



ZÁKLADNÍ ŠKOLA VIDNAVA,

okres Jeseník - příspěvková organizace

Výroční zpráva

školní rok 2016 – 2017



Ve Vidnavě 30. 9. 2017

Zpracovala: Mgr. Miluše Malčíková
ředitelka školy

ZÁKLADNÍ ŠKOLA VIDNAVA, okres Jeseník

- příspěvková organizace

OBSAH

- I. Základní údaje o škole
- II. Přehled oboru vzdělávání
- III. Přehled pracovníků školy
- IV. Údaje o přijímacím řízení
- V. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků
- VI. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů
- VII. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků
- VIII. Údaje o aktivitách školy a prezentaci na veřejnosti
- IX. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí, případně dalších kontrolách
- X. Údaje o hospodaření školy
- XI. Projekty
- XII. Spolupráce s organizacemi
- XIII. Údaje o činnosti školní družiny a školního klubu

I. Základní údaje o škole

Název školy: Základní škola Vidnava, okres Jeseník - příspěvková organizace

IZO: 600150640

IČ: 75029448

Adresa: Hrdinů 249, 790 55 Vidnava

Telefon: 584435198, fax: 584452392

E-mail: reditel@zsvidnava.cz,

Zřizovatel školy: Město Vidnava, Mírové náměstí 80, 790 55 Vidnava

Datum zřízení: 1. 1. 2003

Ředitel školy: Mgr. Miluše Malčíková

Zástupce ředitele školy: Mgr. Břetislav Kucherko

Základní škola poskytuje základní vzdělání, zabezpečuje demokratické zásady v souladu s prvky vlastenectví, humanity a lidství, poskytuje etickou, pracovní a tělesnou výchovu žáků, podporuje čtenářskou, matematickou a finanční gramotnost. Přípravuje žáky na další vzdělávání a vychovává pro život v praxi.

Předmětem činnosti základní školy je:

1. vzdělávání a výchovná činnost včetně školní družiny a školního klubu,
2. vzdělávací – sportovní kurzy,
3. služba pro školní výuku,
4. zajišťování školního stravování,
5. prezentace žakovských prací,
6. osvětová a zájmová činnost.

Činnost školy je vymezena zákonem č. 561/2004 Sb., o soustavě základních škol, středních škol a vyšších odborných škol (školský zákon) včetně změn. Součástí školy je školní družina, školní klub a školní jídelna.

Doplňkovými činnostmi školy jsou:

1. realitní činnost,
2. provozování tělovýchovných a sportovních zařízení a zařízení sloužících k regeneraci a k rekondici,
3. hostinská činnost (stravování zaměstnanců, zaměstnanců města a důchodců, popřípadě i dalších strávníků) na základě živnostenského oprávnění.

Charakteristika školy

Základní škola Vidnava, okres Jeseník- příspěvková organizace je základní školou vesnického typu sídlící v objektu bývalého gymnázia. Je úplnou základní školou s 5 třídami prvního stupně a 4 třídami druhého stupně. Poskytuje základní vzdělání 179 žákům ve věku od šesti do patnácti let. Vzdělávání probíhá v souladu RVP a ŠVP ZV pod názvem Škola pro život. Škola podporuje žáky v rozvoji demokratických a etických principů, uznává identitu dětské osobnosti a rozvíjí žáky v matematické, čtenářské, jazykové a finanční gramotnosti. Škola je zaměřená také na rozvoj sportovních dovedností, snaží se o realizaci vědomostí a dovedností do praktického života žáka.

V září 2014 začal v naší škole pracovat *žakovský parlament (zástupci 2. - 9. třídy)*, jehož náplní je prostřednictvím samosprávy dávat podněty a připomínky ke školním a mimoškolním aktivitám, k problémům ve vyučování, zprostředkovávat komunikaci s vedením školy a učiteli. Jeho zásluhou jsme v roce 2015 získali celonárodně platný titul *Škola pro demokracii* určený pro síť škol, které mají žakovský parlament. V rámci tohoto programu škola i ve školním roce 2016 - 2017 napomáhala aktivnímu zapojování žáků do správy školy a jejího nejbližšího okolí a splňovala všechna požadovaná kritéria v osmi oblastech nejméně v základní úrovni:

- ✓ Školní dokumenty říkají, že se máme zapojovat do života školy.
- ✓ Můžeme využívat různorodé nástroje komunikace.
- ✓ Funguje u nás třídní a školní samospráva.
- ✓ Podílíme se na tvorbě pravidel pro fungování školy.
- ✓ Jsme jako třída s třídním učitelem dobrý tým.
- ✓ Zapojujeme se do hodnocení svých studijních výsledků.
- ✓ Můžeme vylepšovat prostředí školy a vztahy ve škole.
- ✓ Můžeme nějak spolupracovat s obcí.

Umístění školy: ve výhodné poloze téměř v centru města.

Materiální, prostorové, technické a jiné podmínky

Prostorové podmínky školy lze označit za dobré. Výuka probíhala v devíti kmenových třídách a v sedmi odborných učebnách (počítačová učebna, jazyková učebna, učebna chemie a fyziky, učebna společenských věd, výtvarná učebna, učebna hudební výchovy a dílny na

pracovní činnosti). V rámci projektu Společně za úspěchem se mohlo vybavit školní poradenské pracoviště, které vytváří zázemí pro jednání se zákonnými zástupci, ale i žáky v oblasti školního poradenství. Součástí školy je i tělocvična. Sportovní halu Města Vidnavy, která sousedí s objektem školy, využívá škola k výuce tělesné výchovy a sportovním aktivitám. Součástí školy je v samostatné budově školní družina a školní klub, ve které je i školní jídelna a další potřebné prostory. Vedle školy se nachází venkovní hřiště, které vyžaduje nutnou rekonstrukci a je využíváno v omezeném rozsahu. Celkové vybavení školy hodnotím jako průměrné. Pro zlepšení bych se ráda zapojila do některé z výzev, které umožňují zafinancovat modernizaci odborných učeben.

Na základě nedostatků, které vyplynuly z inspekční zprávy oblastního inspektorátu práce, bylo nutné odstranit nedostatky, provést opravy a následné revize na rozvodech plynu, zařízeních na spalování plynu a v kotelnách. Budova školní družiny vyžaduje uvnitř celkovou rekonstrukci, fasáda budovy je po nedávné opravě. V průběhu jarních prázdnin byla kompletně vymalována školní kuchyň s přílehlými prostory. Během hlavních prázdnin byla provedena úprava místností pro kanceláře školy, z prostor bývalého bytu byla vytvořena sborovna pro pedagogické pracovníky prvního stupně.

Škola má k dispozici počítačovou učebnu s třinácti počítači a dataprojektorem. Zde je rovněž potřeba obnovit zastaralý software. Učebny společenských věd, přírodopisu, hudební výchovy a anglického jazyka jsou vybaveny interaktivními tabulemi. V budově školní družiny a klubu je vybavena odborná učebna pro výuku vaření.

Přehled o počtu tříd, žáků, učitelů a ostatních zaměstnanců

Školní rok	Počet tříd	Počet žáků na škole	Průměr na třídu	Počet pedagogů	Počet žáků v ŠD a ŠK
2016/2017 k 30. 9. 2016	9	178	19,8	15	134

Údaje o školské radě

Ve školním roce 2016/2017 se členové školské rady sešli, aby splnili úkoly vyplývající z jednacího řádu. Schválili aktualizovaný Školní řád, Školní vzdělávací program Škola pro život a Výroční zprávu za rok 2015/2016.

Složení školské rady

Členové školské rady jmenovaní zřizovatelem:	Ladislav Piskacis, Bc. Renata Ruská, Bronislava Mrvová
Členové školské rady z řad zákonných zástupců:	Jiří Pospíšil Martin Kofroň Miroslava Klimešová
Členové školské rady z řad pedagogických pracovníků:	Mgr. Jana Paličková Mgr. Marie Kirchnerová Daniela Čmelová

II. Přehled oborů vzdělávání

1. - 9. ročník - Vzdělávací program Základní školy Vidnava, Škola pro život ŠVP pro základní vzdělávání 1. - 9. Ročník, platnost dokumentu od 1. 9. 2016.

III. Přehled pracovníků školy

Pedagogové: celkem 17 - ředitelka školy, zástupce ředitelky, 13 učitelů základní školy (i s částečnými úvazky), 2 vychovatelky.

Asistentky pedagoga: 5

Správní zaměstnanci: celkem 7 - ekonomka, vedoucí školní jídelny, 2 kuchařky, školník a 2 uklízečky.

IV. Údaje o přijímacím řízení

Zápis do prvního ročníku na školní rok 2017/2018

	Počet vydaných rozhodnutí	Počet odvolání
Zařazení do školní docházky	13	0
Odklad školní docházky	8	0
Přestupy ze základní školy	1	0

Přestupy žáků v průběhu školního roku 2016/2017

	Počet žáků
Příchozí	6
Odchozí	4

V. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

Třídy a počty žáků k 30. 6. 2017

Třída	Počet žáků	Z toho dívek
1.	8	2
2.	22	7
3.	25	11
4.	24	10
5.	15	7
6.	22	13
7.	18	8
8.	15	7
9.	30	16
Celkem:	179	81

Třídy a počty žáků s podpurným opatřením k 30. 6. 2017

Třída	Počet žáků	Z toho s IVP
1.	0	0
2.	5	1
3.	5	4
4.	3	3
5.	5	5
6.	1	1
7.	0	0
8.	1	0
9.	0	0
Celkem:	20	14

**Údaje o hodnocení výsledků vzdělávání žáků
za 1. pololetí školního roku 2016/2017**

Prospěch žáků

Třída	S vyznam.	Prospělo	Neprosp.	Nehodn.	Neklasifik.	Uvolněno	Uznáno	Průměr
I.	8	0	0	0	0	0	0	1,03
II.	19	3	0	0	0	0	0	1,18
III.	21	4	0	0	0	0	0	1,28
IV.	16	7	0	0	0	0	0	1,41
V.	7	8	0	0	0	1	0	1,36
VI.	12	9	1	0	0	0	0	1,57
VII.	4	14	0	0	0	0	0	1,82
VIII.	5	9	0	0	0	0	0	1,81
IX.	9	17	4	0	0	0	0	2,07
Celkem:	101	71	5	0	0	1	0	1,5

**Údaje o hodnocení výsledků vzdělávání žáků
za 2. pololetí školního roku 2016/2017**

Prospěch žáků

Třída	S vyznam.	Prospělo	Neprosp.	Nehodn.	Neklasifik.	Uvolněno	Uznáno	Průměr
I.	8	0	0	0	0	0	0	1,09
II.	21	1	0	0	0	0	0	1,17
III.	21	4	0	0	0	0	0	1,36
IV.	14	9	1	0	0	0	0	1,45
V.	4	11	0	0	0	1	0	1,55
VI.	8	13	1	0	0	1	0	1,77
VII.	4	14	0	0	0	0	0	1,99
VIII.	6	9	0	0	0	0	0	1,88
IX.	8	22	0	0	0	0	0	2,04
Celkem:	94	83	2	0	0	2	0	1,59

Absence žáků za školní rok 2016/2017

Třída	Omluveno	Neomluveno	Celkem	Průměr na žáka
I.	592	0	592	37
II.	1693	0	1693	38,48
III.	1670	0	1670	33,4
IV.	1948	0	1948	40,59
V.	1886	0	1886	62,87
VI.	3351	34	3385	76,93
VII.	1714	11	1725	46,61
VIII.	1704	0	1704	60,86
IX.	4781	28	4809	80,15
Celkem:	19339	73	19412	52,99

Chování žáků

Ve školním roce 2016/2017 bylo uděleno celkem 78 pochval třídního učitele a 6 pochval ředitelky školy s knižní odměnou. Ale na druhou stranu se udělilo 14 napomenutí třídního učitele, 23 důtek třídního učitele a 7 důtek ředitelky školy. Čtyři žáci školy byli hodnoceni sníženým stupněm z chování.

Závěr:

Výsledky vzdělávání a chování se v uplynulém školním roce zlepšily, snížila se i celková absence žáků. Snížený stupeň z chování byl ve třech případech udělen za neomluvené absence, v jednom případě za neplnění školních povinností a nerespektování školního řádu.

VI. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů

1. Charakteristika regionu a školy

Region Vidnavsko, kde se nachází naše škola, patří do okresu Jeseník a je charakteristický malým průmyslem a tím menším počtem pracovních příležitostí, takže jeho obyvatelé z větší části za prací dojíždí.

Mezi výchovné problémy patří zejména pozdně omluvená absence, časté zapomínání školních pomůcek a neplnění školních povinností. Drobné kázeňské přestupky jsou řešeny třídními učiteli. Závažnější přestupky jsou řešeny s výchovným poradcem, ředitelem školy a zákonnými zástupci žáka. Při jakémkoli náznaku sebemenšího problému vstupuje do jednání metodik prevence, který vyhodnotí celou situaci a nastaví vhodný postup a řešení. Dbáme na spolupráci preventisty s třídními učiteli, zákonnými zástupci žáků a výchovným poradcem školy při řešení případných problémů.

2. Informační zdroje

- Informace od OMP (okresní metodik prevence)
- Informace získané z odborných seminářů a pracovních setkání ŠMP.
- Internetové stránky zaměřené na oblast rizikového chování.
- Knihy zaměřené na oblast rizikového chování.
- Poznatky získané na základě vlastního šetření (rozhovory s žáky v třídnických hodinách).
- Informace získané od pracovníků a žáků školy, včetně schránky důvěry.

- Informace získané od školního metodika prevence, spolupráce s jinými školami v regionu.
- DVD, videokazety, knihy atd. zaměřené na oblast rizikového chování.
- Informace z médií.

3. Cílové skupiny

Hlavní cílovou skupinu tvoří žáci 1. - 9. ročníku základní školy, se zvláštním přihlédnutím k dětem s nedostatečným prospěchem a s některými typy specifických vývojových poruch chování.

Pedagogové jako tým, se zvláštním přihlédnutím k začínajícím pedagogům.

Zákonní zástupci žáků navštěvujících naši školu. Zvláštní pozornost bude pak věnována zákonným zástupcům žáků, u kterých bude zjištěn výskyt návykových látek, konzumace alkoholu a kouření, rodičům žáků – agresorů v případech šikany.

4. Cíle prevence na škole

Vzdělávání žáků na základní škole má významnou funkci v oblasti formování osobnosti dítěte. Základními cíli primární prevence sociálně patologických jevů jsou výchova ke zdravému životnímu stylu a rozvoj sociálních kompetencí žáků.

Metodik prevence, Mgr. Jitka Vlčková, dokončuje dvouleté Studium k výkonu specializovaných činností- prevence sociálně patologických jevů, které bude zakončeno v říjnu tohoto roku. Jedná se o akreditovaný kurz AZ-Help. Účastnila se školení Právo a právní vědomí- základní orientace, pravidelně absolvuje schůzky metodiků prevence pod vedením okresního metodika.

Cílem prevence na škole je ve spolupráci se zákonnými zástupci a ostatními institucemi formovat osobnost žáka, která je s ohledem na svůj věk schopná orientovat se v dané problematice, zkoumat ji, ptát se a činit správná rozhodnutí. Osobnost, která si bude vážit svého zdraví, bude si umět zorganizovat svůj vlastní volný čas a bude umět zvládat sociální dovednosti. Výchovné úsilí školy vést k takovému působení na žáky, aby v nich byly upevněny pozitivní vlastnosti a návyky, které jim pomohou v krizových situacích přijmout nejvhodnější řešení. Prohlubovat komunikační dovednosti mezi učitelem, rodiči a žákem, posilování sebevědomí, sebeúcty a vzájemné úcty, řešení konfliktů a překonávání překážek. Vytvářet podmínky pro kladné postoje pedagogických pracovníků a ostatních zaměstnanců školy k problematice prevence rizikového chování.

5. Dokumentace

Ve školním roce 2016/2017 byly na škole vypracovány následující dokumenty: Minimální preventivní program, Program proti šikaně, Program proti kyberšikaně, Preventivní strategie školy a Krizový plán školy při výskytu rizikového chování (zahrnuje konkrétní postup při řešení sociálně patologických jevů ve škole). Dokumenty jsou pravidelně doplňovány a kontrolovány. Aktualizací prošel zejména Program proti šikaně dle Metodického pokynu ministryně školství, mládeže a tělovýchovy k prevenci řešení šikany ve školách a školských zařízeních (č. j. MŠMT-21149/2016).

Preventivní strategie školy v sobě zahrnuje dva aspekty prevence: vytváření školního prostředí a školní a mimoškolní projekty

Spolupracující organizace a instituce - Policie ČR, okresní metodik prevence, SVČ Duha Jeseník.

6. Akce podporující prevenci SPJ

V souladu se ŠVP platným pro školní rok 2016/2017 se uskutečnily následující akce, které svým zaměřením a obsahem výrazně přispěly k příznivému osobnostnímu rozvoji žáků, čímž se výrazně eliminovala možnost výskytu SPJ : adaptační kurz, dopravní výchova (VI. tř.), lyžařský kurz (VII. a VIII. tř.), cyklistický kurz (VIII. tř.), vodácký kurz (IX. tř.), jarmark, školní akademie (žáci všech tříd), podporovali jsme aktivity zaměřené na vhodné využití volného času (ZUŠ, kroužky, tutorství v rámci projektu Společně za úspěchem). Zajišťujeme pravidelnou práci s třídním kolektivem, kde je spolupráce naprosto bezproblémová. Podporujeme vzájemnou činnost žáků (práce ve skupinách). U zákonných zástupců podporujeme zájem o dění ve škole (sdělením v žákovských knížkách, prostřednictvím webových stránek školy, činností žákovského parlamentu). Snažili jsme se řešit aktuální problémové situace v oblasti rizikového chování. Zápis byl proveden u několika žáků. Organizace AZ-Help poskytla intervenci kolektivu 7. ročníku, 6 vyučovacích hodin bylo věnováno klimatu třídy.

Podařilo se nám zapracovat problematiku primární prevence rizikového chování do jednotlivých předmětů, dále byly zajištěny besedy nebo jiné aktivity s Policií ČR a dalšími organizacemi (AZ-Help) s tématy prevence rizikového chování.

Pro nový školní rok se nám již podařilo dotvořit zázemí pro školské poradenské pracoviště vhodné pro poradenské rozhovory se žáky i schůzky se zákonnými zástupci.

VII. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

Ve školním roce 2016/2017 absolvovali pedagogové semináře na základě plánu DVPP. Prioritou školy je vzdělávání z hlediska odbornosti pedagogů ve své profesi, inkluze a integrace žáků do vzdělávání.

Další vzdělávání pedagogických pracovníků	Částka (Kč)	Počet účastníků
Jak sestavit plán pedagogické podpory s akredací MŠMT	970	1
Organizace školy, pedagogický proces, pedagog. dokumentace	1400	1
Umíte to s pohádkou	1600	2
Prevence sociálně patologických jevů	2000	1
Rozkvetlá škola	700	1
Studium pro ředitele škol	1 700	1
Tvoříme s dětmi nejen pro maminky	750	1
Netradiční přání nejen pro maminky	700	1
Tvoření z přírodnin a znovupoužitelného materiálu	750	1
Projekt etická výchova - pedagogové		
Aplikace etické výchovy v praxi	13000	2
Kurzy etické výchovy	29500	22
Projekt Šablony ZŠ		
Matematické gramotnosti žáka i učitele	6 500	1
Škola Hejného metody na 1. stupni ZŠ	4 800	1
Projekt Škola pro všechny		
Sociální znevýhodnění a jeho důsledky ve vzdělávání	0	4
Rozvoj digitálních kompetencí- začátečník	0	1
Rozvoj digitálních kompetencí- pokročilí	0	1
Práce s předsudky na českých školách	0	1
Vzdělávací program - nepedagogové		
Zdaňování mezd	1400	1
Účetní uzávěrka 2016	1400	1
Zákoník práce	1400	1
Účetnictví PO	1300	1
Celková částka použitá na DVPP		
Vzdělávání pedagogických pracovníků	10570	
Projekt etická výchova	42500	
Projekt Šablony ZŠ	11300	
Projekt Škola pro všechny	0	
Vzdělávání nepedagogů	5500	
CELKEM	69870	

VIII. Údaje o aktivitách školy a prezentaci na veřejnosti

Prezentace školy na veřejnosti

Prezentace činnosti školy - PÍÁR je zajištěna celoročními činnostmi školy, vývěskou v centru města, zpravodajem města Vidnavy, regionálního tisku, akcí akademie, vystoupení žáků na veřejnosti a pomocí webových stránek školy www.zsvidnava.cz.

Zájmové útvary na škole:

Angličtina hrou - v rámci projektu Škola pro všechny

Čtenářské dílny pro II. stupeň - v rámci projektu Škola pro všechny

Klub zábavné logiky pro I. stupeň - v rámci projektu Šablony pro ZŠ

Čtenářské dílny pro I. stupeň - v rámci projektu Šablony pro ZŠ

Sportovní aktivity a úspěchy:

Tělesná výchova a sportovní činnost

Tělesná výchova a sportovní činnosti jsou na naší škole hojně podporovány, využívali jsme sportovní halu, malou tělocvičnu školy, hřiště, přírodu v okolí školy i plavecký bazén v České Vsi. Součástí výuky tělesné výchovy bylo zapojení žáků do sportovních a branných soutěží pořádaných ASŠK a SVČ Duha Jeseník. Školní tělesná výchova byla doplněna o další sportovní činnosti v rámci kurzů.

měsíc	název akce	druh činnosti	organizace	výsledky
září	OK v atletickém čtyřboji II. st.	atletika	M. Janošťáková	1. místo - F. Wilmart 2. místo - družstvo ml. žákyň 3. místo - V. Šebestová 5. místo - družstvo st. žákyň
	Měsíc náborů TJ Vidnava	fotbal	J. Kuchařová, J. Paličková	
říjen	OK v přespolním běhu	atletika	J. Šubrtová	2. místo - F. Machů 3. místo - M. Sedlák, A. Sedlák 4. místo - T. Bakešová 5. místo - V. Šebestová 8. místo - L. Pastyříková
	Král Habiny	Orientační běh	učitelé II. stupně	1. místo - A. Kudličková, D. Chmelová, V. Kofroňová, K. Polášková, S. Džurný, M. Ponižil

				2. místo - M. Rybáriková, K. Voncová, K. Martinásková, A. Mikundová, M. Schöpplová 3. místo - T. Pěničková, V. Šebestová, R. Janoš, J. Krajíček, F. Wilmart, R. Macoun
prosinec	Vánoční laťka	atletika	M. Malčíková, L. Mikundová	4. místo - J. Polčák 8. místo - M. Salvová
únor	Výlet na běžkách	lyžování	M. Janošťáková	
březen	Formela CUP	fotbal	B. Kucherko	2. místo
květen	Štafetový pohár I. st.	atletika	M. Janošťáková T. Merklová	
	Štafetový pohár I. st. - okresní kolo Šumperk	atletika	M. Janošťáková T. Merklová	
	Pohár českého rozhlasu II. st.	atletika	M. Janošťáková	1. místo - M. Salvová, F. Wilmart 2. místo - M. Rybáriková 3. místo - M. Rybáriková, F. Wilmart, L. Máčal
	Hubertův pohár II. st.	atletika	M. Janošťáková	
červen	Táhneme za jeden provaz	Branný závod, akce složek IZZ	T. Merklová	

Kurzy:

Některé kurzy zajišťuje škola nově ve spolupráci s Duhou Jeseník, která pro žáky zajistí kvalifikovaného pracovníka na sportovní aktivity a program. V letošním školním roce jsme společně zajistili cyklistický a vodácký kurz.

Adaptační kurz - pro žáky VI. ročníku

Kurz se konal od 19. 9. do 23. 9. 2016 v Ostružné na penzionu Anežka, který poskytuje veškeré sportovní i vzdělávací prostředky pro pořádání tohoto kurzu. Kurzu se zúčastnilo 18 žáků šesté třídy. **Cílem** kurzu je eliminovat nežádoucí projevy přestupu žáků z I. stupně na II. stupeň ZŠ a seznámení s vyučujícími na druhém stupni a navození studijního procesu na II. stupni ZŠ. Cílovými tématy jsou protidrogová tematika, zvládnutí stresových situací, zdravotní výchova, poskytnutí první pomoci, základy geografie, orientace v terénu podle mapy, metody efektivního učení se. Pracovní bloky jsou prolínány prvky branného charakteru, turistiky a zážitkové pedagogiky.

Lyžařský kurz - pro žáky VII. ročníku

Kurz se konal od 17. ledna do 20. ledna 2017. Kurzu se zúčastnilo 6 žáků 7. třídy. Vzhledem k vysoké nemocnosti žáků 7. třídy se kurz uskutečnil jako dojížděcí. Výuka probíhala na lyžařském svahu v Lipové-Lázních vždy od 9:30 do 11:00. Poslední den jsme se vypravili na svah na Ramzovou, kde se lyžovalo od 9:45 až do 14:15 s malou pauzou na drobné občerstvení. Žáci na kurzu úspěšně zvládli základy sjezdového lyžování s carvingovými prvky. Vzhledem k tomu, že kurz nebyl pobytový, nebylo možné se věnovat plánovaným přednáškám a rozboru videonahrávek, což by žákům jistě velice prospělo.

Cyklistický kurz – pro žáky VIII. Ročníku

Tento rok vyrazila skupina 9 osmáků na pětidenní putování (od 12. 6. do 16. 6. 2017) Rychlebskými horami. I díky téměř ideálnímu počasí dokázali všichni bez problémů trasu zvládnout a posílení každodenními zážitky pokořili pásma Rychlebských hor v délce téměř 200 km. Tato akce vždy vyžaduje spoustu teoretické i praktické přípravy již dlouho před samotnou realizací, a to jak znalost pravidel silničního provozu, tak zajištění technického stavu jízdních kol. Realizace se pravidelně účastní i někteří ochotní zákonní zástupci, kteří vypomáhají s přepravou zavazadel a jiného potřebného materiálu.

Vodácký kurz – pro IX. ročník

Ve dnech 29. 5. – 2. 6. 2017 se 16 žáků deváté třídy zúčastnilo vodáckého kurzu. Pobytový kurz se konal ve Vnorovech na jižní Moravě. Aktéři si vždy své ubytování sami zajistí založením stanového tábora na jednom z břehů Baťova kanálu. Žáci se jako každým rokem učili základům sjíždění vodního toku na kánoích a raftech. Po dvoudenním intenzivním výcviku splavili meandry řeky Moravy v úseku Vnorovy – Rohatec.

Výuka plavání - pro žáky I. stupně

Základní plavecký výcvik absolvovali žáci druhého a třetího ročníku na krytém bazénu v České Vsi. Výcvik byl realizován v deseti výukových lekcích. Žáci byli rozděleni do pěti skupin podle svých počátečních plaveckých schopností a dovedností. Výuka probíhala podle metodických pokynů pro výuku plavání. Žáci úspěšně zvládli základní požadované dovednosti jako odbourání strachu při pohybu ve vodě, orientace ve vodě a pod vodou, správné dýchání, vznášení se na vodě, splývání na břiše, na zádech, správná poloha nohou při kopání znakových a kraulových nohou. Dále pak nácvik plaveckého způsobu znak a kraul. Výcvik byl zajištěn učiteli tělesné výchovy a jedním instruktorem plavání.

Fotografie - sportovní akce:



Výlet na běžkách



Táhneme za jeden provaz



Vánoční laťka



Formela CUP

Vzdělávací aktivity

měsíc	třída	název akce	druh činnosti	organizace	náplň
září	2. a 3.	Zdravá pětka	Zdravá výživa	J. Vlčková	Interaktivní beseda - příprava zdravých svačinek do školy
říjen	3.	Lesní pedagogika	Prvouka	J. Vlčková	Spolupráce s Lesy ČR - vycházka, plnění úkolů, bohatý program- vše spojeno s lesem a podzimem
	9.	Úřad práce Jeseník	beseda	M. Malčíková, J. Šubrtová	Prohlídka a beseda - seznámení se s obory středních škol, současný trh práce, podmínky přijímacího řízení na studijní obory
	6. a 7.	Vlastivědné muzeum Jeseník	exkurze	D. Bergerová M. Navrátil	Návštěva expozice Starověké Řecko, Fauna a flora Jesenicka
	1. a 3.	Canisterapie	beseda	J. Kuchařová J. Vlčková	Návštěva terapeutky jejich psích kamarádů - vztah psa a člověka
	8.	MŠ a ZŠ Červená Voda	Etická výchova	Z. Brixová	Návštěva školy v Červené Vodě - žáci naší školy si připravili zábavný program pro žáky 4. - 5. třídy
	9.	Smolný vrch	Pobyt v přírodě	M. Janošťáková,	Přírodovědná

				N. Krčová	exkurze do okolí Velké Kraše
	2.	Okolí Vidnavy	Pobyt v přírodě	J. Paličková L. Dolinská	Přírodovědná a vlastivědná exkurze do okolí Vidnavy
	4.	Hasičská zbrojnice Vidnava	Exkurze, prevence	I. Procházková T. Merklová	Naučná exkurze do hasičské zbrojnice vidnavských hasičů - ukázka, beseda
	5.	Knihovna Vidnava	Exkurze, beseda	A. Malá D. Čmelová	Exkurze do místního muzea a knihovny - prohlídka, beseda - činnost knihovny
	2.	Halloween	Projektové vyučování	J. Paličková	Tradice svátku, zábavné vyučování v maskách - křížovky, doplňovačky, zrcadlové čtení, šifry, výtvarné zpracování apod.
listopad	7. a 8.	Škola Zdravé pětky	Zdravá výživa	J. Filgasová	Praktická příprava zdravého pohoštění pod vedením lektorky
	1.	Bramborový den	Projektové vyučování	J. Kuchařová	Téma brambor se prolínalo celým vyučováním, výrobky z brambor, dobroty, zábavné aktivity
	9.	Scholaris Jeseník	Burza středních škol	M. Kirchnerová	Prezentace středních škol- informativní náplň
	výběr	Knihovna UP Olomouc	Literární exkurze	D. Bergerová	Návštěva olomoucké knihovny v rámci kroužku čtenářských dílen, prohlídka, beseda
	2.	Barevný týden	Etická výchova	J. Paličková	Projekt- žáci každý den byli oblečeni do jiné barvy-tmelení kolektivu, soudržnost, doplněno o zdobení perníčků a výrobu svíček
	II. stupeň	VZPoura úrazům	prevence	J. Filgasová	Beseda s handicapovanými lidmi, kteří ke svému

					handicapu přišli díky úrazu-prevence, čemu se vyvarovat
prosinec	1. a 3.	Čertovská škola	projekt	J. Kuchařová J. Vlčková	Vyučování plné zábavy s čertovskou tematikou, samozřejmě v maskách
	2.	Mikulášský rej	projekt	J. Paličková	Tradice, vyučování plné zábavy
	8. a 9.	ŠK olympiády v Čj	soutěž	M. Malčíková	1. místo - B. Polášková 2. místo - N. Piskacis
	9.	SOŠ a SOU strojírenská a stavební Jeseník	exkurze	T. Merklová	Exkurze s praktickou ukázkou studijních a učebních oborů
leden	I. stupeň	Vitamínový den	Zdravá výživa	učitelé I. stupně	Ochutnávka různých špízů, koktejlů, šťáv z upraveného ovoce a zeleniny
	1. a 2.	Psí pohádka	beseda	J. Kuchařová J. Paličková	Žáci se zábavnou formou seznámili s péčí o domácí mazlíčky
únor	výběr II. stupeň	OK olympiády v Čj	soutěž	M. Malčíková	Okresní kolo v zábavném řešení češtinářských úkolů
	8.	Vrbno p. Pradědem	exkurze	D. Bergerová	Zeměpisná exkurze do místních skláren s praktickou ukázkou
	výběr II. stupeň	Duha Jeseník	exkurze	D. Bergerová	Exkurze členů čtenářské dílny - program měl dvě části - život a dílo J. Lady a výuka hry na africké djembe
	ŽP	Starší učí mladší	Etická výchova	J. Filgasová	Žáci 8. ročníku si připravili vyučování se známými pohádkovými postavami pro své mladší spolužáky
	Výběr II. stupně	Anglie	Zeměpisná exkurze		Zájezd organizovaný ZŠ Česká Ves - žáci během jarních prázdnin navštívili anglický Londýn

březen	8.	SOU Horní Heřmanice	exkurze	B. Kucherko	Podpora technické výchovy - exkurze s praktickými ukázkami učebních oborů
	4.	Duha Jeseník	Výukový program	I. Procházková T. Merklová	
duben	1.	MŠ ve škole	exkurze	J. Kuchařová	Návštěva předškoláků v 1. třídě - společné plnění úkolů
	výběr II. stupeň	Český rozhlas Olomouc	exkurze	D. Bergerová	Návštěva Českého rozhlasu pro členy čtenářských dílen s ukázkou ranního živého vysílání
	výběr II. stupeň	Body The Exhibition	exkurze	D. Bergerová M. Malčíková	Exkurze do Prahy na výstavu těl, kde se žáci pod odborným vedením dovídali, co a jak v nás vlastně funguje
květen	5.	Divadlo loutek	exkurze	M. Buchtíková L. Mikundová	Návštěva Ostravy s literární exkurzí do Divadla loutek a následnou technickou exkurzí do Dolních Vítkovic
	výběr II. stupeň	Český den proti rakovině	Charitativní činnost	L. Mikundová	Škola se již potřetí zúčastnila sbírkové akce - prodejem žlutých kvítků a následným odesláním vybraných financí podpořila akci v boji proti rakovině
	4.	ZOO Ostrava	exkurze	I. Procházková T. Merklová	Návštěva Ostravy s přírodovědnou exkurzí do ZOO a následnou technickou exkurzí do Dolních Vítkovic
	1. a 3.	ZOO Olomouc	exkurze	J. Kuchařová J. Vlčková D. Čmelová Š. Schwabová	Návštěva Olomouce s přírodovědnou exkurzí do ZOO
červen	2.	Boží hora	exkurze	J. Paličková L. Dolinská	Přírodovědná exkurze do okolí Žulové s výstupem

červen					na Boží horu
	I. stupeň	Den s dopravní výchovou	Projektový den	učitelé I. stupně	Zábavnou formou procvičování pravidel silničního provozu, jízda zručnosti, vybavení jízdního kola, prevence za účasti policie
	7.	Olomouc	exkurze	D. Bergerová L. Mikundová	Zeměpisná exkurze Olomouce s návštěvou aquaparku
	6.	Dopravní výchova BESIP	Dopravní výchova	M. Navrátil	Dopravní výchova s praktickou jízdou na dopravním hřišti a s besedou o první pomoci a mimořádných situacích
	8.	Račí údolí	exkurze	Z. Brixová N. Krčová	Přírodovědná exkurze do okolí Javorníku
	3.	Společně to zvládneme	Etická výchova	J. Filgasová J. Vlčková	Návštěva MŠ žáky 3. třídy a členy ŽP, kteří si pro malé školáčky připravili zábavné dopoledne

Fotografie - vzdělávací akce:



Anglie - Londýn



Anglie - Londýn



Sklárny Vrbno p. Pradědem



Hra na africké bubny



Společně to zvládneme



ZOO Olomouc

Lesní pedagogika



Halloween

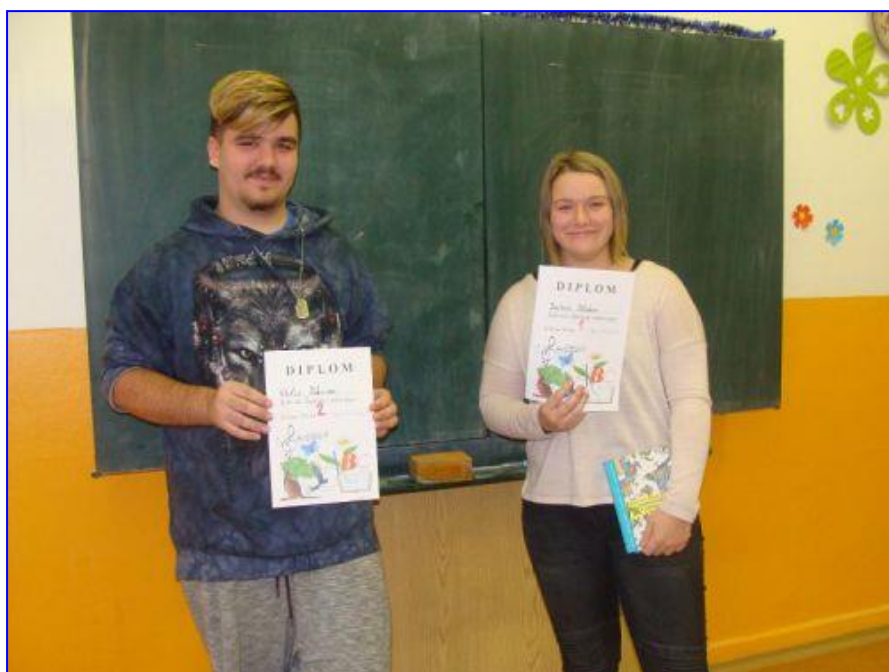


Canisterapie





Čertí škola



Olympiáda z českého jazyka

Kulturní akce školy:

měsíc	třída	název akce	druh činnosti	organizace	náplň
listopad	1.	Slavnost slabikáře	projekt	J. Kuchařová	Slavnostní předání učebnic Slabikáře pro prvňáčky - zábavné plnění čtenářských úkolů
prosinec	ŽP	Mikuláš		J. Filgasová	Dodržování tradice - nadílka pro děti od Mikuláše, čerta a anděla

	všichni	Vánoční jarmark	prezentace, kulturní vystoupení	pedagogové	Každoroční akce školy spojená s prodejem výrobků žáků a s doprovodným vánočním programem
	I. stupeň	Recitační soutěž	soutěž	učitelé I. stupně	Každoroční předvánoční soutěž žáků I. stupně v recitaci. Akci navštívily i děti z MŠ
	výběr II. stupeň	Recitační soutěž	soutěž	D. Bergerová M. Buchtíková M. Malčíková	Každoroční soutěž v recitaci pro žáky II. stupně
	všichni	Vánoční besídky	tradice	všichni	Udržování a prohlubování významu vánočních tradic
leden	všichni	Karneval	zábava, soutěže	M. Malčíková	Vydání výpisu z vysvědčení za 1. pololetí v maskách s následným zábavným programem šaška Vikiho
březen	Výběr II. stupeň	Účes roku	soutěž		1. místo - B. Polášková, A. Klimešová
duben	výběr II. stupeň	Z povídek malostranských	divadelní představení	M. Malčíková D. Bergerová	Návštěva divadla v Jeseníku
	všichni	Manželé Kocůrkovi	koncert	M. Malčíková	Pravidelný koncert manželů Kocůrkových v ZUŠ Vidnava - představení netradičních hudebních nástrojů, které účinkující získávají na svých cestách světem
květen	výběr žáků	Den matek	vystoupení	L. Dolinská D. Bergerová M. Malčíková	Hudební a recitační vystoupení žáků školy ke Dni matek
	výběr žáků	Den dětí	vystoupení	D. Bergerová	Taneční a pěvecké vystoupení žáků na Dni dětí ve Vidnavě

červen	Výběr II. stupeň	Kráska a zvíře	filmové představení	D. Bergerová	Návštěva kina Pohoda v Jeseníku některými členy čtenářských dílen a zhlédnutí filmu Kráska a zvíře
	1.	Pasování na čtenáře	projekt	J. Kuchařová	Ve spolupráci s knihovnou se žáci zábavnou formou seznámili s činností knihovny a po zvládnutí úkolů byli pasováni na čtenáře
	všichni	Školní akademie	prezentace	pedagogové	Závěrečná prezentace školy – taneční vystoupení, scénické divadlo, zpěv aj. v podání žáků školy a jejich učitelů

Fotografie - kulturní akce



Vánoční jarmark



Vánoční jarmark



Vánoční jarmark



Slavnost slabikáře



Vánoční besídka



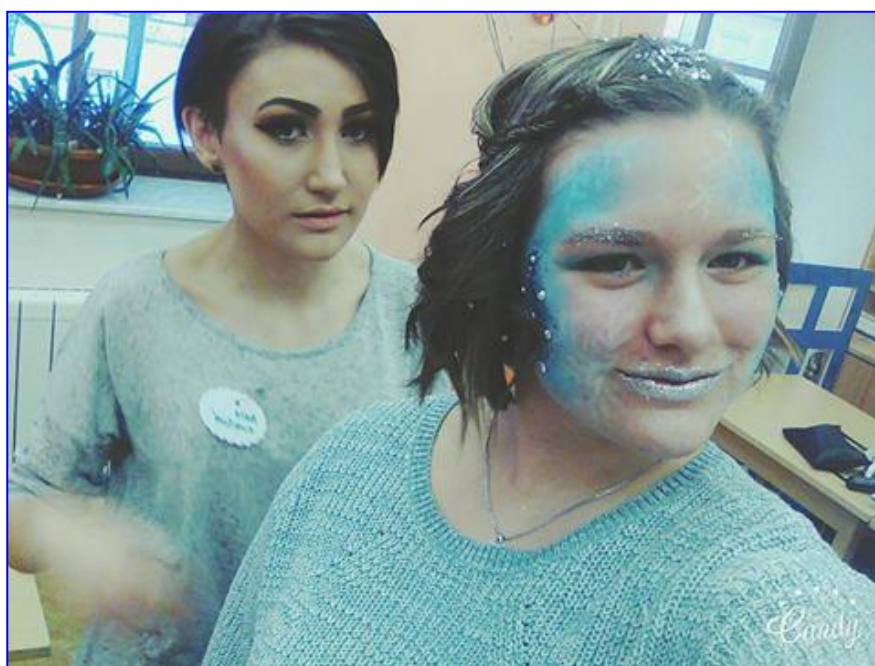
Recitační soutěž

Šašek Viki





Karneval



Účes roku

Výchovné poradenství

Ve škole byla ustanovena výchovná poradkyně, jejíž náplní práce bylo řešení problémů, kariérové poradenství a jednání se zákonnými zástupci žáků. V některých případech spolupráce probíhala i s dalšími institucemi např. odborem sociálních věcí v Javorníku, odborem sociálně-právní ochrany dětí Městského úřadu v Jeseníku, kurátorkou, dětskými lékaři, Policií ČR, okresním soudem, Městským úřadem ve Vidnavě, či obecními úřady v okolních obcích. Při výukových problémech některých žáků jsme spolupracovali s PPP a SPC Olomouckého kraje a SPC v Mohelnici. Zvýšená pozornost byla věnována žákům se speciálními vzdělávacími potřebami. V této oblasti jsme úspěšně nově zavedli dle doporučení PPP předmět speciálně pedagogické péče nebo pedagogickou intervenci. Výchovná poradkyně spolupracovala v rámci školy s ředitelkou školy, třídními učiteli, vychovatelkami školní družiny, s asistentkami pedagoga i s metodikem prevence sociálně patologických jevů. Tato spolupráce byla zaměřena především na děti ze sociokulturně znevýhodněného prostředí, jejich integraci a postupnou socializaci v podmínkách školy. Integrováno bylo celkem 20 žáků, z nichž 14 bylo vyučováno podle vypracovaného individuálního vzdělávacího plánu. Žáci ve výuce využívali různé kompenzační zdravotní pomůcky. V průběhu školního roku jim byla poskytována skupinová reedukace. Nebyl zaznamenán žádný integrovaný žák jako mimořádně nadaný.

V rámci výchovy k povolání – kariérové poradenství- měli vycházející žáci příležitost konzultovat s výchovnou poradkyní své možnosti a představy o své budoucí profesi a uplatnění v jednotlivých oborech. Žáci se účastnili besedy na ÚP v Jeseníku, kde se seznámili s možnostmi dalšího studia na středních školách. Se zákonnými zástupci těchto žáků proběhla informační schůzka ve škole. Žáci i rodiče se mohli rovněž zúčastnit prezentace středních škol a učilišť Jesenicka a vybraných škol Olomouckého kraje v Jeseníku pod názvem Scholaris. Ve škole se uskutečnilo několik prezentací jednotlivých středních škol, kde se žáci měli možnost seznámit s jejich nabídkami, učebními plány, případně se mohli svými dotazy informovat o dalších skutečnostech souvisejících se studiem na středních školách a případným uplatněním na trhu práce. Vycházející žáci měli také možnost navštívit některé střední školy v rámci jejich Dnů otevřených dveří jak individuálně s rodiči.

Ze školy vycházelo celkem 30 žáků. Na studijní obory bylo přijato 16 žáků, na učební obory do odborných učilišť 14 žáků.

Přehledné údaje o přijetí vycházejících žáků na střední školy

Iniciály žáka	Obor	Název školy
VB	Strojírenství	SOŠ a SOU strojírenské a stavební Jeseník
PB	Autoelektrikář	SŠ polytechnická Olomouc
FČ	Hotelnictví	Hotelová škola Vincenze Priessnitze Jeseník
DD	Autoelektrikář	SŠ polytechnická Olomouc
KF	Žurnalistika a mediální komunikace	SSŠP Opava
RH	Bezpečnostně právní činnost	Trivis Praha
AH	Obchodní akademie	Hotelová škola Vincenze Priessnitze Jeseník
RJ	Strojní mechanik	SOŠ a SOU strojírenské a stavební Jeseník
AK	Kadeřník	SŠŽTS Šumperk
JK	Obráběč kovů	SŠTZ Mohelnice
MK	Autoelektrikář	SŠ polytechnická Olomouc
EL	Výrobce potravin	SŠ Polytechnická Prostějov
SM	Stavebnictví	SOŠ a SOU strojírenské a stavební Jeseník
LM	Opravář zemědělských strojů	SŠ gastronomie a farmářství Jeseník
TM	Strojírenství	SOŠ a SOU strojírenské a stavební Jeseník
PM	Výrobce potravin	SŠ Polytechnická Prostějov
AM	Strojírenství	SOŠ a SOU strojírenské a stavební Jeseník
NM	Gymnázium	Gymnázium Jeseník
MM	Řezník	SŠ gastronomie a farmářství Jeseník
NO	Logistické a finanční služby	OA a SOŠ logistiky Opava
MP	Stavebnictví	SOŠ a SOU strojírenské a stavební Jeseník
NP	Cestovní ruch	SOŠ dopravy a cestovního ruchu Krnov
BP	Předškolní a mimoškolní pedagogika	SŠ pedagogická a SŠ zdravotní Krnov
DR	Strojní mechanik	SOŠ a SOU strojírenské a stavební Jeseník
MS	Hotelnictví	Hotelová škola Vincenze Priessnitze Jeseník
MS	Gymnázium	Gymnázium Jeseník
AŠ	Cestovní ruch	SOŠ Šumperk
AŠ	Obráběč kovů	SOŠ a SOU strojírenské a stavební Jeseník
KŠ	Stravovací a ubytovací služby	OU a PŠ Lipová-Lázně
NZ	Potravinářská výroba	OU a PŠ Mohelnice

IX. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI, případně o dalších kontrolách

Inspekční činnost ČŠI ve školním roce 2016/2017 neproběhla.

Byly provedeny tyto kontroly:

- 29. 3. 2017 - kontrola Krajské hygienické stanice Olomouckého kraje - kontrola základní školy a školní družiny.
- 23. 5. 2017 - kontrola Oblastního inspektorátu práce pro Moravskoslezský kraj a Olomoucký kraj – kontrola základní školy, školní družiny a vývařovny.

Při provedených kontrolách byly zjištěny nedostatky, které byly uvedeny v protokolech.

Nedostatky byly následně odstraněny v daných lhůtách.

X. Údaje o hospodaření školy za rok 2016

ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY

Výsledky hospodaření hodnotí škola vždy za kalendářní rok.

Výsledky hospodaření školy v kalendářním roce 2016 (uzavřený rok)

VÝSLEDEK HOSPODAŘENÍ HLAVNÍ ČINNOSTI:	1 182,55 Kč
VÝSLEDEK HOSPODAŘENÍ DOPLŇKOVÉ ČINNOSTI:	45 805,61 Kč
ZISK /PŘEVEDENO DO REZERVNÍHO FONDU/:	46 988,16 Kč

Hospodářský výsledek ve výši 46 988,16 Kč byl se souhlasem zřizovatele převeden v roce 2017 do rezervního fondu, rezervní fond byl čerpán k úhradě zhoršeného hospodářského výsledku za rok 2015.

<u>Přijaté dotace od Olomouckého kraje 2016</u>		9 724 581 Kč
ÚZ 33043	podpora implementace etické výchovy	82 500 Kč
ÚZ 33052	finanční prostředky na platy, odvody	278 279 Kč
ÚZ 33353	přímé náklady (platy, odvody, ONIV)	9 171 700 Kč
ÚZ 33457	asistent pedagog (platy, odvody)	192 102 Kč

- dotace byly použity na platy, zákonné odvody, další vzdělávání pedagogických pracovníků, nákup učebnic a učebních pomůcek.

Příspěvek na provoz od zřizovatele 2016 1 500 000 Kč

- příspěvek byl použit na úhradu energií, údržbu školních budov a provoz školy.

Fondy

411 Fond odměn	3 700 Kč
412 Fond kulturních a sociálních potřeb	89 906,91 Kč
413 Rezervní fond	0 Kč
414 Rezervní fond z ostatních titulů (peněžní dary)	4 902 Kč
416 Fond reprodukce majetku, fond investic	610 314,72 Kč

Fond reprodukce majetku nebyl v roce 2016 tvořen ani čerpán.

XI. Projekty školy

Škola pro všechny - školní rok 2016/2017 je rokem, kdy základní škola navázala spolupráci s ostatními školami v rámci Operačního programu Výzkum, vývoj a vzdělávání Inkluzivní vzdělávání v projektu Škola pro všechny. Projekt ve své podstatě navazuje na úspěšný projekt Společně za úspěchem. Doba realizace je až do roku 2019.

Cílem projektu je podpora rovného přístupu ke kvalitnímu vzdělávání, zejména pak vyrovnávání příležitostí dětí a žáků ze socioekonomicky znevýhodněného a kulturně odlišného prostředí. S tím souvisí i požadovaná změna v přístupu a nastolení pozitivních podmínek pro společné vzdělávání tak, aby při zabezpečení adekvátních podpůrných opatření nezbytných pro zajištění vzdělávacích potřeb každého žáka bylo možné vzdělávání uskutečňovat prioritně v hlavním vzdělávacím proudu. V rámci projektových aktivit je cíleno na usnadňování přechodu dětí a žáků mezi stupni vzdělání, podporu školních poradenských pracovišť, podporu prostřednictvím zavedení pozice školního asistenta a rozvoj pracovníků ve vzdělání. Projektové aktivity jsou tematicky i organizačně provázány natolik, že je využito komplexní podpory. V rámci mimoškolních aktivit zaměřených na rozvoj klíčových kompetencí jsou podporovány formy práce s žáky, které reflektují jejich potřeby a zároveň jsou pro žáky dostatečně atraktivní. Přidanou hodnotou těchto aktivit je nejen rozvoj klíčových

kompetencí a prevence školního neúspěchu, ale i podpora vytváření prostředí přátelského k žákům se SVP.

Podpůrná personální opatření ve školních poradenských pracovištích jsou provázána s podporou zavedení pozic koordinátora inkluze na škole a školního asistenta za spolupráce školního psychologa a speciálního pedagoga. Zároveň dochází mezi školami k prohloubení spolupráce v oblasti inkluzivního vzdělávání, která byla rozvíjena v rámci projektu Společně za úspěchem.

Další aktivity se již zaměřují na rozvoj znalostí a dovedností pedagogických pracovníků ve vzdělávání v oblasti vytváření inkluzivního prostředí. Náplní je zejména realizace vzdělávacích kurzů, seminářů, odborných poradenství a také supervizích setkání. Jedná se tak o metodickou podporu pedagogů při práci s heterogenní skupinou, podporu pedagogů při zavádění a rozvoji inkluzivního vzdělávání přímo v prostředí škol a další vzdělávání a osobní rozvoj pedagogických pracovníků.

Základní škola Vidnava realizuje projekt v několika rovinách:

- doučovací skupiny pro žáky 1., 5., 6., 8. a 9. třídy. Doučování je zaměřeno na rozvoj čtenářské, matematické a jazykové gramotnosti, zapojilo se celkem 5 pedagogických pracovníků a 26 žáků,
- tutorství - nová aktivita, která podporuje nadané žáky, naplňuje jejich volný čas náročnějšími aktivitami s oblasti biologie, logického myšlení, tvořivosti, kulturního vyžití, motivují žáky ke vzdělávání. Tutoři jsou bývalí žáci základní školy, kteří jsou nyní studenti jesenického gymnázia, základní školu pravidelně navštěvují, spolupracují se supervizorem, se kterým vytvořili plán aktivit na celý školní rok. Ten naplňují ve svých odpoledních setkání. Tutorství podporuje ve svých aktivitách celkem 8 žáků základní školy,
- kroužky klíčových kompetencí realizuje škola formou odpoledních aktivit zaměřených na angličtinu pro nejmenší, logopedii a čtenářské dílny pro žáky 2. stupně. Aktivita zaměstnává 3 pedagogy a podporuje ve volném čase celkem 34 žáků,
- podpora školního poradenského pracoviště je realizována v oblasti personální, kdy umožňuje škole vytvořit pozici školního psychologa, a materiální, která je zaměřena na nákup vybavení poradenského pracoviště a diagnostických nástrojů a materiálů pro efektivnější práci s cílovou skupinou,

- další vzdělávání pedagogických pracovníků je zaměřeno na oblast inkluze, efektivní metody ve výuce, heterogenní skupiny a klima třídy, komunikační schopnosti a prezentační dovednosti učitele, vliv odlišného mateřského jazyka na školní úspěšnost žáků, kulturní odlišnost v české škole, práce s předsudky, detekce a intervence.

Šablony pro ZŠ - v letošním školním roce škola rovněž realizuje projekt MŠMT v rámci Výzvy Podpora škol formou projektů zjednodušeného vykazování - Šablony pro MŠ a ZŠ I pod názvem Šablony pro ZŠ. Projekt je zaměřen na jedno z kombinací následujících témat: osobnostně profesní rozvoj pedagogů, společné vzdělávání dětí a žáků, usnadnění přechodu dětí z mateřské školy do základní školy, podpora extrakurikulárních aktivit, spolupráce s rodiči dětí a žáků. Žáci Základní školy Vidnava se rozvíjejí v oblastech matematické, čtenářské a jazykové gramotnosti. Jedná se opět o žáky, kteří jsou ohroženi školním neúspěchem, kteří mají nízkou motivaci ke vzdělávání, dlouhodobou a opakovanou prospěchovou neúspěšnost, jsou nedůslední ve školní přípravě, žáci se sociálně a kulturně odlišného prostředí. Škola si proto zvolila aktivity, které mají pomoci jak žákům s výše uvedenými potížemi, tak pedagogům v jejich další cestě za inkluzivním vzděláváním:

Nové metody ve výuce jsme věnovali rozvoji matematické gramotnosti, a to hlavně v zavádění metody Hejného matematiky. Tato metoda se u nás vyučuje již třetím rokem a pro velký zájem ostatních pedagogů seznámit se s její podstatou jsme si zvolili tuto šablonu, v níž bychom chtěli naplnit stanovené cíle. **Cílem** šablony je prohloubit profesní kompetence pedagogických pracovníků prostřednictvím vzájemné spolupráce s využitím prvků mentoringu. Obsahem šablony je spolupráce pedagogického pracovníka, který má zkušenosti a potřebné znalosti v konkrétní oblasti forem a metod práce s dalšími dvěma kolegy. Šablonou jsou podpořeny takové formy a metody práce pedagoga, které představují ucelené přístupy v Hejného metodě.

Spolupráce v oblasti inkluze je zaměřena i na témata, která zvyšují kompetence pedagogů z hlediska společného vzdělávání a osobnostního rozvoje, tedy například na reflexi a sebereflexi, plánování výuky (z hlediska cílů, obsahu, metod a individualizace), podporu učení (motivace žáků, diferenciaci, klima, atd.), apod. **Cílem** setkání je seznámení se s novou formou či metodou, případně získání větší jistoty v jejím používání, a následná příprava na zavedení metody do přímé výuky realizované pedagogem začátečníkem.

Na tuto šablonu pak navazuje aktivita podporující tandemovou výuku. **Cílem** je prohloubit spolupráci pedagogických pracovníků základní školy v oblasti podpory společného vzdělávání, rozvoje základní matematické gramotnosti a rozvoje klíčových kompetencí. Díky spolupráci se zlepší kvalita výuky, která bude mít pozitivní vliv na výsledky žáků. Aktivita je určena pro dva pedagogy, kteří společně naplánují a zrealizují 10 vyučovacích hodin.

Další šablonou je vzdělávání pedagogických pracovníků základní školy. **Cílem** aktivity je podpořit profesní růst pedagogických pracovníků pomocí dlouhodobého vzdělávání a průběžného sebevzdělávání. Pedagogičtí pracovníci základních škol jsou podporováni ve svém profesním a odborném růstu účastí na odborných seminářích, workshopech a dalších vzdělávacích akcích zaměřených na rozvoj dovedností, znalostí a kompetencí a na využívání efektivních vyučovacích metod. Vzdělávání probíhá formou absolvování vzdělávacího programu DVPP akreditovaného v systému DVPP. Pedagogičtí pracovníci jsou podpořeni v oblasti čtenářská gramotnost, matematická gramotnost, cizí jazyky.

Mezi volnočasovou aktivitu, která vede k rozvoji klíčových kompetencí, patří šablona umožňující založit Čtenářský klub pro žáky 1. stupně. Zapojil se do ní jeden pedagog a celkem 6 žáků ohrožených školním neúspěchem. **Cílem** aktivity je realizace čtenářského klubu pro žáky základní školy, v němž si žáci rozvíjejí vědomé čtenářství, vytvářejí si kladný vztah k četbě, motivují se pro celoživotní učení. Má tedy formu volnočasové aktivity a vede k rozvoji klíčových kompetencí. Takto získané znalosti, dovednosti a kompetence se také promítají i do povinné složky vzdělávání žáka. Aktivita umožňuje vedle rozvoje žáků i profesní rozvoj pedagogických pracovníků.

Další volnočasovou aktivitou je Klub zábavné logiky a deskových her pro žáky 1. stupně. **Cílem** je rozvíjet u žáků logické a strategické myšlení. Do činností se zapojili dva pedagogičtí pracovníci a celkem 12 žáků ohrožených školním neúspěchem. Pedagogové vytvořili dvě heterogenní skupiny, kde se kromě rozvoje myšlení rozvíjí i vzájemná spolupráce, komunikace, společné hledání konkrétních řešení. Klub opět využívá Hejného metody, žáci se pohybují v různých prostředích, kde získávají zkušenosti s analýzou a syntézou, rozvíjí si představivost, kombinační schopnosti, početní operace apod. K těmto účelům bylo zakoupeno několik deskových a logických her.

Ostatní šablony jsou zaměřeny na přípravu a doučování žáků. **Cílem** aktivit je podpořit žáky ohrožené školním neúspěchem prostřednictvím možnosti doučování a přípravy na výuku. Žáci

by si měli upevnit zvyk provádět samostatnou odpolední přípravu na vyučování a tím by se podpořilo zvládnutí standardů daných RVP obzvlášť v hlavních předmětech český jazyk, matematika a cizí jazyk. Do odpoledních aktivit je zapojeno 5 pedagogů a 19 žáků.

Ovoce do škol – celoroční republikový projekt.

Obědy pro děti – projekt pomáhá dětem, které se ocitly v situaci, že jejich rodiče si nemohou dovolit zaplatit obědy ve školní jídelně. Pomoc potřebným dětem je poskytována prostřednictvím základní školy na základě darovací smlouvy.

Etická výchova – začlenění etické výchovy do ŠVP, realizace připravených vyučovacích hodin ve všech ročnících základní školy, proškolení pedagogů.

Hodina pohybu navíc- pro žáky školní družiny

Fotografie - projekty:



Čtenářské dílny



Doučování



Logohráty



Tutorství



Tutorství



Doučování



Angličtina hrou

XII. Spolupráce s organizacemi

Spolupracující se školou: Odbor školství krajského úřadu Olomouckého kraje, Odbor školství Jeseník, Městský úřad Vidnava, Školská rada při ZŠ Vidnava, Pedagogicko-psychologická poradna, SPC Olomouc pobočka v Jeseníku a SPC v Mohelnici, Středisko služeb školám pracoviště Jeseník, Středisko volného času DUHA Jeseník, Základní umělecká škola Vidnava, Mateřská a základní škola Stará Červená Voda, Mateřská škola Vidnava, psycholog, dětské pediatri, kurátoři, oddělení kriminální policie Jeseník, Policie Jeseník a Javorník, Informační a poradenské středisko Úřadu práce v Jeseníku, Městská knihovna a muzeum Vidnava a další.

Spolupráce s odborovou organizací

ZO ČMOS PŠ ZŠ Vidnava (dále jen odbory) ve školním roce 2016/2017 čítá 7 členů, z nichž je jeden důchodce. Odbory se za školní rok 2016/2017 sešli celkem dvakrát, v září 2016 při volbě předsedy a podruhé při schvalování odvodu členských příspěvků srážkou ze mzdy. V prosinci 2016 byla projednána, podepsána a schválena kolektivní smlouva mezi zaměstnavatelem ZŠ Vidnava v zastoupení paní ředitelkou Mgr. Miluší Malčíkovou a odbory zastoupené předsedou Bc. Markem Navrátilem. V lednu 2017 proběhlo navýšení odvodu členských příspěvků. O tomto navýšení byli všichni členové informováni. Podklady pro navýšení byly předány paní Palečkové (ekonomka). V lednu rovněž proběhlo jednání ohledně čerpání finančních prostředků z FKSP. Na konci března 2017 se účastnil předseda ZO ČMOS PŠ ZŠ Vidnava školení předsedů odborů v Olomouci na téma „Financování regionálního školství, pokračování kampaně *Konec levných učitelů*, stabilizace členské základny“, informace z tohoto školení byly všem členům předány prostřednictvím e-mailu. V dubnu 2017 zaměstnavatel zaslal odborům plán čerpání dovolených všech zaměstnanců. Tento rozpis je k nahlédnutí u předsedy odborů. V květnu 2017 proběhla na škole inspekce BOZP, u které byl přítomen i předseda odborů. Spolupráce odborů se zaměstnavatelem je dobrá. Zaměstnavatel předává informace a podklady včas a v dostatečném předstihu. Předseda odborů se pravidelně účastní jednání OROS Jeseník, informace z těchto jednání předává formou e-mailu.

Spolupráce s rodiči

Škola pravidelně informuje zákonné zástupce žáků o průběžných výsledcích práce na třídních schůzkách rodičů a učitelů tzv. ve trojici a dle potřeb během celého školního roku. Probíhaly individuální pohovory a konzultace žáků - rodičů - učitelů. K informacím o hodnocení

výchovy a vzdělávání škola využívala žákovské knížky, telefonické rozhovory se zákonnými zástupci a možnosti konzultací rodičů přímo ve škole. Jako informační zdroj sloužily i webové stránky školy. Rodiče jsou pravidelně zváni na akce školy jako je vánoční jarmark, oslavy Dne matek, Den dětí nebo školní akademie.

XIII. Údaje o činnosti školní družiny a školního klubu při ZŠ Vidnava ve školním roce 2016/2017

Činnost školní družiny a školního klubu probíhala podle vzdělávacího programu pro zájmové vzdělávání ŠD, ŠK – **Cesta za poznáním**, který plně respektuje cíle výchovně vzdělávací práce ve školní družině a školním klubu a je zpracován jako samostatný dokument, který je součástí ŠVP školy.

Ve školním roce 2016/2017 navštěvovalo ve třech odděleních:

- školní družinu **84 žáků** 1. stupně ZŠ (1. – 5. ročník),
- školní klub **50 žáků** 2. stupně ZŠ (6. – 9. ročník).

Celkem 134 žáků (75 % žáků ZŠ), úvazek vychovatelů - 2,94

Personální obsazení:

všichni pedagogové splňují předepsanou kvalifikaci

Jana Filgasová	vedoucí vychovatelka	ŠD - I. oddělení, ŠK
Alena Ferenčíková	vychovatelka	ŠD - II. oddělení
Daniela Čmelová	vychovatelka	ŠD - III. oddělení
Mgr. Lenka Dolinská	vychovatelka	ŠK
Mgr. Zuzana Brixová		ŠK – zájmový kroužek
Mgr. Miluška Janošťáková		ŠK – zájmový kroužek
Ing. Jana Šubrtová / Šarlota Schwabová		asistentka pedagoga

DVPP:

Jana Filgasová

Kurz - Aplikace etické výchovy v pedagogické praxi

Velikonoční tvoření

Alena Ferenčíková

Umíte to s pohádkou?

Netradiční přání nejen pro maminky

Daniela Čmelová

Velikonočně tvoření

Provozní doba školní družiny:

ranní provoz	6:00 - 8:00 hodin
odpolední provoz	11:40 - 16:00 hodin

Zájmové vzdělávání probíhá formou zájmových, vzdělávacích a spontánních činností, odpočinku a relaxací, hrou, učením, individuální prací a motivačními akcemi či projekty. Jednotlivá oddělení pracovala podle plánu, zpracovaného na tento školní rok.

Kromě běžné práce jednotlivých oddělení jsme žákům nabídli tyto **zájmové kroužky**:

Přírodovědný kroužek	- Alena Ferenčíková
Pohybové hry	- Daniela Čmelová
Kreativ	- Jana Filgasová
Hrajeme si, tvoříme	- Lenka Dolinská
Keramika	- Zuzana Brixová
Sportovní hry	- Miluška Janošťáková

Projekt MŠMT: Primární logopedická prevence – J. Filgasová ve spolupráci se SPC Jeseník

Projekt MŠMT: Etická výchova – J. Filgasová

Projekt MŠMT: Hodina pohybu navíc – D. Čmelová, A. Ferenčíková

Projekt MŠMT: Šablony – doučování – J. Filgasová, D. Čmelová

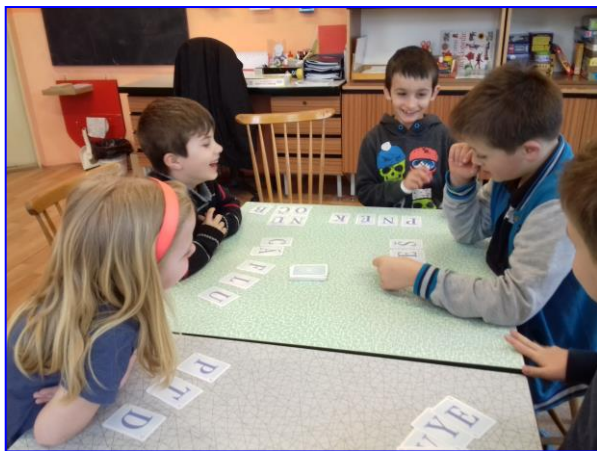
Aktivity probíhaly nejen v rámci družiny a klubu, ale i ve spolupráci s mateřskou školou, základní uměleckou školou a kulturní komisí Města Vidnavy.

Podarilo se nám vybavit hernu druhého oddělení novými stoly a židlemi, které nahradily již dávno vyřazený a hygienicky nevhodný nábytek.

Poděkování patří firmě STOMIX Skorošice za sponzorský dar – 6 ks počítačů, monitory a tiskárna.

Činnosti odpočinkové, zájmové, rekreační, ale i příprava na vyučování vytvářely celoroční komplex výchovně vzdělávacích činností školní družiny. **Cílem** této výchovné práce byla snaha naučit žáky nenásilnou formou efektivně využívat volný čas k sebepoznávání, učení, osvojování si nových poznatků a vědomostí, ale i k potřebné relaxaci a odpočinku.

Naši činnost pravidelně prezentujeme fotodokumentací v prostorách školní družiny, na internetových stránkách školy, v informační vývěsce na náměstí, zpravodajem města Vidnavy. Z celoroční činnosti je každoročně vytvořeno portfolio.



Přehled akcí školní družiny a školního klubu školní rok 2016 - 2017

Září:

- Podzimní výzdoba
- Přivítání prvňáčků – zábavné odpoledne
- Sběr papíru

Říjen:

- Spolupráce s MŠ
zábavné odpoledne ve školce
- Drakiáda



Listopad:

- Halloween – dekorativní dýně
- Přírodovědná korespondenční soutěž
- Vánoční strom – výroba ozdob



Prosinec:

- Výrobky na Jarmark
- Návštěva Charity
- Vánoční přání – návštěva MěÚ
- Vánoční besídka

Leden:

- Tři králové – výtvarná soutěž
- Ples města Vidnavy – dekorace obálek
- Kdo si hraje, nezlobí – turnaj

Únor:

- Návštěva dětí z MŠ v družině
- Účes roku – Duha Jeseník **1. Místo**



Březen:

- Vynášení Moreny
- Návštěva knihovny
- Přírodovědná korespondenční soutěž Duha Jeseník

2. místo ŠD - I. kategorie**1. místo ŠK - III. kategorie****Duben:**

- Dárky k zápisu do 1. třídy
- Velikonoční tvoření

Květen:

- Den matek – Charita Vidnava

Červen:

- Den dětí – sportovní odpoledne
- Netradiční sportovní olympiáda
- Sběr papíru – ukončení, odvoz

**Časové rozvržení akcí v ŠD, ŠK – školní rok 2016/2017**

Datum	Název akce	
9. 9.	Podzim - výzdoba ŠD,ŠK, jídelny	ŠD, ŠK
26. 9.	Přivítání prvňáčků - zábavné odpoledne, soutěže, diskotéka	ŠD
30. 9.	Sběr starého papíru – zahájení celoroční akce	ŠD, ŠK
5. 10.	Zábavné odpoledne v MŠ Vidnava	ŠD
18. 10.	Drakiáda – spolupráce s MŠ Vidnava	ŠD, ŠK, MŠ
11. 11.	Halloween – výstavka dýní v ŠD a jídelně	ŠD, ŠK
16. 11.	Přírodov. korespond. soutěž - 1. kolo	ŠD
27. 11.	Vánoční strom – dekorace, spolupráce s KK - MěÚ Vidnava	ŠD, ŠK
1. 12.	Zima - výzdoba ŠD,ŠK, jídelny	ŠD, ŠK
2. 12.	Vánoční jarmark na náměstí	ŠD, ŠK
13. 12.	Vánoční přání pro seniory – Charita Vidnava	ŠD

21. 12.	Vánoční besídka, diskotéka	ŠD
21.12.	Novoročenky a perníček - město, lékárna, obchody,...	ŠD, ŠK
5. 1.	Tři králové – výtvarná soutěž – Charita Vidnava	ŠD
21. 1.	Ples MěÚ Vidnava – dekorace, spolupráce s KK-MěÚ Vidnava	ŠK
31. 1.	Kdo si hraje, nezlobí – Člověče, nezlob se - turnaj	ŠD
22.2.	Zábavné odpoledne v ŠD pro děti z MŠ	ŠD, MŠ
23. 2.	Účes roku – Duha Jeseník, 1. místo - II. kat	ŠK
13. 3.	Jaro - výzdoba ŠD,ŠK, jídelny	ŠD, ŠK
20.3.	Knihovna	ŠD
28. 3.	Vynášení Moreny	ŠD, ŠK
30.3.	Přírodov. korespond. soutěž - 2. kolo, 2. místo - I. kat	ŠD
30.3.	Přírodov. korespond. soutěž - 2. kolo, 1. místo - III. kat	ŠK
6.4.	Zápis do 1. třídy – dárky pro děti	ŠD, ŠK
15. 5.	Kulturní vystoupení ke Dni matek, dárečky – Charita Vidnava	ŠD
1. 6.	Den dětí – sportovní odpoledne	ŠD
19. 6.	Netradiční sportovní olympiáda	ŠD
22. 6.	Sběr starého papíru – odvoz, ukončení	ŠK
2016/17	Projekt MŠMT: Etická výchova	ŠD, ŠK
2016/17	Projekt MŠMT: Hodina pohybu navíc	ŠD
2016/17	Projekt MŠMT: Primární logopedická prevence	ŠD
2016/17	Projekt MŠMT: Doučování - šablony	ŠD