-právní ochrany dětí Městského úřadu v Jeseníku, kurátorkou, dětskými lékaři, Policií ČR, okresním soudem, Městským úřadem ve Vidnavě, či obecními úřady v okolních obcích. V rámci kariérového poradenství je škola zapojena do projektu IKAP II. Při výukových problémech některých žáků jsme spolupracovali s PPP a SPC Olomouckého kraje. Zvýšená pozornost byla věnována žákům se speciálními vzdělávacími potřebami a žákům nadaným. V této oblasti jsme úspěšně pokračovali dle doporučení PPP v předmětu speciálně pedagogické péče nebo pedagogické intervenci. Výchovná poradkyně spolupracovala v rámci školy se školním poradenským pracovištěm, třídními učiteli, vychovatelkami školní družiny, s asistentkami pedagoga i s metodikem prevence sociálně patologických jevů. Tato spolupráce byla zaměřena především na děti ze sociokulturně znevýhodněného prostředí, jejich integraci a postupnou socializaci v podmínkách školy.

Výchovná poradkyně během školního roku řešila úkoly, které byly v její kompetenci a které měla na starosti. Provedla kontrolu a inventarizaci veškeré dokumentace, připravila podklady pro statistické zpracování počtu integrovaných žáků, zajistila doručení žádostí o IVP. Spolu s vyučujícími identifikovala žáky nadané, kterým byla nadále věnována péče v mimoškolních činnostech, žáci byli zapojeni do olympiád a soutěží, kde využili svých schopností k reprezentaci školy.

Během školního roku bylo integrováno 37 žáků, z toho 8 vyučováno podle IVP. Žákům opět byly poskytnuty kompenzační zdravotní pomůcky, které jsou každým rokem doplňovány

novými a moderními pomůckami. Byl zaznamenán jeden integrovaný žák jako mimořádně nadaný.

V rámci kariérového poradenství škola zajišťovala informace žákům i jejich rodičům formou online konzultací, prezentací, vykonávala administrativní činnost spojenou s podáváním přihlášek na střední školy. Žáci i rodiče se mohli zúčastnit on line prezentací středních škol Jesenicka a vybraných škol Olomouckého kraje pod názvem SCHOLARIS.

Letos ze školy vyšlo 28 žáků.

V rámci projektu MAP pracoval pro školu kariérový poradce, který se zabýval nejen volbou budoucího povolání, ale seznamoval žáky s celkovým systémem středního školství, realizoval besedy s lidmi, kteří mají zajímavé povolání nebo ve své profesi dosáhli celostátního nebo světového věhlasu. Vše probíhalo na společné platformě microsoft teams, některé besedy byly předtočené a zprostředkované pomocí youtube, návštěvy školy realizoval kariérový poradce sám.

Přehledné údaje o přijetí vycházejících žáků na střední školy

Iniciály žáka	Obor	Název školy
MB	Kuchař-číšník	Střední škola gastronomie a farmářství Jeseník
NB	Sociální činnost	Střední škola sociální péče a služeb Zábřeh
MD	Zahradník	Střední škola zemědělská a zahradnická Olomouc
MF	Elektrotechnika	SPŠ elektrotechnická Mohelnice
TG	Kuchař-číšník	Střední škola gastronomie a farmářství Jeseník
KH	Instalatér	Střední průmyslová škola Jeseník
MH	Provoz a ekonomika dopravy	Střední škola technická a dopravní Česká Třebová

ŠH	Hotelnictví	Hotelová škola Vincenze Priessnitze a Obchodní akademie Jeseník
FJ	Lesnictví	Střední lesnická škola Hranice
VK	Hotelnictví	Hotelová škola Vincenze Priessnitze a Obchodní akademie Jeseník
LK	Kuchař-číšník	Střední škola gastronomie a farmářství Jeseník
EK	Předškolní a mimoškolní pedagogika	Střední škola managementu a práva Brno
ČK	Mechanik opravář motorových vozidel	Vyšší odborná škola a Střední škola automobilní, Zábřeh
ML	Obchodní akademie	Hotelová škola Vincenze Priessnitze a Obchodní akademie Jeseník
VM	Sociální činnost	Střední škola sociální péče a služeb Zábřeh
AM	Informační technologie	Střední průmyslová škola Jeseník
VN	Tesař	Střední škola řemesel, Šumperk
MP	Kadeřník	Střední škola řemesel Šumperk
BP	Sociální činnost	Střední škola sociální péče a služeb, Zábřeh

PP	Gymnázium	Gymnázium Jeseník
DP	Zahradník	Střední škola zemědělská a zahradnická, Olomouc
VP	Opravář zemědělských strojů	Střední škola gastronomie a farmářství Jeseník
KP	Průmyslový design	Vyšší odborná škola a střední průmyslová škola Šumperk
AR	Masér sportovní a rekondiční	Střední škola, Základní škola a Mateřská škola prof. V. Vejnovského Olomouc - Hejčín
MR	Hotelnictví	Hotelová škola Vincenze Priessnitze a Obchodní akademie Jeseník
PS	Informační technologie	Střední průmyslová škola Jeseník
JŠ	Informační technologie	Střední průmyslová škola Jeseník
MZ	Kuchař-číšník	Střední škola gastronomie a farmářství Jeseník

X. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI, případně o dalších kontrolách

Ve školním roce 2021/2022 neproběhla žádná inspekční činnost ani kontrola jiných úřadů.

XI. Údaje o hospodaření školy za rok 2021

ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY

Výsledky hospodaření hodnotí škola vždy za kalendářní rok.

Výsledky hospodaření školy v kalendářním roce 2021 (uzavřený rok)

VÝSLEDEK HOSPODAŘENÍ HLAVNÍ ČINNOSTI : -60238,28 Kč

VÝSLEDEK HOSPODAŘENÍ DOPLŇKOVÉ ČINNOSTI : 88,22 Kč

ZISK / PŘEVEDENO DO REZERVNÍHO FONDU/ : -60150,05 Kč

Hospodářský výsledek ve výši – 60 150,06 Kč byl se souhlasem zřizovatele převeden v roce 2022 do rezervního fondu, ten byl čerpán k pokrytí zhoršeného hospodářského výsledku ve výši 19 028,02 Kč.

Příspěvek na provoz od zřizovatele 2021 - Město Vidnava 2 058 800,00 Kč

Příspěvek na provoz byl čerpán na úhradu energií, údržbu školních budov a provoz školy.

Přijaté dotace od Olomouckého kraje 2021 18 693 546,00 Kč

ÚZ 33353 přímé náklady (platy, odvody, ONIV) 18 693 546,00 Kč

- dotace byly použity na platy, zákonné odvody, další vzdělávání pedagogických pracovníků, nákup učebnic a učebních pomůcek

Fondy 2021

411 Fond odměn 3 700 Kč

412 Fond kulturních a sociálních potřeb 181 665,12 Kč

413 Rezervní fond 19 028,02 Kč

414 Rezervní fond z ostatních titulů (peněžní dary) 422 250,78 Kč

- převedení nespotřebovaných finančních prostředků ve výši 414 470,78 Kč

do rezervního fondu (tzv. šablony), dočerpání v roce 2022, účelové peněžní dary

7 780,00 Kč (projekt Obědy pro děti)

Fond reprodukce majetku byl v roce 2021 tvořen z odpisů hmotného a nehmotného dlouhodobého majetku, použití fondu investic- posílení zdrojů na financování oprav a údržbu nemovitého majetku, oprava stávající kanalizace, oprava plynových kotlů,

XII. Projekty školy

Veškerá realizace projektů byla v daném školním roce ještě mírně ovlivněna. Následné plnění vytýčených cílů mohlo probíhat v první polovině školního roku pouze v omezené míře a formě. Vše podléhalo přísným mimořádným opatřením.

Školní rok 2021/2022 byl rokem, kdy základní škola pokračovala ve spolupráci s ostatními školami v rámci projektu MAP, Škola pro všechny II, IKAP II, realizovala Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání Šablony III. Z podpory NPO vytvořila několik doučovacích skupin, do nichž byli zařazeni žáci ohrožení školním neúspěchem, v rámci projektu Digitalizujeme byla škola dovybavena technickými pomůckami pro žáky ze znevýhodněného sociálního prostředí

Škola pro všechny II-pokračovalo se v realizaci školních kroužků (ochrana přírody, sportovní kroužek, sborový zpěv, floorbal, tvoření pro radost, taneční kroužek) a doučování pro žáky

Cílem projektu je podpora rovného přístupu ke kvalitnímu vzdělávání, zejména pak vyrovnávání příležitostí dětí a žáků ze socioekonomicky znevýhodněného a kulturně odlišného prostředí. S tím souvisí i požadovaná změna v přístupu a nastolení pozitivních podmínek pro společné vzdělávání tak, aby při zabezpečení adekvátních podpůrných opatření nezbytných pro zajištění vzdělávacích potřeb každého žáka bylo možné vzdělávání uskutečňovat prioritně v hlavním vzdělávacím proudu. V rámci projektových aktivit je cíleno na usnadňování přechodu dětí a žáků mezi stupni vzdělání, podporu školních poradenských pracovišť. Projektové aktivity jsou tematicky i organizačně provázány natolik, že je využito komplexní podpory. V rámci mimoškolních aktivit zaměřených na rozvoj klíčových kompetencí jsou podporovány formy práce s žáky, které reflektují jejich potřeby a zároveň jsou pro žáky dostatečně atraktivní Přidanou hodnotou těchto aktivit je nejen rozvoj klíčových

kompetencí a prevence školního neúspěchu, ale i podpora vytváření prostředí přátelského k žákům se SVP.

Podpůrná personální opatření ve školních poradenských pracovištích jsou provázána s podporou zavedení pozic koordinátora inkluze na škole a spolupráce školního psychologa. Zároveň dochází mezi školami k prohloubení spolupráce v oblasti inkluzivního vzdělávání, která byla rozvíjena v rámci projektu Společně za úspěchem.

Další aktivity se již zaměřují na rozvoj znalostí a dovedností pedagogických pracovníků ve vzdělávání v oblasti vytváření inkluzivního prostředí. Náplní je zejména realizace vzdělávacích kurzů, seminářů, odborných poradenství a také supervizích setkání. Jedná se tak o metodickou podporu pedagogů při práci s heterogenní skupinou, podporu pedagogů při zavádění a rozvoji inkluzivního vzdělávání přímo v prostředí škol a další vzdělávání a osobní rozvoj pedagogických pracovníků.

Základní škola Vidnava realizuje projekt v několika rovinách:

- doučovací skupiny pro žáky 1. a 2. stupně. Doučování je zaměřeno na rozvoj čtenářské, matematické a jazykové gramotnosti, zapojili se celkem 3 pedagogičtí pracovníci a 9 žáků,
- kroužky klíčových kompetencí realizuje škola formou odpoledních aktivit zaměřených na sportovní hry, tvoření pro radost, taneční kroužek a ochrana přírody. Aktivita zaměstnává 7 pedagogů a podporuje ve volném čase celkem 50 žáků,
- podpora školního poradenského pracoviště je realizována v oblasti personální, kdy umožnila škole vytvořit pozici školního psychologa
- další vzdělávání pedagogických pracovníků je zaměřeno na oblast inkluze, efektivní metody ve výuce, heterogenní skupiny a klima třídy, komunikační schopnosti a prezentační dovednosti učitele, vliv odlišného mateřského jazyka na školní úspěšnost žáků, kulturní odlišnost v české škole, práce s předsudky, detekce a intervence.

Šablony pro ZŠ III- projekt navazuje na již realizovanou část Šablony pro ZŠ II a je opět vyhlášen MŠMT v rámci Výzvy Podpora škol formou projektů zjednodušeného vykazování - Šablony pro MŠ a ZŠ II pod názvem Šablony pro ZŠ III. Projekt je zaměřen na jedno z kombinací následujících témat: osobnostně profesní rozvoj pedagogů, společné vzdělávání

dětí a žáků, usnadnění přechodu dětí z mateřské školy do základní školy, podpora extrakurikulárních aktivit, spolupráce s rodiči dětí a žáků.

Žáci Základní školy Vidnava se rozvíjejí v oblastech matematické, čtenářské, jazykové a digitální gramotnosti. Jedná se opět o žáky, kteří jsou ohrožení školním neúspěchem, kteří mají nízkou motivaci ke vzdělávání, dlouhodobou a opakovanou prospěchovou neúspěšnost, jsou nedůslední ve školní přípravě, žáci se sociálně a kulturně odlišného prostředí. Škola si proto zvolila aktivity, které mají pomoci jak žákům s výše uvedenými potížemi, tak pedagogům v jejich další cestě za inkluzivním vzděláváním:

V rámci projektu jsme využili aktivitu podporující tandemovou výuku. **Cílem** je prohloubit spolupráci pedagogických pracovníků základní školy v oblasti podpory společného vzdělávání, rozvoje základní matematické gramotnosti a rozvoje klíčových kompetencí. Díky spolupráci se zlepší kvalita výuky, která bude mít pozitivní vliv na výsledky žáků. Aktivita je určena pro dva pedagogy, kteří společně naplánují a zrealizují 10 vyučovacích hodin.

Další šablonou je vzdělávání pedagogických pracovníků základní školy. **Cílem** aktivity je podpořit profesní růst pedagogických pracovníků pomocí dlouhodobého vzdělávání a průběžného sebevzdělávání. Pedagogičtí pracovníci základních škol jsou podporováni ve svém profesním a odborném růstu účastí na odborných seminářích, workshopech a dalších vzdělávacích akcích zaměřených na rozvoj dovedností, znalostí a kompetencí a na využívání efektivních vyučovacích metod. Vzdělávání probíhá formou absolvování vzdělávacího programu DVPP akreditovaného v systému DVPP. Pedagogičtí pracovníci jsou podpořeni v oblasti čtenářská gramotnost, matematická gramotnost, cizí jazyky, práce s třídním kolektivem

Mezi volnočasovou aktivitu, která vede k rozvoji klíčových kompetencí, patří šablona umožňující založit Čtenářský klub pro žáky 1. a 2. stupně. Zapojili se do ní tři pedagogové a celkem 18 žáků ohrožených školním neúspěchem. **Cílem** aktivity je realizace čtenářského klubu pro žáky základní školy, v němž si žáci rozvíjejí vědomé čtenářství, vytvářejí si kladný vztah k četbě, motivují se pro celoživotní učení. Má tedy formu volnočasové aktivity a vede k rozvoji klíčových kompetencí. Takto získané znalosti, dovednosti a kompetence se také promítají i do povinné složky vzdělávání žáka. Aktivita umožňuje vedle rozvoje žáků i profesní rozvoj pedagogických pracovníků.

Další volnočasovou aktivitou je Klub zábavné logiky a deskových her pro žáky 1.a 2. stupně. **Cílem** je rozvíjet u žáků logické a strategické myšlení. Do činností se zapojili dva pedagogičtí pracovníci a celkem 12 žáků ohrožených školním neúspěchem. Pedagogové vytvořili dvě heterogenní skupiny, kde se kromě rozvoje myšlení rozvíjí i vzájemná spolupráce, komunikace, společné hledání konkrétních řešení. Klub opět využívá Hejného metody, žáci se pohybují v různých prostředích, kde získávají zkušenosti s analýzou a syntézou, rozvíjí si představivost, kombinační schopnosti, početní operace apod. K těmto účelům bylo zakoupeno několik deskových a logických her.

Další aktivitou je Klub komunikace v cizím jazyce pro žáky 1. stupně. **Cílem** je rozvoj komunikačních schopností v cizím jazyce. Aktivitu se účastní jeden pedagog a 6 žáků ohrožených školním neúspěchem.

Činnost klubu ICT je zaměřena na rozvoj digitálních dovedností. Rozvíjí při něm schopnost práce s informacemi, praktické využití digitálních dovedností při práci s robotickými stavebnicemi. Aktivitu realizoval jeden pedagog a 6 žáků.

Ostatní šablony jsou zaměřeny na doučování žáků. **Cílem** aktivit je podpořit žáky ohrožené školním neúspěchem prostřednictvím možnosti doučování a přípravy na výuku. Žáci by si měli upevnit zvyk provádět samostatnou odpolední přípravu na vyučování a tím by se podpořilo zvládnutí standardů daných RVP obzvláště v hlavních předmětech český jazyk, matematika a cizí jazyk. Do odpoledních aktivit je zapojeno 3 pedagogové a 9 žáků.

V projektu Šablony pro ZŠ III je podpořena i pozice školního asistenta, jehož náplní je pomoc pedagogům a žákům se zapojením do výuky i mimoškolních činností

Zopakovali jsme i šablony, které umožňují naplánovat a zrealizovat projektové dny ve škole i mimo školu. Ve školním roce 2021-2022 jsme ve spolupráci s odborníky společně připravili 6 4 hodinových programů spojených s exkurzí zajímavých míst, firem apod. Žáci se aktivně zapojovali do různorodých praktických činností. Společně následně danou aktivitu pedagog a odborník vyhodnotili.

Ovoce do škol – celoroční republikový projekt.

Obědy pro děti – projekt pomáhá dětem, které se ocitly v situaci, že jejich rodiče si nemohou dovolit zaplatit obědy ve školní jídelně. Pomoc potřebným dětem je poskytována prostřednictvím základní školy na základě darovací smlouvy.

prostoru nacházejícího se na pravé straně od hlavního vchodu do budovy školy.

IKAP II-„Rovný přístup ke vzdělávání s ohledem na lepší uplatnitelnost na trhu práce“

Realizací projektu by mělo být dosaženo zvýšení zájmu žáků škol o polytechnické vzdělávání v Olomouckém kraji. Předmětem projektu je podpora intervencí naplánovaných v krajském akčním plánu vedoucí ke zkvalitnění řízení škol a zvýšení kvality vzdělávání na území kraje prostřednictvím realizace zastřešujících aktivit, které jsou komplementární s aktivitami škol.

XIII. Spolupráce s organizacemi

Spolupracující se školou: Odbor školství krajského úřadu Olomouckého kraje, Odbor školství Jeseník, Městský úřad Vidnava, Školská rada při ZŠ Vidnava, Pedagogicko-psychologická poradna, SPC Olomouc pobočka v Jeseníku, Středisko služeb školám pracoviště Jeseník, Středisko volného času DUHA Jeseník, Základní umělecká škola Vidnava, Mateřská a základní škola Stará Červená Voda, Mateřská škola Vidnava, psycholog, dětské pediatrie, kurátoři, oddělení kriminální policie Jeseník, Policie Jeseník a Javorník, Informační a poradenské středisko Úřadu práce v Jeseníku, Městská knihovna a muzeum Vidnava v rámci projektu IKAP s SŠ gastronomie a farmářství Jeseník, ZŠ Česká Ves a ZŠ Javorník.

Spolupráce s rodiči

Škola pravidelně informuje zákonné zástupce žáků o průběžných výsledcích práce na třídních schůzkách rodičů a učitelů tzv. ve trojici a dle potřeb během celého školního roku. Probíhaly individuální pohovory a konzultace žáků - rodičů – učitelů formou online. K informacím o hodnocení výchovy a vzdělávání škola začala nově využívat elektronický informační systém škola online, dále pak individuálně emaily , telefonické rozhovory se zákonnými zástupci. V době mimořádných opatření byl vstup zákonným zástupcům do budovy školy zakázán. Jako informační zdroj sloužily i webové stránky školy

XIV. Údaje o činnosti školní družiny a školního klubu při ZŠ Vidnava ve školním roce 2021/2022

Činnost školní družiny a školního klubu probíhala podle vzdělávacího programu pro zájmové

vzdělávání ŠD, ŠK – **Cesta za poznáním**, který plně respektuje cíle výchovně vzdělávací práce

ve školní družině a školním klubu a je zpracován jako samostatný dokument, který je součástí ŠVP školy.

Ve školním roce 2021/2022 navštěvovalo ve třech odděleních

září - prosinec

školní družinu **76 žáků** 1. stupně ZŠ (1. – 5. ročník)

školní klub **41 žáků** 2. stupně ZŠ (6. - 9. ročník)

celkem **117 žáků**

leden - červen

školní družinu **65 žáků** 1. stupně ZŠ (1. – 5. ročník)

školní klub **41 žáků** 2. stupně ZŠ (6. - 9. ročník)

celkem **106 žáků**

Personální obsazení:

2 pedagogové splňují předepsanou kvalifikaci

2 pedagogové nesplňují předepsanou kvalifikaci (studují)

Úvazek vychovatelek - **2,7**

Daniela Čmelová vedoucí vychovatelka ŠD - III. oddělení

Jaroslava Březíková vychovatelka ŠD - II. oddělení

Jaroslava Kačorová vychovatelka ŠD – I. oddělení

Mgr. Lenka Dolinská vychovatelka ŠK

Asistent pedagoga

Terezie Merklová

Lucie Komárková

Lenka Mikundová – školní asistent

Provozní doba školní družiny:

ranní provoz 6:00 - 8:00 hodin

odpolední provoz 11:40 - 16:00 hodin

Zájmové kroužky:

Přírodovědný – Daniela Čmelová

Šikulky – Jaroslava Kačorová

Pohybové hry – Jaroslava Březíková

Bavíme se, tvoříme - Lenka Dolinská

Jesenický projekt

Šití – Terezie Merklová

Zájmové vzdělávání ve školní družině probíhá formou zájmových, vzdělávacích a spontánních činností, odpočinku a relaxací, hrou, učení, individuální prací a motivačními akcemi. Jednotlivá oddělení pracují podle plánu zpracovaného na celý školní rok.

Činnosti odpočinkové, zájmové, rekreační, ale i příprava na vyučování vytvářely celoroční komplex výchovně vzdělávacích činností školní družiny. Cílem této výchovné práce byla snaha naučit žáky nenásilnou formou efektivně využívat volný čas k sebepoznávání, učení, osvojování si nových poznatků a vědomostí.

Žáky vedeme také k šetrnému zacházení s majetkem, sebeobsluze, soběstačnosti, samostatnosti, upevňování hygienických návyků a ke správnému stolování.

U žáků ve školním klubu se klade důraz hlavně na vzájemnou komunikaci, schopnost naslouchat a utvářet příjemnou atmosféru v kolektivu, prohlubování týmové spolupráce a zodpovědné chování. Dále jsou žáci vedeni k rozvoji výtvarného a estetického cítění, představitivosti, fantazie, osvojení základů dobrého vkusu, ke schopnosti umělecky vyjádřit svůj názor a hledat si vlastní kreativní pojetí námětu. Činnost je také zaměřena na rozvoj zájmu, talentu i seberealizace, získávání praktických dovedností, nových poznatků o surovinách a netradičních materiálech, povědomí o základech vyvážené stravy a přípravu jednoduchých jídel. Důležitou součástí je poskytnutí návodu na smysluplné trávení volného času jako prevence sociálně patologických jevů.

Po celý školní rok spolupracujeme s rodiči a třídními učiteli.

Aktivita probíhala nejen v rámci školní družiny a klubu, ale i ve spolupráci s mateřskou školou, kulturní komisí Města Vidnavy, Charitou Vidnava a Policií ČR.

Naši činnost pravidelně prezentujeme na internetových stránkách školy, v informační vývěsce na náměstí a zpravodaji města Vidnavy.



Slet čarodějnic



Drakiáda s MŠ



Charita – Den matek



Vynášení Moreny



Beseda – Policie ČR



Strom pro zvířátka



Přivítání prvňáčků

Časové rozvržení akcí v ŠD, ŠK – školní rok 2021/2022

datum	název akce	
22.9.2021	Přivítání prvňáčků	ŠD
23.9.2021	Drakiáda	ŠD, ŠK, MŠ
20.10.2021	Beseda – Policie ČR	ŠD, PČR
25.10.2021	Pečení štrúdlů	ŠD
21.10.2021	Halloween – výstavka dýní v ŠD a jídelně	ŠD, ŠK
16.12.2021	Zdobení perníčků	ŠD, ŠK
22.12.2021	Novoročenky a perníček - MěÚ, lékárna, obchody...	ŠD, ŠK
12.1.2022	Strom pro zvířátka	ŠD
31.1.2022	Výtvarná soutěž Tři králové – Charita Jeseník	ŠD
10.2.2022	Pohádkový milionář	ŠD
8.3.2022	Den žen – MěÚ Vidnava, spolupráce s kulturní komisí	ŠK
23.3.2022	Morena	ŠD, ŠK
10.3.2022	Přírodovědná korespondenční soutěž – 1. místo ŠK, ocenění za kolektivní práci ŠD	ŠD, ŠK
26.3.2022	Den otevřených dveří – tvořivé dílny	ŠD, ŠK
8.4.2022	Zápis do 1. třídy – dárky pro děti	ŠK
13.4.2022	Hledání velikonočního pokladu	ŠD
29.4.2022	Slet čarodějnic	ŠD, ŠK, MŠ
6.5.2022	Návštěva knihovny	ŠD
23.5.2022	Charita Den matek	ŠD, ŠK
1.6.2022	Sportovní odpoledne	ŠD
1.6.2022	Mezinárodní den dětí	ŠK
3.6.2022	Beseda se včelařem	ŠD
8.6.2022	Malování na chodníku	ŠD
17.6.2022	Piknik v trávě	ŠD
27.6.2022	Canisterapie	ŠD
28.6.2022	Diskotéka – rozloučení s družinou	ŠD

**Roční plán školní družiny
školní rok 2021 – 2022**

měsíc	téma	okruh	Etická výchova
září	Naše družina	• Noví kamarádi • Pravidla školní družiny • Město a okolí • Drakiáda	<u>Kamarádství</u> - mezilidské vztahy - pravidla chování - naslouchání
říjen	Barevný podzim	• Jablíčkové tvoření • Bramborový týden • Kdo si hraje, nezlobí • Začal podzim	<u>Spolupráce</u> - pomoc - empatie - tolerance
listopad	Dýňování	• Ať žijí duchové • Barvy podzimu • Výrobky z přírodnin • Jarmark se blíží	<u>Kreativita</u> - tvořivost - řešení problémů - hodnocení
prosinec	Kouzlo Vánoc	• Adventní čas • Vánoční tradice • Vánoce v družině	<u>Projevy citů</u> - vděčnost, úcta, laskavost - sociální citění
leden	Bílá zima	• Tři králové • Zimní příroda • Zimní radovánky • Máme rádi pohádky	<u>Soutěživost</u> - přátelství - talent - komunikace - dialog
únor	Péče o zdraví	• Valentýnky • Zdravá svačinka • Zásady první pomoci	<u>Zodpovědnost</u> - vztah ke zdraví - asertivita, sebeovládání
březen	Jaro	• Měsíc knihy • Příroda se probouzí • Vynášení Moreny • Chodec, cyklista	<u>Představitost</u> - fantazie - fiktivní vzor - reálný vzor
duben	Velikonoční svátky	• Velikonoční tvoření a tradice • Den Země • Čarodějnice	<u>Pořádek</u> - ochrana přírody - pracovitost
květen	Moje maminka	• Moje rodina • Maminka má svátek • Týden sportu a pohybu • Májové tradice	<u>Potřebnost</u> - solidarita - vzájemný respekt - prosociální chování
červen	Hurá prázdniny	• Den dětí • Malování na chodníku • Těšíme se na léto • Hurá prázdniny	<u>Radost</u> - trávení volného času - seberealizace - sebehodnocení

**Roční plán školního klubu
školní rok 2021 – 2022**

měsíc	téma	okruh	Etická výchova
září	Náš klub	- Dohoda školního klubu - Krásíme prostory ŠK - Mezinárodní den čokolády - Den malování mandal	<u>Kamarádství</u> - mezilidské vztahy - pravidla chování - naslouchání
říjen	Barevný podzim	- Logické hry - Světový den výživy - Den duševního zdraví	<u>Spolupráce</u> - pomoc - empatie - tolerance
listopad	Dýňování	- Hallowenské líčení - Sv. Martin - Den tolerance - Vánoční tvoření - jarmark	<u>Kreativita</u> - tvořivost - řešení problémů - hodnocení
prosinec	Kouzlo Vánoc	- Vánoční jarmark - Vánoční přání - Perníkový dáreček	<u>Projevy citů</u> - vděčnost, úcta, laskavost - sociální citění
leden	Bílá zima	- Účes roku – Duha Jeseník - Ples MěÚ Vidnava - obálky - Den komplimentů	<u>Soutěživost</u> - přátelství - talent - komunikace - dialog
únor	Péče o zdraví	- Valentýnky - Masopust - Zdraví a krása	<u>Zodpovědnost</u> - vztah ke zdraví - asertivita, sebeovládání
březen	Jaro	- Den žen – MěÚ Vidnava - Výroba Moreny - Postižení mezi námi - Jarní tvoření žáků a rodičů	<u>Představitivost</u> - fantazie - fiktivní vzor - reálný vzor
duben	Velikonoční svátky	- Dárky k zápisu do I. třídy - Velikonoční tradice - Den Země - Čarodějnice	<u>Pořádek</u> - ochrana přírody - pracovitost
květen	Moje maminka	- Charita – Den matek - Kulturní program, přání - Mezinárodní den mléka - Májové tradice	<u>Potřebnost</u> - solidarita - vzájemný respekt - prosociální chování
červen	Hurá prázdniny	- Dárky k MDD - Návrhy na příští školní rok - Umíme relaxovat - Mezinárodní den jógy	<u>Radost</u> - trávení volného času - seberealizace - sebehodnocení

