



ZÁKLADNÍ ŠKOLA VIDNAVA,

okres Jeseník - příspěvková organizace

Výroční zpráva

školní rok 2014– 2015

Zpracovala: Mgr. Kamila Samsonová
ředitelka školy

**Základní škola Vidnava, okres Jeseník
- příspěvková organizace**

Obsah

- I. Základní údaje o škole.
- II. Přehled oboru vzdělávání.
- III. Přehled pracovníků školy.
- IV. Údaje o přijímacím řízení.
- V. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků.
- VI. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků.
- VII. Údaje o aktivitách školy a prezentaci na veřejnosti.
- VIII. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené
Českou školní inspekcí, případně dalších kontrolách.
- IX. Projekty.

I. Základní údaje o škole

Název školy: Základní škola Vidnava, okres Jeseník - příspěvková organizace

IZO: 600150640

IČ: 75029448

Adresa: Hrdinů 249, 790 55 Vidnava

Telefon: 584435198, fax: 584452392

E-mail: reditel@zsvidnava.cz,

Zřizovatel školy: Město Vidnava, Mírové náměstí 80, 790 55 Vidnava

Datum zřízení: 1. 1. 2003

Ředitel školy: Mgr. Kamila Samsonová

Zástupce ředitele školy: Mgr. Miluše Malčíková

Základní škola poskytuje základní vzdělání, zabezpečuje demokratické zásady v souladu s prvky vlastenectví, humanity a lidství, poskytuje etickou, pracovní a tělesnou výchovu žáků, podporuje čtenářskou, matematickou a finanční gramotnost. Přípravuje žáky na další vzdělávání a vychovává pro život v praxi.

Předmětem činnosti základní školy je:

1. vzdělávání a výchovná činnost včetně školní družiny a školního klubu
2. vzdělávací – sportovní kurzy
3. služba pro školní výuku
4. zajišťování školního stravování
5. prezentace žakovských prací
6. osvětová a zájmová činnost

Činnost školy je vymezena zákonem č.561/2004 Sb., o soustavě základních škol, středních škol a vyšších odborných škol (školský zákon) včetně změn. Součástí školy je školní družina, školní klub a školní jídelna.

Doplňkovými činnostmi školy jsou:

1. realitní činnost
2. provozování tělovýchovných a sportovních zařízení a zařízení sloužících k regeneraci a k rekondici
3. hostinská činnost (stravování zaměstnanců, zaměstnanců města a důchodců, popřípadě i dalších strážníků) na základě živnostenského oprávnění

Charakteristika školy

Základní škola Vidnava, okres Jeseník, příspěvková organizace je základní školou vesnického typu sídlící v objektu bývalého gymnázia. Je úplnou základní školou s 5 třídami prvního stupně a 4 třídami druhého stupně. Poskytuje základní vzdělání 186 žákům ve věku od šesti do patnácti let. Vzdělávání probíhá v souladu RVP a ŠVP ZV pod názvem Tvořivá škola – cesta k poznání. Škola podporuje žáky v rozvoji demokratických a etických principů, uznává identitu dětské osobnosti a rozvíjí žáky v matematické, čtenářské a finanční gramotnosti. Škola je zaměřená také na rozvoj sportovních dovedností, snaží se o realizaci vědomostí a dovedností do praktického života žáka.

V září 2014 začal v naší škole pracovat *žakovský parlament*, jehož náplní je prostřednictvím samosprávy dávat podněty a připomínky ke školním a mimoškolním aktivitám, k problémům ve vyučování, zprostředkovávat komunikaci s vedením školy a učiteli. Jeho zásluhou jsme v roce 2015 získali celonárodně platný titul *Škola pro demokracii* určený pro síť škol, které

mají žákovský parlament. V rámci tohoto programu škola napomáhá aktivnímu zapojování žáků do správy školy a jejího nejbližšího okolí a splňuje všechna požadovaná kritéria v osmi oblastech nejméně v základní úrovni:

- ✓ Školní dokumenty říkají, že se máme zapojovat do života školy
- ✓ Můžeme využívat různorodé nástroje komunikace
- ✓ Funguje u nás třídní a školní samospráva
- ✓ Podílíme se na tvorbě pravidel pro fungování školy
- ✓ Jsme jako třída s třídním učitelem dobrý tým
- ✓ Zapojujeme se do hodnocení svých studijních výsledků
- ✓ Můžeme vylepšovat prostředí školy a vztahy ve škole
- ✓ Můžeme nějak spolupracovat s obcí



Umístění školy: ve výhodné poloze téměř v centru města.

Materiální, prostorové, technické a jiné podmínky:

Prostorové podmínky školy lze označit za dobré. Výuka probíhala v devíti kmenových třídách a v sedmi odborných učebnách (počítačová učebna, dvě jazykové učebny, učebna chemie a fyziky, multimediální učebna, výtvarná učebna, učebna hudební výchovy). Škola nemá vyhovující dílnu na pracovní činnosti a chybí školní pozemek. Součástí školy je i tělocvična, sportovní halu Města Vidnavy, která sousedí s objektem školy, využívá škola k výuce tělesné výchovy a sportovních aktivit. Součástí školy je v samostatné budově školní družina a školní klub, ve které je i školní jídelna a další potřebné prostory ve škole (třídy a odborné pracovny). Vedle školy je venkovní hřiště, které vyžaduje nutnou rekonstrukci a je využíváno v omezeném rozsahu. Rekonstrukce hřiště zatím není řešena v důsledku nevyjasněných majetkoprávních vztahů Města Vidnavy. Prostorové podmínky školy hodnotím jako průměrné.

Hlavní budova školy prošla před sedmi lety částečnou rekonstrukcí, některé stavební části jsou ve špatném stavu a v nejbližším období budou vyžadovat opravu. Budova školní družiny vyžaduje uvnitř komplexní rekonstrukci, fasáda budovy je po celkové opravě. Během jarních prázdnin byly v budově vyměněny kotle za zcela nové. Během hlavních prázdnin byla provedena na střeše školy demolice všech komínů, jeden větší komín byl ponechán a opraven. Stěžejním problémem současnosti bude najít společně se zřizovatelem finanční prostředky na postupnou renovaci budovy školy.

Pokud jde o materiální a technické podmínky, škola má k dispozici počítačovou učebnu s třinácti počítači a dataprojektorem. Učebny společenských věd, přírodopisu, hudební výchovy a anglického jazyka jsou vybaveny interaktivními tabulemi. V budově školní družiny a klubu je vybavena odborná učebna pro výuku vaření.

Přehled o počtu tříd, žáků, učitelů a ostatních zaměstnanců

Školní rok	Počet tříd	Počet žáků na škole	Průměr na třídu	Počet pedagogů	Počet žáků v ŠD a ŠK
2014/2015	9	186	20,6	17	139

II. Přehled oborů vzdělávání

1. STUPEŇ:

1. - 5. ročník - Vzdělávací program Základní školy Vidnava, č. j.:450/2007 Motivační název: Tvořivá škola - cesta k poznání.

2.STUPEŇ:

6. - 9. ročník - Vzdělávací program Základní školy Vidnava, č.j.:450/2007 Motivační název: Tvořivá škola - cesta k poznání.

III. Přehled pracovníků školy

Pedagogové: celkem 17 - ředitelka školy, zástupkyně ředitele, 11 učitelů základní školy (i s částečnými úvazky), 4 vychovatelky, z celkového počtu si 2 pedagogové doplňují odbornou kvalifikaci.

Asistentky pedagoga: 4

Správní zaměstnanci: celkem 7 - ekonomka, vedoucí školní jídelny, 2 kuchařky, školník a 2 uklízečky.

IV. Údaje o přijímacím řízení

Zápis do prvního ročníku na školní rok 2015/2016

	Počet vydaných rozhodnutí	Počet odvolání
Zařazení do školní docházky	23	0
Odklad školní docházky	2	0
Přestupy ze základní školy	2	0

Přestupy žáků v průběhu školního roku 2014/2015

	Počet žáků
Příchozí	15
Odchozí	5

V. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

Třídy a počty žáků

Třída	Počet žáků	Z toho dívek
1.	22	13
2.	25	11
3.	18	10
4.	20	14
5.	19	11
6.	15	7
7.	31	17
8.	18	8
9.	18	9
Celkem:	186	89

Údaje o hodnocení výsledků vzdělávání žáků za 1. pololetí školního roku 2014/2015

Prospěch žáků

Třída	S vyznam.	Prospělo	Neprosp.	Nehodn.	Neklasifik.	Uvolněno	Uznáno	Průměr
I.	21	1	0	0	0	0	0	1,04
II.	19	3	0	0	2	0	0	1,27
III.	14	3	0	1	0	0	0	1,3
IV.	14	4	1	1	0	0	0	1,35
V.	7	11	0	1	0	0	0	1,58
VI.	9	6	0	0	0	0	0	1,55
VII.	3	25	2	0	0	0	0	1,86
VIII.	4	14	0	1	0	0	0	1,71
IX.	8	9	1	1	0	0	0	1,8
Celkem:	99	76	4	6	0	0	0	1,5

Údaje o hodnocení výsledků vzdělávání žáků za 2. pololetí školního roku 2014/2015

Prospěch žáků

Třída	S vyznam.	Prospělo	Neprosp.	Nehodn.	Neklasifik.	Uvolněno	Uznáno	Průměr
I.	20	1	1	0	0	0	0	1,12
II.	20	3	0	0	0	0	0	1,23
III.	11	5	0	0	0	0	0	1,42
IV.	14	5	0	0	0	0	0	1,29
V.	4	14	1	1	0	0	0	1,69
VI.	7	9	0	0	0	0	0	1,61
VII.	6	24	1	1	0	0	0	1,88
VIII.	3	15	0	0	0	0	0	1,77
IX.	7	12	0	0	0	0	0	1,81
Celkem:	92	88	3	2	0	0	0	1,54

Absence žáků

Třída	Omluveno	Neomluveno	Celkem	Průměr na žáka
I.	1014	0	1014	46,09
II.	997	0	997	43,35
III.	856	0	856	53,50
IV.	1006	0	1006	52,95
V.	1355	0	1355	71,32
VI.	905	0	905	56,56
VII.	2298	0	2298	74,13
VIII.	1612	0	1612	89,56
IX.	1653	0	1653	87
Celkem:	6136	0	6136	32,98

Chování žáků

Žádný žák školy nebyl hodnocen sníženým stupněm z chování, pouze v jednom případě byla udělena důtka ředitele školy.

Závěr:

Výsledky vzdělávání a chování se v uplynulém školním roce zlepšily.

VI. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

Ve školním roce 2014/2015 absolvovali pedagogové semináře na základě plánu DVPP, část seminářů proběhly v rámci projektu Společně za úspěchem – inkluzivní vzdělávání. Všechny byly akreditovány MŠMT. Prioritou školy je vzdělávání z hlediska odbornosti pedagogů ve své profesi, inkluze a integrace žáků do vzdělávání, rozvoj demokratického pohledu a postoje k životu školy a rozvoj osobností a sociální složky (včetně evaluační složky). V dalších letech se zaměříme i na etickou výchovu žáků i pedagogů.

VII. Údaje o aktivitách školy a prezentaci na veřejnost

Škola má ustanovený žakovský parlament (zástupci 2. – 9. třídy) pod vedení dvou pedagogů, který za svou celoroční práci získal titul v rámci ČR „Škola pro demokracii“. Po dvou letech je nutné titul obnovit.

Zájmové útvary na škole:

Angličtina – konverzace	Pohybové hry
Aerobic	Tvořivá dílna
Pompo	Vaření
Kreativ	Volejbal

Sportovní aktivity a úspěchy:

- **Přespolní běh Miroslav** – účastnili se žáci prvního i druhého stupně, nejlepší umístění získal na 3.místě Lubomír Máchal.
- **Vánoční laťka** – okresní kolo, bez umístění, účast žáků z druhého stupně.
- **Výlet na běžkách** – Paprsek Ramzová- sportovní akce, zúčastnili se žáci z druhého stupně.

- **Pohár čs. rozhlasu** - okresní kolo v atletice, umístění Monika Křenová na 1.místě - 60 m, Michaela Salvová na 2. místě - 60 m, Lumír Mačál na 2. místě - hod kriketovým míčkem, Filip Čmela na 3. místě - skok vysoký, Michaela Salvová na 3. místě - skok vysoký. Celkové umístění žáků: na 3. místě mladší žákyně a na 4. místě mladší žáci.

- **Atletický čtyřboj** - okresní kolo, Michaela Salvová na 5. místě. Celkové umístění žáků: mladší žáci na 4. místě a mladší žákyně na 4. místě.

Aktivita, projektové vyučování, vycházky, exkurze, besedy, přednášky, kulturní pořady

Beseda Zdravé zuby- beseda s preventivním programem a praktickými ukázkami, jak správně pečovat o svůj chrup určená pro všechny žáky školy.

Zápis do 1. třídy byl velkým dnem všech předškolních dětí, které strávily odpoledne plněním různých úkolů, jejichž zvládnutí má být důkazem školní zralosti. Letošní rok provázely budoucí prvňáčky pohádkové postavy, které se jim věnovaly při plnění jednotlivých aktivit. Celkem bylo přijato 23 žáků, z toho povoleny 2 odklady.



Informativní schůzka s rodiči budoucích prvňáčků – matematika podle Hejného – schůzka konaná na konci školního roku byla pro rodiče, kteří měli zájem seznámit se s koncepcí výuky matematiky podle prof. Hejného. Rodičům byla vysvětlena zásadní změna ve výuce, která vede žáky k rozvoji představivosti, schopnosti vyhledat a opravit chybu, vysvětlit způsob rozumových pochodů, komunikovat a vše si ověřovat. Během otevřené debaty byly rodičům předvedeny pracovní sešity s názornými ukázkami v podobě videonahrávek z hodin matematiky. Rodiče byli také seznámeni s možností pravidelných schůzek, kterými jim bude vysvětlen způsob výuky právě probíhající ve škole. Během hovoru jsme se dotkli také otázky domácích úkolů a hodnocení žáků.

1. třída – Mgr. Jarmila Kuchařová

- **Projektové dny: Tátové a mámy, zůstaňte tu s námi, Jak probudit Šípkovou Růženku** - vyprávění a dramatizace pohádky O Šípkové Růžence, výtvarné ztvárnění pohádky, procvičování písmene R formou plnění úkolů ve skupinkách. **Učíme se se zajíčkem** – téma Velikonoce, **Den Země** - celé vyučování bylo věnováno tomuto tématu. S „kamarádem Tondou obalem“ si žáci na interaktivní tabuli připomněli nejdůležitější informace o třídění nepotřebných věcí. Ujasnili si, co patří do barevných popelnic, které jsou běžně k vidění v ulicích. V další části dne žáci

plnili ve skupinkách úkoly týkající se správného třídění. Seznámili se se slovem RECYKLACE a vyzkoušeli si, že i z nepotřebných věcí lze vytvořit něco pěkného. Každá skupinka poskládala moc hezký obrázek z PET vršků. V poslední části vyučovacího dne si žáci udělali vycházku k barevným popelnicím. Věděli o všech místech v obci, kde se popelnice nacházejí. Pozorně si sami přečetli na popelnicích (vždyť už umí všichni číst) důležité údaje. **Kulich do škol:** vzdělávací projekt, který seznámil děti s problematikou opuštěných psů a koček a nabídl řešení – co každý z nás může udělat pro to, aby nedocházelo k přeplňování útulků. **Vidnavské mokřiny (EVVO)** – vycházka do přírodní rezervace, obrázky rostlin a živočichů, kteří se tam vyskytují, hry o zvířátkách, pohybové hry v přírodě.

- **workshop „Vitamínový den“**

- **sférické kino**

- **návštěva velikonoční výstavy** – Dům partnerství

- **koncert manželů Kocůrkových v ZUŠ** - prezentace netradičních a originálních hudebních nástrojů z jejich cest po celém světě. Připraveno velmi poutavě.

- **malování na tašky**

- **soutěž Ukaž svůj talent** – zúčastnilo se 5 žáků

- **pasování na čtenáře** v městské knihovně Vidnava

- **divadelní představení „Hugo“** ve vidnavském kině

- **turisticko-přírodovědná exkurze** do jeskyní Na Špičáku v Písečné – turistika, hry v lese, prohlídka jeskyně

- **školní akademie**

2. třída: Mgr. Šárka Janyšová, od ledna 2015 Mgr. Marta Klimecká

- **Tátové a mámy, zůstaňte tu s námi-** projektový den, rodiče měli možnosti zúčastnit se výuky během dopoledního vyučování a vidět tak své dítě jinýma očima, v porovnání s jeho spolužáky. Rodiče velmi oceňovali tuto možnost. Třídní učitelka nabídla rodičům zpřístupnění výuky kdykoli v průběhu roku, po předchozí domluvě.

- **Workshop „Vitamínový den“**

- **sférické kino**

- **výchovný koncert manželů Kocůrkových na ZUŠ Vidnava** – prezentace netradičních a originálních hudebních nástrojů z jejich cest po celém světě. Připraveno velmi poutavě.

- **Slet čarodějnic** - akce pořádaná školní družinou a školním klubem. Zúčastnilo se několik žáků II. třídy v kostýmech a převlecích.

- **„Akce Hasík“** - požární prevence, zástupci ZHS Jeseník. Pravidelně se opakující akce, má velký význam pro získání znalostí a dovedností dětí.

- **Talentová soutěž** – školské kolo - za třídu účast skupiny 6 žáků.

- **Výchovný koncert žáků a učitelů ZUŠ Vidnava** – prezentace různých druhů hudebních nástrojů s hudebními ukázkami. Cíl - přivést děti k hudebnímu vzdělání – hra na hudební nástroj.

- **Divadelní loutkové představení v kině** ve Vidnavě (nemohu se vyjádřit, účast jiného vyučujícího) – dárek školy ke Dni dětí.

- **Exkurze na Šerák** - společně se 3. třídou. Cesta autobusem do Velké Kraše, odtud vlakem na Ramzovou. Část cesty na Šerák pěšky, část lanovkou. Ze Šeráku už jen pěšky. Některé z dětí jely poprvé vlakem a poprvé také lanovkou, byl to pro ně velký zážitek.

- **Úspěchy žáků třídy:** účast žáků v **Přírodovědné korespondenční soutěži a výtvarné soutěži „Mandala dětem“**.

3. třída – Mgr. Jana Paličková

- **Sportovní den** – trasa od základní školy, kolem střelnice, památné vrby na Latzelovu kapli a přes kaolinový lom památný dub a hřiště TJ Vidnava zpět ke škole. Po cestě na nás čekaly různě zaměřené úkoly, které byly mimo jiné součástí vyhlášeného víceboje žáků 3. třídy. Žáci tak mohli prokázat své dovednosti v hodu šiškou do dálky či skok daleký z místa. I přes nevydařené počasí jsme si tento den užili v nádherném prostředí krásné přírody, kterou by nám mohl leckdo závidět.

- **Netradiční víceboj žáků 3. třídy** – výsledky výkonů žáků byly sečteny a právem byli věcnou odměnou a diplomem vyhlášeni výherci víceboje. Na třetím místě se umístil Robert Franke, druhé místo obsadila Tereza Bakešová a první místo si skvělými výkony zajistil Adam Mižikár.

- **1. kolo Přírodovědné korespondenční soutěže** – tématem každoroční soutěže vyhlašované Duhou Jeseník bylo třídění odpadů. V naší kategorii jsme měli za úkol na obrázku roztřídit odpadky, poházené v lese, do správných kontejnerů. V další části jsme měli výtvarně ztvárnit místa, která se nám v přírodě líbila, a kam bychom se rádi vrátili. Využili jsme tedy našich výletů a pobytů v přírodě. Na papíře o rozměrech 140 x 70 cm se objevily (byly vytvořeny pěti našimi žákyněmi - Lucií Kvitovou, Annou Hruškovou, Terezou Bakešovou, Bárou Šubrtovou a Martinou Tran) vybarvené obrázky z našich toulek - rybník v Černé Vodě, Boží Hora v Žulové, Vidnavské mokřiny, Borůvková hora - kde byla většina dětí s rodiči, Kaltenštejn v Černé Vodě, Venušiny misky na Smolném vrchu, Latzelova kaple. Do zelena laděný plakát jsme dolepili fotografiemi z našich výletů a myslím, že na svou práci můžeme být hrdi. Za své dílo jsme získali 1. místo, za nějž děvčata získala nejen diplom, ale také švihadlo s počítadlem přeskoků.



- **Halloween** – každoročně nepřímo zapojujeme rodiče do projektového dne. A rodiče jako vždycky nezklamali – pomohli dětem přetvořit své dětské tváře na strašidla jako z hororu. S takovými strašidly je radost se i učit – využili jsme naši novou interaktivní tabuli v učebně hudební výchově, abychom si zopakovali vše, co jsme se v předchozích dnech naučili v českém jazyce. V anglickém jazyce si povídali o tradici Halloweenu v Británii, v rámci skupinového vyučování jsme si vyrobili pexesa s typickými motivy Halloweenu a nechybělo také výtvarné využití v podobě strašidelných obrázků. Díky matematice jsme se mohli, dle očekávání, podívat do chemické laboratoře, kam se naše nohy zatím nevydaly. Didaktická hra „Krokovaná“ ukázala, kdo ze strašidel má stále problémy s malou násobilkou a komu nemůže být dána šance postoupit do vyššího ročníku čarodějnické školy. Holt, kdo si neumí spočítat, kolik létajících košťat má uložených v čarodějné skříni, má smůlu. S hlavní postavou čarodějnického učně Harryho Pottera jsme se zážitkovou četbou dostali až do slavných Bradavic. Při čtení ukázky ze slavné knihy si málokdo nezacpával uši, když na něj „řvala“ čarodějnice Mortyša alias profesorka Preatová. Mnozí se tak lekali, až v nich zůstávala malá dušička. Ale číst se má s prožitkem, takže příště to uděláme zase. No a to nejlepší nakonec. Jak strašidla cvičí své tělo? Musí být mrštní, ale probrat se z ročního spánku je pro mnohé

velký problém a kosti praskají a vrásky se protahují – stačí pustit vhodnou muziku a i to nejdřevnatější tělo se začne pomalu, ale jistě hýbat. A pak je potřeba udržet ho v pohybu, takže prolézání křivých tunelů i se všemi nástrahami dalo zabrat. Nicméně jsme se opět dobře pobavili a hlavně – nikoho ani nenapadlo, že se vlastně učí podle plánu, protože to bylo vše tak dobře připraveno, až by z toho člověk štěstím vyletěl z vlastní kůže.



-Barevné adventní dny – předvánoční čas byl potřeba pěkně obarvit, proto jsme se v průběhu tří dnů pěkně vybarvili. Úspěchem pro takové dny je především aktivita nejen dětí, ale hlavně jejich rodičů, kteří svým ratolestem připraví vše potřebné. Proto se nám také podařilo vytvořit jeden z adventních dní bílý, druhý zelený a třetí červený. Barvy nebyly zvoleny náhodně, ale po vzoru vánočních tradic, v nichž zmíněné barvy hrají významnou roli. Barevné učení jsme si řádně užili a těšíme se na další.

-Třídní kolo recitační soutěže – každoročního klání v recitaci se zúčastnila většina žáků, kteří si vybrali za pomoci vyučující báseň tzv. „na tělo“. V těžkém boji se nakonec do školního kola probojovali Lucie Kvitová, Alexandr Sedlák a Bára Šubrtová.

- Školní kolo recitační soutěže – barevné adventní dny byly zakončeny školním kolem recitační soutěže, do jejíž 2. kategorie společně s žáky 2. třídy postoupili Lucie Kvitová, Bára Šubrtová a Alexandr Sedlák. Svými výkony porazili druháky a místa na stupních vítězů si rozdělili následovně: 1. místo – Alexandr Sedlák, 2. místo – Bára Šubrtová a 3. místo – Lucie Kvitová.

-Vánoční besídka – letošní vánoční besídka probíhala nejen v duchu vánočních tradic, ale především v možnosti říci jeden druhému, co pro něj znamená, co na něm obdivujeme a s čím mu můžeme případně pomoci. Takového sezení je radost se účastnit už proto, že z něj dospělý člověk pozná charakter svého žáka a pozná jej z té jeho přirozené lidskosti. Rozdávání dárečků, ať už vlastnoručně vyrobených, či koupených, bylo pouhou sladkou třešničkou na vánočním dortu.

- Projektový den – Tátové a mámy, zůstaňte tu s námi – základní škola uspořádala projektový den (jinak řečeno Den otevřených dveří), který opravdu otevřel rodičům všechny dveře a pozval je do vyučování svých dětí. Velkým potěšením pro mne byla návštěva několika rodičů a prarodičů, kteří nejen sledovali náš styl výuky, ale dokázali se aktivně zapojit do činnostního učení.

-Maškarní karneval – Poslední pololetní odpoledne patřilo již tradičně Maškarnímu karnevalu, který pro školu připravil Školní klub, školní družina ve spolupráci s žáky 9. třídy. Letos se nám podařilo domluvit se s žáky na skupinové masce, kterou jsme si v rámci pracovních vyučování stačili vyrobit. Někteří z žáků si připravili individuální masku – např. čarodějnice, havajská tanečnice, bílá paní, neandrtálec či spiderwomen. My ostatní jsme se dohodli, že půjdeme za veselé trpaslíky ve veselých barvách s veselými barevnými knoflíky. A vyplatilo se – vyhráli jsme 1. místo, které nás samozřejmě moc potěšilo. Havajská

tanečnice obsadila v jednotlivcích také 1. místo, a tak jsme se na karnevale mohli veselit až do konce. Velký dík patří také rodičům za jejich pomoc při přípravě masek.

-Třídní kolo v piškvorkách – žáci 3. třídy se v rámci projektového vyučování matematiky utkali v soutěži v piškvorkách. K vyplňování křížků a koleček jsme využili interaktivní tabule, kde se nám výsledky mnohdy dlouhých soupeření okamžitě vyhodnocovaly. Vítězkou třídního kola se nakonec se sedmi vyhranými a jedním prohraným zápasem stala Huyen Trang Tran. Druhé místo obsadila Tereza Bakešová, která prohrála až po vzájemném zápase s Huyen Trang. Třetí místo patřilo Josefu Nitschemu, který ve vzájemném turnaji porazil svého bratra Jakuba Nitscheho. Mezi zúčastněnými byli také Lucie Kvitová, Eliška Kovačiková, Nikolas Kuchtík a Anna Hrušková a Adam Mižikár. Chytré hlavičky byly odměněny diplomem, čokoládou velikostně přiměřenou svému výkonu a malou drobností v podobě pexesa a zápisníčků.

- AZ kvíz – vědomostní soutěž – tradiční AZ kvíz, k jehož vyplňování jsme opět využili interaktivní tabuli, byl zaměřen na otázky z českého jazyka, anglického jazyka, matematiky a prvouky. Otázky byly velmi těžké, přesto žáci projevili dostatečné znalosti a ve vzájemném klání nakonec vyhrálo družstvo ve složení: Tereza Bakešová, Anna Hrušková a Eliška Kovačiková. Nicméně je třeba pochválit druhé družstvo, které až do poslední chvíle nevzdávalo šanci na výhru. Mezi poraženými byli letos Adam Mižikár, Nikolas Kuchtík, Huyen Trang Tran a Lucie Kvitová.

-Vitamínový workshop – dne 24. 2. 2015 jsme se zúčastnili akce připravené společností, která nám do školy pravidelně dodává ovoce a zeleninu. V dopoledních hodinách jsme si s dětmi mohli ve školní jídelně vychutnat banánový koktejl s medem či mrkvovo-jablečnou šťávu, které vznikaly před očima dětí. Řada z nich viděla jejich výrobu poprvé a většinu z nich velmi chutnaly. Zábavnější byla pro děti příprava špízu z připraveného ovoce a zeleniny. Celá akce byla provázena nejrůznějšími otázkami a zajímavými odpověďmi. Nakrájené ovoce a zelenina poté doplnila svačinku dětí. Ze tří plných talířků jablíček a nakrájené mrkve zbylo pouze pár koleček oblíbené kořenové zeleniny.

- Ukázka práce v přípravné třídě –dne 27. 2. 2015 proběhla v naší třídě ukázka výuky v přípravné třídě. Záměrem školy bylo zřídit přípravnou třídu, která by byla určena dětem s odloženou školní docházkou. Rodiče se mohli rozhodnout, zda dítě dát do mateřské školy nebo nechat přípravu dítěte na bezproblémový vstup do první třídy na základní škole, resp. přípravné třídě. V rámci vyučování jsme s dětmi předvedli ukázkovou hodinu, do níž jsme zařadili mnoho činností zaměřených na rozvoj dítěte ve všech oblastech.

-Výtvarná soutěž „Tříkrálová sbírka“ – každoročně se někteří žáci - žákyně naší třídy zúčastnili výtvarné soutěže na téma Tříkrálová sbírka. Výherci výtvarné a fotografické soutěže: ve 2. kategorii jsme měli v soutěži 4 želízka v ohni - Lucii Kvitovou, Terezu Bakešovou, Annu Hruškovou a Huyen Trang Tran, která se nakonec umístila na krásném 3. místě. Letos jsme zvolili výtvarnou techniku, která je sice náročnější, ale vyplatilo se. Huyen Trang převzala cenu.

– Sférické kino – zážitek to byl opravdu úžasný.

- Výsledky 2. kola Přírodovědné korespondenční soutěže – po výhře v 1. kole Přírodovědné korespondenční soutěže jsme se zapojili do 2. kola této soutěže. Naše kategorie, tedy žáci 1. - 3. třídy, má krásné a zajímavé téma: **Les v noci**. Nápad se zrodil, potřebné informace jsme nashromáždily a s výsledným výtvarným dílem jsme spokojeni. V konečném hodnocení jsme se umístili na výborném 2. místě a autoři díla: Eliška Kovačiková, Vanessa Hlochová, Šimon Piaszczynski, Nikolas Kuchtík a Alexandr Sedlák převzali diplom a drobnou věcnou cenu.

-Výtvarná dílna „Malované tašky“ – 10 žáků ze 3. třídy se zúčastnilo výtvarné dílny na téma „malované tašky“. Na bavlněné tašky si pomocí šablony přenesli vybraný obrázek, který poté pomocí speciálních barev vybarvili a hotový výrobek si odnesli domů. Řada z nich jej

věnovala jako dárek svým blízkým. Akce se dětem velice líbila a už teď se těší a obdobnou aktivitu.

- **Noc s Andersenem** – letošní jubilejní 15. Noc s Andersenem se nesla v duchu pohádek Jana Drdy, který by letos oslavil 100. narozeniny.

- **Slet čarodějnic** – akce pořádané školní družinou a školním klubem se k mému překvapení zúčastnilo i pár čarodějnic ze 3. třídy. Po tradiční procházce městem v čarodějnických oblecích, splnění čarodějnických úkolů, získání leteckého průkazu a upálení jedné z nich vyrobené), došlo na velké opékání vuřtů, rohlíků a všeho, co mají čarodějnice rády.

- **Projektový den – „Vidnavské loučky“** – v rámci projektu Škola v přírodě aneb příroda ve škole jsme si udělali přírodovědnou procházku na Vidnavské loučky, abychom tam nafotili zajímavé detaily z přírodní rezervace. Děti se předháněly v tom, kdo najde lepší objekt k fotografování. Během vycházky si vyslechly krátké povídání o rostlinách a živočiších žijících v chráněné krajinné oblasti Vidnavských mokřin. Nafocený materiál se stal součástí fotografické soutěže vyhlášené v tomto projektu.

-**Atletický víceboj žactva 1. stupně ZŠ** – atletický víceboj, skládající se z běhu na 50 m, skoku dalekého z rozběhu, hodů kriketovým míčkem a vytrvalostním během na 600 a 800 m, se konal na hřišti Základní školy v České Vsi. Adam Mižikár prokázal svou sílu při hodů kriketovým míčkem, kde se umístil na 2. příčce. Huyen Trang Tran zaběhla nejrychlejší padesátku a Tereza Bakešová si ve vytrvalostním běhu doběhla pro 2. místo.

-**Zpívám z plných plic – třídní kolo pěvecké soutěže** – každoročně se žáci připravují na pěveckou soutěž, která je dobrovolná. Na základě vlastního rozhodnutí si vyberou píseň, jejíž text se naučí z paměti a poté ji zpívají na karaoke vystoupení před svými spolužáky. Bylo velice těžké vybrat vítěze, proto se o některá místa muselo dělit více žáků. O třetí místo se dělili Eliška Kovačiková, Vojtěch Janoš, Bára Šubrtová a Tereza Bakešová, na druhé místo se vyšplhali Alexandr Sedlák a Vanessa Hlochová a vítězi soutěže se stali Adam Mižikár, Robert Franke a Huyen Trang Tran.

- **Přírodovědná exkurze na Šerák** – den přímo stvořený pro přírodovědnou exkurzi, tentokrát na Šerák. Naším vysněným cílem byla Chata Jiřího na Šeráku, kde jsme si pochutnali na teplém obědě a poté jsme se posilnění dobrotami vydali na sestup podél lanovky. Mnozí si přitom ujasnili, že chůze z kopce dolů je mnohem náročnější než chůze do kopce. Na travnaté ploše jsme si zahráli hru vláček a také rozvodí. Žáci se přitom dozvěděli, že Šerák je zvláštní právě tím, že kapka vody, dopadající na vrchol Šeráku, se může dostat do Černého nebo do Baltského moře. Cesta vlakem zpět byla obohacena průjezdem tunelu.

- **branný závod „Táhneme za jeden provaz“** – na závod, který pořádá Integrovaný záchranný systém, jsou každý rok vysláni zástupci školy. Tentokrát se ho zúčastnili také žáci 3. třídy – Tereza Bakešová, Robert Franke a Adam Mižikár, kteří se osvědčili na atletických závodech.

- **Beseda s žáky 1. – 3. ročníku – Ze života zebříček** – v rámci projektu Škola v přírodě aneb příroda ve škole proběhla ve školní družině beseda s žáky 1. – 3. ročníku na téma „Ze života zebříček.“ Děti se dozvěděli mnoho zajímavých a hlavně pro ně užitečných rad, jak pečovat o zebříčky v prostředí školy. Od září 2015 se bude každá třída podílet na chovu zebříček ve školním prostředí. O zebříčkách jsme si nejen povídali, ale také jsme si je prohlédli v jejich nové kleci a někteří žáci měli odvahu nechat si samečky i jednu samičku usednout na svou dlaň. Během povídání si děti prohlédli prezentaci představující vývoj zebříčky od vajíčka až po dospělost. Ze zvědavosti dětí i z jejich zářivých pohledů a něžných doteků s drobnými pípajícími ptáčky usuzuji, že přítomnost zebříček v prostorách školy bude nejen veselým zpestřením o přestávkách, ale také příjemně strávenými hodinami prvouky či přírodovědy.

- **Školní akademie** – školní akademie byla jednou z možností, jak ukázat ostatním žákům, učitelům, rodičům a občanům, že být třetákem neznamena sedět v koutku a nebýt viděn. Na

své vystoupení se pečlivě připravovali od počátku března a cesta k cíli byla dlouhá a začínala nápadem. Ze seznamu písní jsme nakonec vybrali 6 hitovek skupiny Boney M, které jsme sestříhali a navázali na sebe tak, aby se hodily do naší taneční choreografie. Z dětí jsme určili hlavní zpěváky, odzkoušeli jejich taneční dovednosti a malou trošku exhibicionismu. Zbývající žáci byli důležitou součástí celé kompozice. Každá ze skladeb byla nacvičena zvlášť se zpěváky a zvlášť s „křovím“ a poté postupně spojována do konečného celku. Poslední činností byl výběr vhodného oblečení a doplnění rekvizit. Zde patří všem obrovský dík za to, co dokázali a jakým nasazením vystoupili před zaplněným sálem kina.

- **Vyhodnocení výtvarné soutěže na téma „O jaké zvířátko bych chtěl pečovat ve škole“** – na začátku měsíce dubna byla vyhlášena výtvarná soutěž na téma „O jaké zvířátko bych chtěl pečovat ve škole“. Výtvarné práce malované volnou technikou na výkres A4 byly vyhodnoceny ve třech kategoriích, kde v první kategorii se na 1. místě umístil Martin Kofroň a 2. místo obsadil Jan Baláži. Ve druhé kategorii vyhrál Čeněk Kudlička, na druhém místě se umístila Kateřina Pospíšilová a Adam Mížíkár a třetí místo patřilo Adéle Latinákové. Třetí kategorie měla ve svém zastoupení dvě díla, z nichž první místo patřilo Sáře Šubrtové.

- **Vyhodnocení fotografické soutěže na téma: „Vidnavské loučky očima dětí** –do fotografické soutěže, která byla původně určena žákům 2. stupně a které se tito nezúčastnili, se zapojili žáci 2. a 3. třídy. Na své vycházce na Vidnavské loučky pořídili řadu krásných fotografií s detaily fauny a flóry z této překrásné oblasti. Při posuzování fotografií bylo přihlíženo na věk dětí a následně rozhodnuto, že je nutné ohodnotit nikoliv jednotlivce, ale celý kolektiv, který se podílel na vyhledávání zajímavých detailů naší přírody. Na prvním místě se umístili žáci 2. i 3. třídy.

- **Kulturní vystoupení manželů Kocůrkových** – kulturní vystoupení manželů Kocůrkových nebylo pro mnohé prvním a doufám, že ani posledním kulturním představením, které navštívili. Po představení si žáci mohli z blízka prohlédnout nástroje, které byly mnohdy vyrobeny z těl odumřelých zvířat a vyzdobeny šikovnými rukama indiánů či obyvatel různých kontinentů.

4. třída – Eliška Arucidisová, od března 2015 Mgr. Iveta Jedličková

- **akce BESIP v České Vsi.**

Zúčastnili se žáci 4. třídy. Absolvovali část teoretickou a část praktickou. Byli přezkoušeni z dopravních značek a zásad chování cyklisty, který je součástí dopravního provozu. V praktické části si žáci vyzkoušeli jízdu na kole na dopravním hřišti. Na závěr každý získal kartičku cyklisty absolvujícího toto školení. Odpoledne jsme zakončili na dětském hřišti v Jeseníku.

- **cvičení v přírodě** proběhlo na Černém potoce na Habině. Žáci si vyzkoušeli různé sportovní aktivity např. střelbu z luky, nízkou lanovou dráhu, foukací pistole, interaktivní zážitkové hry k vzájemnému posílení třídního kolektivu. Den jsme zakončili opékáním špekáčků. Druhý den proběhlo hodnocení akce a návrat zpět před vidnavskou školu. Cvičení bylo určeno žákům 4. a 5. třídy.

-**Akademie** – dramatizace pohádky.

5. třída – Mgr. Jitka Vlčková

- projekt z matematiky

- Zdravá pětka, soutěž v zubní prevenci.

- **Zdravá záda**- propojení učiva geometrie, matematiky a prvouky.

- **projekt Tangramy** práce s hlavolamem, učivo geometrie, inspirováno metodou Hejného

- **exkurze Kutná Hora** - seznámení s muzeem stříbra, prohlídka města, alchymistická dílna

- **cvičení v přírodě** - proběhlo na Černém potoce na Habině. Žáci si vyzkoušeli různé sportovní aktivity např. střelbu z luku, nízkou lanovou dráhu, foukací pistole, interaktivní zážitkové hry k vzájemnému posílení třídního kolektivu. Den jsme zakončili opékáním špekáčků. Druhý den proběhlo hodnocení akce a návrat zpět před vidnavskou školu. Cvičení bylo určeno žákům 4. a 5. třídy.

6. třída - Mgr. Břetislav Kucherko

- **celosvětová matematická soutěž "KLOKAN"**, účast 65 žáků z 2. stupně.
- **matematická soutěž "PYTHAGORIÁDA"**, účast 44 žáků z 6., 7. a 8. ročníku. Monika Křenová si zajistila postup do okresního kola a skončila z 22 účastníků na 10. místě ve své kategorii.
- dopravní výchova (teoretická část: dopravní předpisy, zdravotní, praktická část: cyklojízda na dopravním hřišti ZŠ Česká Ves).
- **přírodovědná exkurze** na horu Praděd, z Ovčárny výstup na nejvyšší horu Jeseníků za velmi nepříznivého počasí.
- jarmark
- sportovní aktivity a soutěže
- adaptační kurz
- Akademie

7. třída – Mgr. Milena Dočkalová

- **Exkurze do ČOV** - žáci 7. a 8. třídy navštívili ČOV v České Vsi. Tato exkurze byla naplánovaná v rámci předmětu chemie, kde se učí téma voda. Hned v prvních minutách všem bylo jasné, že tato exkurze nebude patřit mezi nejvoňavější zážitky. Během hodinové prohlídky jsme si prošli celý areál ČOV. Viděli jsme, kudy odpadní voda z Jeseníku a okolních obcí do čističky přitéká, kde se oddělují mechanické nečistoty, ve kterých nádržích dochází k biologickému čištění, co se děje s odděleným kalem, jaký problém dělá ve vodě tuk a spoustu dalších zajímavostí. Exkurze do ČOV splnila svůj účel, neboť žáci na vlastní oči viděli, jak takové zařízení funguje a velmi přístupnou formou si doplnili své teoretické poznatky.
- **Vánoční Olomouc** - žáci se zúčastnili vlastivědné exkurze do Olomouce. Navštívili jsme vánoční trhy, prohlídli jsme si historickou část Olomouce a nechyběly ani předvánoční nákupy. Atmosféra byla vskutku kouzelná.
- **Akademie** – dramatizace pohádky o Mrazíkovi.
- **Děti pendolinem do Prahy** - využili jsme nabídky ČD, které letos připravily pro žáky ZŠ akci děti pendolinem do Prahy a vyrazili jsme směrem ku Praze. Počasí nám bohužel nepřálo, ale i přesto jsme navštívili Petřín. Plánovanou prohlídku Pražského hradu jsme odložili na příští rok.
- jarmark
- matematické soutěže
- sportovní aktivity a soutěže
- lyžařský kurz
- Akademie

8. třída – Mgr. Miluška Janošťáková

- **Exkurze do ČOV** - žáci třídy navštívili ČOV v České Vsi.
- matematické soutěže
- sportovní aktivity a soutěže
- cyklistický a lyžařský kurz
- Akademie

9. třída – Bc. Dan Krčmář

- **Exkurze do pivovaru Holba v Hanušovicích** - žáci 9. třídy navštívili pivovar v Hanušovicích. Tato exkurze byla naplánovaná v rámci předmětu chemie, kde se učí téma technologie výroby piva. Nejprve jsme se seznámili s historií pivovaru. Po krátkém úvodu jsme vyrazili do provozu a nakonec jsme se šli podívat do místního muzea. Odesli jsme si skvělé dojmy z celé exkurze, která byla na velmi vysoké úrovni.
- matematické soutěže
- sportovní aktivity a soutěže
- vodácký kurz
- Akademie
- rozloučení s 9. třídou



Kurzy

Adaptační a turisticko-branný kurz - pro žáky VI. ročníku

Kurz se konal od 15. 9. do 19. 9. 2014 v Ostružné na penzionu Anežka, který poskytuje veškeré sportovní i vzdělávací prostředky pro pořádání tohoto kurzu. Kurzu se zúčastnilo 13 žáků šesté třídy. Cílem kurzu je eliminovat nežádoucí projevy přestupu žáků z I. stupně na II. stupeň ZŠ a seznámení s vyučujícími na druhém stupni a navození studijního procesu na II. stupni ZŠ. Cílovými tématy jsou protidrogová tematika, zvládnutí stresových situací, zdravotní výchova, poskytnutí první pomoci, základy geografie, orientace v terénu podle mapy, metody efektivního učení se. Pracovní bloky jsou prolínány prvky branného charakteru, turistiky a zážitkové pedagogiky.

Lyžařský kurz - pro žáky VII. ročníku

Kurz se konal od 1. února do 6. února 2015. Kurzu se zúčastnilo 33 žáků. Ubytování jsme byli v penzionu Anežka v Ostružné. Výcvik sjezdového lyžování probíhal na lyžařských sjezdovkách v Ostružné. Večerní hodiny patřily komunikativním, sociálním a osobnostním hrám žáků. Žáci na kurzu úspěšně zvládli základy sjezdového lyžování s carvingovými prvky.

Cyklistický kurz – pro žáky VIII. ročníku

Tento rok vyrazila skupina 13 osmáků na pětidenní putování (od 1. 5. do 5. 5. 2015) Rychlebskými horami. I díky téměř ideálnímu počasí dokázali všichni bez problémů trasu zvládnout a posílení každodenními zážitky pokořili pásmo Rychlebských hor v délce téměř 200 km.

Vodácký kurz – pro IX. ročník

Ve dnech 8. 6. – 12. 6. 2015 se 13 žáků deváté třídy zúčastnilo vodáckého kurzu. Kurz se konal ve Vnorovech a žáci se učili základům sjíždění vodního toku na kánoích a raftech. Po dvoudenním intenzivním výcviku splavili meandry řeky Moravy v úseku Vnorovy – Rohatec.



Výuka plavání - pro žáky I. stupně

Základní plavecký výcvik absolvovali žáci druhého, třetího, čtvrtého a pátého ročníku na krytém bazénu v České Vsi. Výcvik byl rozdělen celkem do šesti výukových lekcí. Žáci byli rozděleni do čtyř skupin podle svých počátečních plaveckých schopností a dovedností. Výuka probíhala podle metodických pokynů pro výuku plavání. Žáci úspěšně zvládli základní požadované dovednosti jako odbourání strachu při pohybu ve vodě, orientace ve vodě a pod vodou, správné dýchání, vznášení se na vodě, splývání na břiše, na zádech, správné poloha nohou při kopání znakových a kraulových nohou. Dále pak nácvik plaveckého způsobu znak a kraul. Výcvik byl zajištěn učiteli tělesné výchovy a jedním instruktorem plavání.

Zpestření výuky

Pouštění draků

Dopravní výchova v České Vsi

Vánoční besídky

Slet čarodějnic

Návštěvy knihovny

Velikonoční jarmark

Účast na projektu "Podpora technického a přírodovědného vzdělávání v Olomouckém kraji

Exkurze na Přecherčpávací elektrárnu Dlouhé stráně -fyzika 8. a 9. ročník: cílem exkurze bylo praktické poznání přeměny vodní energie na elektrickou, souvislosti s energetickou soustavou ČR, parametry elektrárny, základní informace o stavbě a provozu.

Beseda „Žijeme společně“ pro žáky 2. stupně o začleňování žáků z odlišného sociálně kulturního prostředí do běžného života české školy.

Sběr papíru

Školní akademie

Soutěže

Školní a okresní kolo olympiády z českého jazyka.

Recitační soutěž – školní, okresní a krajské kolo.

Přírodovědná korespondenční soutěž.

Matematický klokan.

Přírodovědný klokan.

Školní soutěž ve zpěvu.

Recitační soutěž v anglickém a ruském jazyku.

Rozloučení s devátou třídou – akce organizovaná 9. ročníkem.

Testování Kalibro - celostátní srovnávací testy z českého jazyka, matematiky a anglického jazyka.

Tělesná výchova a sportovní činnost

Tělesná výchova a sportovní činnosti jsou na naší škole hojně podporovány, využívali jsme sportovní halu, malou tělocvičnu školy, hřiště, přírodu v okolí školy i plavecký bazén v České Vsi. Součástí výuky tělesné výchovy bylo zapojení žáků do sportovních a branných soutěží pořádaných ASŠK a SVC Duha Jeseník. Školní tělesná výchova byla doplněna o další sportovní činnosti v rámci kurzů.

Tradiční sportovní soutěže

Školní turnaj tříd ve florbale

Okresní kolo poháru Českého rozhlasu v atletice

Okresní kolo v atletickém čtyřboji

Hubertův pohár v Supíkovcích

Přespolní běh na Miroslavi

Spolupráce s organizacemi

Spolupracující se školou: Odbor školství krajského úřadu Olomouckého kraje, Odbor školství Jeseník, Městský úřad Vidnava, Školská rada při ZŠ Vidnava, Pedagogicko-psychologická poradna, SPC Olomouc pobočka v Jeseníku a SPC v Mohelnici, Středisko služeb školám pracoviště Jeseník, Středisko volného času DUHA Jeseník, Základní umělecká škola Vidnava, Základní škola Vlčice, Mateřská škola Vidnava, psycholog, dětská pediatrie, kurátoři, oddělení kriminální policie Jeseník, Policie Jeseník a Javorník, Informační a poradenské středisko Úřadu práce v Jeseníku, Městská knihovna a muzeum Vidnava a další.

Spolupráce s rodiči

V rámci získaného projektu „Rodiče vítáni“ jsme úspěšně zajistili ve škole informace o průběžných výsledcích práce žáků na třídních schůzkách rodičů a učitelů tzv. ve trojici a dle potřeb během celého školního roku probíhaly individuální pohovory a konzultace žáků - rodičů - učitelů. K informacím o hodnocení výchovy a vzdělávání jsme využívali i žákovské knížky, telefonické rozhovory se zákonnými zástupci a možnosti návštěv žáků v hodinách - Den otevřených dveří pro rodiče. Jako informační zdroj sloužily i webové stránky školy.

Prezentace školy na veřejnosti

Prezentace činnosti školy - PÍÁR je zajištěna prostřednictvím portfolia školy - výstupy z celoroční činnosti školy, vývěskou v centru města, zpravodajem města Vidnavy, regionálního tisku, akcí Akademie – vystoupení žáků na veřejnosti (viz akce školy) a pomocí webových stránek školy www.zsvidnava.cz.

Výchovné poradenství

Ve škole byla ustanovena výchovná poradkyně, jejímž cílem bylo řešení problémů, jednání s rodiči, případně zákonnými zástupci žáků. V některých případech spolupráce probíhala i s dalšími institucemi, které byly zapojeny do projektu „Společně za úspěchem“ např. odborem sociálních věcí v Javorníku, odborem sociálně-právní ochrany dětí Městského úřadu v Jeseníku, kurátorkou, dětskými lékaři, Policií ČR, okresním soudem, Městským úřadem ve Vidnavě, či obecními úřady v okolních obcích. Při výukových problémech některých žáků jsme spolupracovali s PPP a SPC Olomouckého kraje a SPC v Mohelnici. Zvýšená pozornost byla věnována žákům se specifickými vývojovými poruchami učení. V této oblasti jsme úspěšně prováděli speciální nápravu SVPU, která probíhala na bázi individuálního přístupu k žákům. Výchovná poradkyně spolupracovala v rámci školy s ředitelkou školy, třídními učiteli, vychovatelkami školní družiny, s asistentkami pedagoga i s metodikem prevence sociálně patologických jevů. Tyto aktivity byly zaměřeny především na děti ze sociokulturně znevýhodněného prostředí, jejich integraci a postupnou socializaci v podmínkách školy. O žáky s komunikačními problémy bylo pečováno v logopedické péči pod vedením Mgr. Jitky Vlčkové. Integrováno bylo 9 žáků z toho 5 na 1. stupni a 4 na 2. stupni, kterým byl vypracován IVP a využívali kompenzační zdravotní pomůcky. V průběhu školního roku jim byla poskytována skupinová reedukace. Nebyl zaznamenán žádný integrovaný žák jako mimořádně nadaný.

V rámci výchovy k povolání – kariérové poradenství měli vycházející žáci možnost konzultovat s výchovnou poradkyní své možnosti a představy o své budoucí profesi a uplatnění v oboru. Se zákonnými zástupci těchto žáků proběhla informační schůzky ve škole a mohli se rovněž zúčastnit Prezentace středních škol a učilišť Jesenicka a vybraných škol Olomouckého kraje v Jeseníku pod názvem Scholaris. Ve škole se uskutečnilo několik prezentací jednotlivých středních škol, kde se žáci měli možnost seznámit s jejich nabídkami, učebními plány, případně se mohli svými dotazy informovat o dalších skutečnostech souvisejících se studiem na středních školách a případným uplatněním na trhu práce. Vycházející žáci měli také možnost navštívit některé střední školy v rámci jejich Dnů otevřených dveří jak individuálně s rodiči.

Ze školy vycházelo celkem 20 žáků, z nichž byla jedna žákyně z 8. ročníku. Na studijní obory bylo přijato 10 žáků, na učební obory do odborných učilišť 10 žáků.

Přehledné údaje o přijetí vycházejících žáků na střední školy

Obor	Název školy
Gymnázium	Gymnázium Jeseník
Gymnázium	Gymnázium Jeseník
Gymnázium	Gymnázium Jeseník
Gymnázium	Gymnázium Šumperk
Obchodní akademie	Obchodní akademie Jeseník
Hotelnictví	Hotelová škola Jeseník
Hotelnictví	Hotelová škola Jeseník
Cestovní ruch	SOŠ dopravy a cestovního ruchu Krnov

Zdravotní sestra	Střední zdravotnická škola a VOŠ zdravotnická Olomouc
Lesnictví	Střední lesnická škola Hranice
Zemědělec - farmář	SOŠ a SOU zemědělské, Horní Heřmanice
Opravář zemědělských strojů	SOŠ a SOU zemědělské, Horní Heřmanice
Zemědělec - farmář	SOŠ a SOU zemědělské, Horní Heřmanice 47
Elektrikář	SOŠ a SOU strojírenské a stavební, Jeseník
Opravář zemědělských strojů	SOŠ a SOU strojírenské a stavební, Jeseník
Zemědělec	Střední škola technická a zemědělská Mohelnice
Cukrář	Střední škola gastronomie a farmářství Jeseník
Cukrář	Střední škola gastronomie a farmářství Jeseník
Cukrář	Střední škola gastronomie a farmářství Jeseník
Cukrář	Střední škola gastronomie a farmářství Jeseník

Zpráva o prevenci sociálně patologických jevů. Mapování situace z hlediska rizikového chování.

1. Charakteristika regionu a školy

Region Vidnavsko, kde se nachází naše škola, patří do okresu Jeseník a je charakteristický malým průmyslem a tím menším počtem pracovních příležitostí, takže jeho obyvatelé z větší části za práci dojíždí.

Mezi výchovné problémy patří zejména hrubé vyjadřování. Drobné kázeňské přestupky jsou řešeny třídními učiteli. Závažnější přestupky jsou řešeny s výchovným poradcem, ředitelem školy a rodiči žáka.

2. Informační zdroje

- Informace od OMP (okresní metodik prevence)
- Informace získané z odborných seminářů a pracovních setkání ŠMP.
- Internetové stránky zaměřené na oblast rizikového chování.
- Knihy zaměřené na oblast rizikového chování.
- Poznatky získané na základě vlastního šetření (rozhovory s žáky v třídnických hodinách).
- Informace získané od pracovníků a žáků školy, včetně schránky důvěry.
- Informace získané od školních metodiků prevence z jiných škol v regionu.
- DVD, videokazety, knihy atd. zaměřené na oblast rizikového chování.
- Informace z médií.

3. Cílové skupiny

Hlavní cílovou skupinu tvoří žáci 1. - 9. ročníku základní školy, se zvláštním přihlédnutím k dětem s nedostatečným prospěchem a s některými typy specifických vývojových poruch chování.

Pedagogové jako tým, se zvláštním přihlédnutím k začínajícím pedagogům

Rodiče žáků navštěvujících naši školu. Zvláštní pozornost bude pak věnována zákonným zástupcům žáků, u kterých bude zjištěn výskyt návykových látek, konzumace alkoholu a kouření, rodičům žáků – agresorů v případech šikany.

4. Cíle prevence na škole

Cílem prevence na škole je ve spolupráci s rodiči a ostatními institucemi formovat osobnost žáka, která je s ohledem na svůj věk schopná orientovat se v dané problematice, zkoumat ji, ptát se a činit správná rozhodnutí. Osobnost, která si bude vážit svého zdraví, bude si umět zorganizovat svůj vlastní volný čas a bude umět zvládat sociální dovednosti. Výchovné úsilí školy vést k takovému působení na žáky, aby v nich byly upevněny pozitivní vlastnosti a návyky, které jim pomohou v krizových situacích přijmout nejvhodnější řešení. Prohlubovat komunikační dovednosti mezi učitelem, rodiči a žákem, posilování sebevědomí, sebeúcty a vzájemné úcty, řešení konfliktů a překonávání překážek. Vytvářet podmínky pro kladné postoje pedagogických pracovníků a ostatních zaměstnanců školy k problematice prevence rizikového chování.

5. Dokumentace

Ve školním roce 2014/2015 byly na škole vypracovány následující dokumenty: Minimální preventivní program a Krizový plán. Na škole jsou rovněž k dispozici následující dokumenty: Krajský plán PP a MŠMT Prevence rizikového chování. **Spolupracující organizace a instituce** - Policie ČR, okresní metodik prevence, Obřanské sdružení Darmoděj Javorník, K-centrum Jeseník a SVC Duha Jeseník.

6. Akce podporující prevenci SPJ

V souladu se ŠVP platným pro školní rok 2014/2015 se uskutečnily následující akce, které svým zaměřením a obsahem výrazně přispěly k příznivému osobnostnímu rozvoji žáků, čímž se výrazně eliminovala možnost výskytu SPJ : adaptační kurz, dopravní výchova (VI. tř.), lyžařský kurz (VII. a VIII. tř.), cyklistický kurz (VIII. tř.), vodácký kurz (IX. tř.), den otevřených dveří, jarmark, školní akademie (žáci všech tříd).

(Zpracoval: Mgr. Břetislav Kucherko, školní metodik prevence)

VIII. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI, případně o dalších kontrolách

Inspekční činnost ČŠI ve školním roce 2014/2015 neproběhla.

Byly provedeny tyto kontroly:

18. 5. 2015 - kontrola plateb pojistného na veřejné zdravotní pojištění (Všeobecná zdravotní pojišťovna Šumperk).

květen 2015 - kontrola KHS Olomouckého kraje se sídlem v Olomouci (oddělení hygieny dětí a mladistvých Šumperk).

24. 8. 2015 – kontrola KÚ Olomouckého kraje.

Při provedených kontrolách nebyly zjištěny závažné nedostatky.

IX. Projekty školy

V tomto školním roce jsme úspěšně ukončili celoroční projekt "Společně za úspěchem", který byl ve spolupráci s OŠ Jeseník financován z OPVK vyhlášený z MŠMT. Angažujeme se v dalších projektech:



1. Naše projekty -

- Společně za úspěchem – úspěšná dotace z OPVK pod záštitou MŠMT, současně jsme partnery v projektu s MěÚ Jeseník, - jedná se o inkluzivní vzdělávání dětí a žáků se znevýhodněním, doučování žáků, poradenská činnost psychologa pro žáky i rodiče,
- Výzva č. 56, úspěšná dotace z OPVK pod záštitou MŠMT - vzdělávací pobyt žáků v Edinburghu, týdenní stínování učitele v cizí zemi a čtenářské dílny.
- Výzva č. 57 – úspěšná dotace z OPVK pod záštitou MŠMT určená na vybavení dílen, blended learning – cizí jazyk pro žáky i učitele (jazyk anglický)
- Dotace z EU a ČSF na společensky účelné pracovní místo – pomocný pracovník pro zajištění bezpečnosti školy (dotace na 1 rok).
- Bezplatná výuka českého jazyka přizpůsobená žákům - cizincům z třetích zemí.
- Dotace z OPVK vyhlášena MŠMT, oblast Věda a výzkum ve vzdělávání – projekt podán na zřízení ŠPP ve škole (prozatím čekáme na výsledek).
- Dotace projektu „Vzdělávání na venkově“ – proškolení 6 pracovníků školy v ICT na půdě školy.
- Ovoce do škol – celoroční republikový projekt.
- Přislíbená spoluúčast na pokračování celoročního projektu“ Společně za úspěchem“- pokračování inkluzivního vzdělávání.
- Etická výchova – nezdařený projekt z MŠMT, začlenění etické výchovy do ŠVP, proškolení pedagogů, besedy a poradenství učebnic k výuce EV.

- Projekty, kde pracujeme jako partneři -

- Podpora technického a přírodovědného vzdělávání - projekt SOŠ a SOUZ Horní Heřmanice.
- Otmuchowský den – spolupráce s Městem Vidnava a Základní školou Kalkow (program: prohlídka školy a okolí, sportovní utkání škol, dílničky, společné vystoupení žáků).

2. Projekty, které plánujeme na další školní rok:

- Etická výchova – dotace z MŠMT, viz výše.
- Školské poradenské pracoviště – zajištění služeb (pomoci, podpory a péče) žákům, rodičům a žákům a rodičům okolních škol.
- Podpora škol, které realizují inkluzivní vzdělávání dětí a žáků se znevýhodněním.

- Bezplatná výuka českého jazyka přizpůsobená žákům - cizincům z třetích zemí.
- Ovoce do škol.

Výroční zpráva za školní družinu a školní klub při ZŠ Vidnava

Činnost školní družiny a školního klubu probíhal podle vlastního vzdělávacího programu pro zájmové vzdělávání ŠD, ŠK – **Cesta za poznáním**, který plně respektuje cíle výchovně vzdělávací práce ve školní družině a školním klubu. Je zpracován jako samostatný dokument a je součástí ŠVP školy.

Ve školním roce 2014/2015 navštěvovalo ve třech odděleních školní družinu **89 žáků** 1. stupně ZŠ (1. – 5. ročník) a školní klub **50 žáků** z 2. stupně ZŠ (6. - 9. ročník).

Personální obsazení:

Jana Filgasová	vedoucí vychovatelka	ŠD - I. oddělení, ŠK
Alena Ferenčíková	vychovatelka	ŠD - II. oddělení
Daniela Čmelová	vychovatelka	ŠD - III. oddělení
Eva Kuchařová	vychovatelka	ŠK (do 31. 12. 2014)
Mgr. Lenka Dolinská	vychovatelka	ŠK (od 2. 1. 2015)
Terezie Merklová	asistentka pedagoga	
Ing. Jana Šubrtová	asistentka pedagoga	

Další vzdělávání, DVPP:

Jana Filgasová

- Výtvarná výchova tradičně i netradičně
- Sochařina – žádná dřina, plastická tvorba
- Art journaling

Alena Ferenčíková

- Zimní a vánoční aranžmá
- Velikonoční tvoření

Daniela Čmelová

- CŽV - PdF UP- Olomouc – Pedagogické studium pro vychovatele
- Asistent pedagoga - psychomotorický vývoj dítěte

Dokumentace:

Zápisní lístek pro žáky, kteří jsou přihlášení do ŠD k pravidelné docházce

Zápisní lístek pro žáky ŠK

Přehled výchovně vzdělávací práce

Docházkový sešit – ranní provoz

Docházkový sešit pro ŠK

Celoroční plán činnosti ŠD, ŠK – měsíční projekty

Seznam společných akcí ŠD, ŠK

Provozní doba školní družiny:

ranní provoz 6:00 - 8:00 hodin

odpolední provoz 11:40 - 16:00 hodin

Zájmové vzdělávání probíhá formou zájmových, vzdělávacích a spontánních činností, odpočinku a relaxací, hrou, učením, individuální prací a motivačními akcemi či projekty. Jednotlivá oddělení pracovala podle plánu, zpracovaného na tento školní rok. Kromě běžné práce jednotlivých oddělení jsme žákům nabídli tyto **zájmové kroužky**:

Přírodovědný kroužek - Alena Ferenčíková
Pohybové hry - Daniela Čmelová
Kreativ - Jana Filgasová

Tvořivá dílna - Eva Kuchařová (do 31. 12. 2014)
Vaření - Eva Kuchařová (do 31. 12. 2014)
Hrajeme si, tvoříme - Lenka Dolinská (od 2. 1. 2015)

Projekt – **Mandala dětem** – Centrum Mandala Brno

Projekt – **Víš, co jíš? Zdravě a s chutí** – Ministerstvo zemědělství ČR

Projekt - **EVVO- „Škola v přírodě aneb příroda ve škole“**

Činnost ŠD a ŠK byla pestrá. Mezi velmi zdařilé akce patří již tradiční Maškarní karneval, kterého se účastní všichni žáci naší školy, Drakiáda, zimní Zamykání lesa a následně jarní Odemykání lesa, vynášení Moreny. Velký úspěch měl celorepublikový výtvarný projekt „Mandala dětem“. Vybraných 53 mandal bude součástí prodejní putovní výstavy a kalendáře na rok 2016. Mezi nimi budou také 4 mandaly vytvořené v naší školní družině. Výnos z prodeje bude věnován na konkrétní předem domluvené programy Občanského sdružení Janus věnujícímu se dětem, mládeži a mladým dospělým, kteří vyrůstali, nebo stále vyrůstají v náhradní péči.

Slet čarodějnic se těší velké oblibě, letos se této akce zúčastnilo více než 100 malých i dospělých občanů Vidnavy, což nás velmi potěšilo. Velkou pochvalu zaslouží všechny děti, které připravily celou řadu dekorativních výrobků na vánoční Jarmark, velikonoční Jarní pouť, dárečky pro babičky z Domova pokojného stáří sv. Hedviky, nebo dárky k zápisu do 1. třídy. Jejich práce zdobí také prostory budovy školní družiny, jídelny a městského úřadu. Již tradičně se zapojujeme do plnění úkolů korespondenční soutěže, kterou pořádá Středisko ekologické výchovy SVČ Duha v Jeseníku.

Výsledky 1. kola:

- I. kategorie - **2. místo** a **3. místo** - přírodovědný kroužek – p. vychovatelka A. Ferenčíková
- II. kategorie - **1. místo** – I. oddělení ŠD – p. vychovatelka J. Filgasová
- III. kategorie - **1. místo** – kroužek Tvořivé ručičky – p. vychovatelka E. Kuchařová

Výsledky 2. kola:

- I. kategorie - **2. a 3. místo** - přírodovědný kroužek – p. vychovatelka A. Ferenčíková
 - II. kategorie - **3. místo** – I. oddělení ŠD – p. vychovatelka J. Filgasová
 - III. kategorie - **2. místo** – kroužek Hrajeme si, tvoříme – p. vychovatelka L. Dolinská
- V okresní soutěži Účes roku na téma „Fantasy“ získaly žákyně školního klubu **1. a 3. místo**. Oddělení ŠD bylo vybaveno 6 kusy nových PC – sponzorský dar STOMIX, spol. s r.o., Skorošice.

Naši činnost pravidelně prezentujeme fotodokumentací v prostorách školní družiny, na stránkách Vidnavského zpravodaje a www stránkách naší školy.

Celkově hodnotíme činnost ŠD, ŠK v tomto školním roce jako zdařilou, s množstvím nových podnětů, rozvíjejících tvořivost dětí. Naším hlavním cílem je organizovat výchovu a vzdělávání mimo vyučování netradičně a smysluplně přispívat ke spokojenosti, radosti a touze po novém poznání, utvářet kladné mezilidské vztahy, koordinovat zájmovou činnost ke vztahu ke škole a rodině a učit vhodně využívat volný čas žáků.

Akce ŠD,ŠK – školní rok 2014/2015

datum	název akce	ŠD, ŠK
8.9.	Podzim - výzdoba ŠD,ŠK, jídelny	ŠD,ŠK
18.9.	Sběr starého papíru – celoroční akce	ŠK
26.9.	Přivítání prvňáčků - zábavné odpoledne, soutěže, diskotéka	ŠD
1.10.	Zábavné odpoledne na zahradě MŠ Vidnava	ŠD
21.10.	Drakiáda	ŠD
21.10.	Turnaj - florbal	ŠK, ZŠ
30.10.	Projekt - Mandala dětem (centrum Mandala Brno)	ŠD, ŠK
10.11.	Zamykání lesa	ŠD
13.11.	Charita Vidnava – kultur. vystoupení	ŠD
18.11.	Halloween – výstavka dýní v ŠD a jídelně	ŠD, ŠK
22.11.	Přírodov. korespond. soutěž - 1.kolo 2.a 3. místo - I.kat.	ŠD
22.11.	Přírodov. korespond. soutěž - 1.kolo 1.místo - II.kat.	ŠD
22.11.	Přírodov. korespond. soutěž - 1.kolo 1.místo - III.kat.	ŠK
2.12.	Zima - výzdoba ŠD,ŠK, jídelny	ŠD, ŠK
5.12.	Vánoční jarmark	ŠD, ŠK
12.12.	Pečení perníků, soutěž – O nejhezčí perníček	ŠD, ŠK
17.12.	Nepečené cukroví na Vánoce	ŠK
17.12.	Vánoční přání pro seniory – charita Vidnava	ŠD, ŠK
19.12.	Vánoční besídka, diskotéka	ŠD
16.1.	Zápis do 1. třídy – dárky pro děti	ŠK
20.1.	Strom plný dobrot pro zvířátka v lese	ŠD
29.1.	Maškarní karneval	ŠD, ŠK,ZŠ
15.2.	Tři králové – výtvarná soutěž – charita Vidnava	ŠD
19.2.	Zdravá výživa – beseda s ochutnávkou	ŠD
26.2.	Účes roku „Fantasy“ – Duha Jeseník - 1. a 3. místo - II. kat	ŠK
3.3.	Zábavné odpoledne v ŠD pro děti z MŠ	ŠD
10.3.	Jaro - výzdoba ŠD,ŠK, jídelny	ŠD, ŠK
17.3.	Odemykání lesa	ŠD
27.3.	Vynášení Moreny	ŠD,ŠK
27.3.	Den učitelů - přáníčka	ŠD
30.3.	Přírodov. korespond. soutěž - 2.kolo 2. a 3. místo - I.kat	ŠD
30.3.	Přírodov. korespond. soutěž - 2.kolo 2. a 3. místo - II.kat	ŠD
30.3.	Instalace velikonoční výstavky - muzeum	ŠD, ŠK
8.4.	Návštěva knihovny	ŠD
21.4.	Jarní kvíz v parku	ŠD
30.4.	Slet čarodějnic	ŠD, ŠK
13.5.	Kulturní vystoupení ke Dni matek, dárečky – charita Vidnava	ŠD
14.5.	Sběr starého papíru – odvoz, ukončení	ŠK
28.5.	Příroda léčí – bylinkové čaje	ŠD
8.6.	Projekt EVVO- „Škola v přírodě aneb příroda ve škole“	ŠD, ZŠ
9.6.	Vidnavské muzeum – návštěva, beseda	ŠD
12.6.	Sluníčkový den, malování na chodníku	ŠD
17.6.	Batika – prázdninové tričko	ŠD, ŠK
20.6.	Den otevřených dveří Vidnava – Otmuchów – výtvarné dílny	ŠD, ŠK

(Jana Filgasová – vedoucí školní družiny a školního klubu)

Ve Vidnavě dne 1. 9. 2015

Školská rada schválila dne