



ZÁKLADNÍ ŠKOLA VIDNAVA,

okres Jeseník - příspěvková organizace

Výroční zpráva

školní rok 2023 – 2024



Ve Vidnavě 11. 9. 2024

Zpracovala: Mgr. Miluše Malčíková
ředitelka školy

ZÁKLADNÍ ŠKOLA VIDNAVA, okres Jeseník

- příspěvková organizace

OBSAH

- I. Základní údaje o škole
- II. Přehled oboru vzdělávání
- III. Přehled pracovníků školy
- IV. Údaje o přijímacím řízení
- V. Stručné vyhodnocení naplňování cílů ŠVP
- VI. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků
- VII. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů
- VIII. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků a odborného rozvoje nepedagogických pracovníků
- IX. Údaje o aktivitách školy a prezentaci na veřejnosti
- X. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí, případně dalších kontrolách
- XI. Údaje o hospodaření školy
- XII. Údaje o činnosti školní družiny a školního klubu

I. Základní údaje o škole

Název školy: Základní škola Vidnava, okres Jeseník - příspěvková organizace

IZO: 600150640

IČ: 75029448

Adresa: Hrdinů 249, 790 55 Vidnava

Telefon: 584435198, fax: 584452392

E-mail: reditel@zsvidnava.cz,

Zřizovatel školy: Město Vidnava, Mírové náměstí 80, 790 55 Vidnava

Datum zřízení: 1. 1. 2003

Ředitel školy: Mgr. Miluše Malčíková

Zástupce ředitele školy: Mgr. Jitka Vlčková

Základní škola poskytuje základní vzdělání, zabezpečuje demokratické zásady v souladu s prvky vlastenectví, humanity a lidství, poskytuje etickou, pracovní a tělesnou výchovu žáků, podporuje čtenářskou, matematickou a finanční gramotnost. Přípravuje žáky na další vzdělávání a vychovává pro život v praxi.

Předmětem činnosti základní školy je:

1. vzdělávání a výchovná činnost včetně školní družiny a školního klubu,
2. vzdělávací – sportovní kurzy,
3. služba pro školní výuku,
4. zajišťování školního stravování,
5. prezentace žakovských prací,
6. osvětová a zájmová činnost.

Činnost školy je vymezena zákonem č. 561/2004 Sb., o soustavě základních škol, středních škol a vyšších odborných škol (školský zákon) včetně změn. Součástí školy je školní družina, školní klub a školní jídelna.

Doplňkovými činnostmi školy jsou:

1. realitní činnost,
2. provozování tělovýchovných a sportovních zařízení a zařízení sloužících k regeneraci a k rekondici,
3. hostinská činnost (stravování zaměstnanců, zaměstnanců města a důchodců, popřípadě i dalších strávníků) na základě živnostenského oprávnění.

Charakteristika školy

Základní škola Vidnava, okres Jeseník- příspěvková organizace je základní školou vesnického typu sídlící v objektu bývalého gymnázia. Je úplnou základní školou s 5 třídami prvního stupně a 4 třídami druhého stupně. Poskytuje základní vzdělání žákům ve věku od šesti do patnácti let. Vzdělávání probíhá v souladu RVP a ŠVP ZV pod názvem Škola pro život. Škola podporuje žáky v rozvoji demokratických a etických principů, uznává identitu dětské osobnosti a rozvíjí žáky v matematické, čtenářské, jazykové, informační a finanční gramotnosti. Škola je zaměřená také na rozvoj sportovních dovedností, snaží se o realizaci vědomostí a dovedností do praktického života žáka.

V naší škole pracuje od roku 2014 žakovský parlament (zástupci 5. - 9. třídy), jehož náplní je prostřednictvím samosprávy dávat podněty a připomínky ke školním a mimoškolním aktivitám, k problémům ve vyučování, zprostředkovávat komunikaci s vedením školy a učiteli, zapojovat se do nejrůznějších školních a mimoškolních aktivit. Ve školním roce 2023-2024 se žakovský parlament scházel pravidelně, vedení předložil návrh činností, které chtěl realizovat. Cílem žakovského parlamentu bylo napomáhat aktivnímu zapojování žáků do správy školy a jejího nejbližšího okolí a splňovala všechna požadovaná kritéria v osmi oblastech nejméně v základní úrovni:

- ✓ Školní dokumenty říkají, že se máme zapojovat do života školy.
- ✓ Můžeme využívat různorodé nástroje komunikace.
- ✓ Funguje u nás třídní a školní samospráva.
- ✓ Podílíme se na tvorbě pravidel pro fungování školy.
- ✓ Jsme jako třída s třídním učitelem dobrý tým.
- ✓ Zapojujeme se do hodnocení svých studijních výsledků.
- ✓ Můžeme vylepšovat prostředí školy a vztahy ve škole.
- ✓ Můžeme nějak spolupracovat s obcí.

V roce 2023-2024 se žáci scházeli za účelem sdílení informací ze tříd a organizování rozličných aktivit.

Činnost ŽP:

- zprostředkování námětů a připomínek od žáků směrem k vedení školy a učitelům, účast na jejich řešení
- předávání informací mezi třídami a vedením školy
- zkvalitňování vztahů a prostředí ve škole

- plánování a realizace vlastních akcí a projektů

Žáci se učili spolupráci a vzájemnému respektu, přijímali odpovědnost za svou práci, budovali si vztah ke svému okolí, upevňovali v sobě pocit, že svou aktivitou mohou své okolí výrazně ovlivňovat, a rozvíjeli řadu pro život potřebných dovedností (kolektivní plánování akcí, rozdělení úkolů, komunikace...).

Členové žákovského parlamentu

Předseda	Jakub Popelka
Zástupce:	Pavel Jan Mareček
Zástupce 1. stupně:	Emílie Kandráčková
Zástupce 2. stupně:	Jiří Pospíšil

Členové:

V. třída:	Veronika Holubková, Emílie Kandráčková
VI. třída:	Terezie Bolfíková, Natálie Kymadze, Emily Šebestová
VII. třída:	Jakub Popelka, Jan Rejda
VIII. třída:	Miroslav Mikunda, Jiří Pospíšil
IX. třída:	Onřej Grimm, Pavel Jan Mareček

Terezie Merklová, koordinátor parlamentu

Akce – školní rok 2023/2024

- Drakiáda – spolupráce s ŠD, MŠ
- Halloween v MŠ
- Den otevřených dveří ZŠ
- Mikuláš a čert ve škole
- Vánoční přání
- Výtvarná soutěž- Cesta časem
- Zápis do 1. třídy- spolupráce s vedením školy
- Čarodějnice-spolupráce ŠD, ŠK, MŠ
- Den dětí v MŠ
- Sportovní den v ŠD

Umístění školy: ve výhodné poloze téměř v centru města.

Materiální, prostorové, technické a jiné podmínky jsou následující:

Výuka probíhala v devíti kmenových třídách a v desíti odborných učebnách:

Multifunkční učebna Ikt a jazyků

Přírodovědná učebna I

Přírodovědná učebna II

Učebna hudební výchovy

Učebna výtvarné výchovy pro I. stupeň

Učebna výtvarné výchovy pro II. stupeň v přízemí budovy školní družiny

Učebna chemie a fyziky

Učebna společenských věd

Dílny na pracovní činnosti

Učebna čtenářských dílen se školní knihovnou

Součástí školy je také školní poradenské pracoviště, které poskytuje prostor pro konzultace se zákonnými zástupci a žáky v oblasti školního poradenství.

Pro sportovní aktivity je k dispozici následující vybavení:

Tělocvična školy

Sportovní hala Města Vidnavy

Multifunkční hřiště, které sousedilo s objektem školy

Důležitou součástí školy je samostatná budova školní družiny a školního klubu, v níž se nacházejí školní jídelna, učebna výtvarné výchovy pro žáky 2. stupně, cvičná kuchyňka a další potřebné prostory.

Škola má k dispozici následující moderní technologii pro výuku:

Multifunkční učebna s dvaceti šesti počítači a dataprojektorem, pevné interaktivní tabule v učebnách společenských věd, přírodních věd II, hudební výchovy a 4. třídě, přenosné interaktivní tabule v 1., 2. a 3. třídě, dataprojektory a plátna v učebně chemie a fyziky a přírodovědné učebně I. Nově vznikla mobilní učebna, která obsahuje tablety a notebooky, které je možné zapůjčovat do výuky v běžných třídách.

Celkově je vybavení školy hodnoceno jako kvalitní a moderní, což přispívá k efektivnímu vzdělávání žáků.

Přehled o počtu tříd, žáků, učitelů a ostatních zaměstnanců

Školní rok	Počet tříd	Počet žáků na škole	Průměr na třídu	Počet pedagogů	Počet žáků v ŠD a ŠK
2023/2024 k 30. 9. 2023	9	158	17,55	15	117

Údaje o školské radě

Ve školním roce 2023/2024 se členové školské rady sešli, aby splnili úkoly vyplývající z jednacího řádu. Schválili dodatky ke školnímu řádu, Výroční zprávu za rok 2022/2023. Na schůzkách s vedením školy byli seznámeni s organizací školního roku, projekty, přijímacími řízeními do 1. třídy a na střední školy

Složení školské rady

Členové školské rady jmenovaní zřizovatelem: Eva Březinová
Bronislava Mrvová

Členové školské rady z řad zákonných zástupců: Jana Karachisaridu
Marie Zatlková

Členové školské rady z řad pedagogických pracovníků:

Mgr. Šárka Janyšová
Mgr. Marek Navrátil

II. Přehled oborů vzdělávání

1. - 9. ročník - Vzdělávací program Základní školy Vidnava, Škola pro život ŠVP pro základní vzdělávání 1. - 9. ročník, platnost dokumentu od 1. 9. 2017.

III. Přehled pracovníků školy

Pedagogové: celkem 19 - ředitelka školy, zástupce ředitelky, 13 učitelů základní školy (i s částečnými úvazky), 4 vychovatelky.

Asistentky pedagoga: 7

Správní zaměstnanci: celkem 7 - ekonomka, vedoucí školní jídelny, 2 kuchařky, školník a 2 uklízečky.

IV. Údaje o přijímacím řízení

Zápis do prvního ročníku na školní rok 2024/2025

	Počet vydaných rozhodnutí	Počet odvolání
Zařazení do školní docházky	20	0
Odklad školní docházky	3	0
Přestupy ze základní školy	0	0

Přestupy žáků v průběhu školního roku 2023/2024

	Počet žáků
Příchozí	3
Odchozí	6

V. Stručné vyhodnocení naplňování cílů ŠVP a údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených vzdělávacími programy a podle poskytovaného stupně vzdělání

Cíle základního vzdělávání stanovené našim školním vzdělávacím programem pro základní vzdělávání „Škola pro život“:

- 1) Maximálně rozvíjet osobnost každého žáka – respektovat individualitu každého jedince.
- 2) Poskytovat všem žákům kvalitní základní vzdělávání zaměřené na životní praxi a na další studium.
- 3) Poskytovat žákům se speciálními vzdělávacími potřebami a žákům nadaným takové základní vzdělávání, jehož obsah, formy a metody odpovídají jejich vzdělávacím potřebám a možnostem.
- 4) Podporovat rozvíjení pohybových dovedností žáků ve školních i mimoškolních sportovních aktivitách.
- 5) Podporovat rozvíjení estetického cítění a dovedností ve školních a mimoškolních aktivitách.
- 6) Rozvíjet komunikační dovednosti žáků:
 - a. v mateřském jazyce,
 - b. v cizím jazyce,
 - c. v informačních a komunikačních technologiích,
 - d. v sociálních vztazích.

- 7) Podporovat začlenění osobnostní a sociální výchovy žáků jako samozřejmé a běžné součásti celého výchovně vzdělávacího procesu. Podporovat a cíleně působit na utváření sebedůvěry žáků a jejich smyslu pro úctu, slušnost a toleranci.
- 8) Vést žáky k pochopení vztahů člověka a životního prostředí a k jeho ochraně.
- 9) Podporovat wellbeing žáků, péče o duševní zdraví

Profil absolventa naší školy:

- je aktivní v poznávání světa, dokáže nakládat se získanými informacemi,
- rozhoduje se samostatně, dokáže si poradit při řešení problémů,
- umí otevřeně naslouchat, nemá zábrany při komunikaci s okolím, vytváří, udržuje a vyhledává sociální vazby,
- snaží se překonávat překážky, s nimiž se setkává, pracuje na psychické odolnosti vůči negativním jevům kolem sebe a vůči stresu,
- uvědomuje si význam a osobní zodpovědnost za své zdraví, svůj životní styl přizpůsobuje potřebě pečovat o zdraví,
- aktivně se účastní ochrany a utváření životního prostředí,
- je empatický, jedná eticky, přijímá odpovědnost za svá rozhodnutí.

V jednotlivých vyučovacích předmětech jsou u žáků utvářeny a postupně rozvíjeny všechny klíčové kompetence a v celku pak naplňovány stanovené cíle vzdělávání. Škola nabízí žákům širokou škálu mimoškolních aktivit, kde je možnost se rozvíjet v oblastech čtenářské a matematické gramotnosti, v oblasti informačních technologií a komunikaci v cizím jazyce. Nedílnou součástí jsou i kroužky zaměřené na pohyb, hudební a výtvarné činnosti. Pro žáky ohrožené neúspěchem bylo vytvořeno několik doučovacích skupin, kde si účastníci mohou prostřednictvím aktivizujících metod učivo opakovat, upevňovat, procvičovat.

VI. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

Třídy a počty žáků k 30. 6. 2024

Třída	Počet žáků	Z toho dívek
1.	19	11
2.	11	8
3.	14	4
4.	16	12
5.	15	11
6.	18	10
7.	24	8
8.	14	4
9.	27	8
Celkem:	152	76

Třídy a počty žáků s podpůrným opatřením k 30. 6. 2024

Třída	Počet žáků	Z toho s IVP
1.	4	0
2.	3	0
3.	3	0
4.	2	1
5.	1	0
6.	2	1
7.	5	0
8.	2	0
9.	8	1
Celkem:	30	3

**Údaje o hodnocení výsledků vzdělávání žáků
za 1. pololetí školního roku 2023/2024**

Prospěch žáků

Třída	S vyznam.	Prospělo	Neprosp.	Nehodn.	Neklasifik.	Uvolněno	Uznáno	Průměr
I.	17	2	0	0	0	0	0	1,14
II.	9	1	0	1	0	0	0	1,28
III.	8	5	0	0	0	0	0	1,45
IV.	13	3	0	0	0	0	0	1,31
V.	8	5	0	0	0	0	0	1,44
VI.	11	6	0	1	0	0	0	1,43
VII.	8	15	1	0	0	0	0	1,64
VIII.	5	8	0	0	0	0	0	1,56
IX.	8	18	1	0	0	0	0	1,88
Celkem:	87	63	2	2	0	0	0	1,46

**Údaje o hodnocení výsledků vzdělávání žáků
za 2. pololetí školního roku 2023/2024**

Prospěch žáků

Třída	S vyznam.	Prospělo	Neprosp.	Nehodn.	Neklasifik.	Uvolněno	Uznáno	Průměr
I.	16	3	0	0	0	0	0	1,18
II.	8	3	0	0	0	0	0	1,29
III.	8	6	0	0	0	0	0	1,54
IV.	14	2	0	0	0	0	0	1,36
V.	7	7	0	0	0	0	0	1,59
VI.	9	9	0	0	0	0	0	1,49
VII.	7	17	0	0	0	0	0	1,78
VIII.	6	7	0	0	0	0	0	1,56
IX.	6	21	0	0	0	0	0	1,95
Celkem:	81	75	0	0	0	0	0	1,53

Absence žáků za školní rok 2023/2024

Třída	Omlučeno	Neomluveno	Celkem	Průměr na žáka
I.	2043	8	2051	53,98
II.	1313	0	1313	59,68
III.	2389	0	2389	87,96
IV.	3228	0	3228	100,86
V.	2083	0	2083	64,47
VI.	2077	0	2077	95,20
VII.	3547	4	3551	73,98
VIII.	1855	0	1855	66,25
IX.	4596	0	4596	85,11
Celkem:	23131	12	23143	76,43

Chování žáků

Během školního roku 2023/2024 bylo zaznamenáno následující hodnocení chování žáků:

- Celkem bylo uděleno 94 pochval třídního učitele.
- 10 pochval bylo uděleno ředitelkou školy.
- 28 napomenutí bylo uděleno třídním učitelem.
- 17 důtek bylo vystaveno třídním učitelem.
- 5 důtek byly uděleny ředitelkou školy.
- 1 žák obdržel snížený stupeň v hodnocení chování.

Závěr:

Výsledky vzdělávání za uplynulý školní rok ukazují mírné zlepšení ve srovnání se školním rokem 2023/2024. Tento trend se však nepotvrzuje v ostatních hodnotících parametrech. Zvýšila se omluvená absence žáků, ale ta byla dána dlouhodobými zdravotními obtížemi několika jednotlivců. Snížený stupeň v hodnocení chování byl udělen jednomu žákovi za opakované porušování školního řádu.

Celkový počet udělených pochval zůstal přibližně stejný jako v minulém školním roce, což je velmi pozitivní, ale přibýlo výchovných opatření. Škola jasně stanovila parametry pro hodnocení chování, kde není místo pro toleranci porušování pravidel a školního řádu. Pedagogičtí pracovníci sjednotili svůj přístup k omlouvání absence žáků a důsledným postojem motivovali zákonné zástupce k včasnému omlouvání nepřítomnosti žáků. Škola bude nadále hledat účinné nástroje a preventivní opatření k udržení nebo zlepšení této situace.

Cílem ŠVP (Školního vzdělávacího programu) je rozvíjet kompetence každého žáka a tím plně rozvinout jeho osobnost. Proto se ve výchovně vzdělávacím procesu dlouhodobě věnujeme také žákům se speciálními vzdělávacími potřebami. Na základě doporučení PPP (Pedagogicko-psychologické poradny) a SPC (Školního poradenského centra) jsme zřídili pozice asistentů pedagoga ve třídách s žáky se SVP. Učitelé vedou skupiny pedagogické intervence a předmětu speciálně pedagogické práce.

Od září 2023 jsme se nově zapojili do projektu pro žáky se sociálním znevýhodněním NPO, kde jsme mohli navázat na doučování z dotace Národního plánu obnovy. Tato iniciativa reagovala na potřebu podpory vzdělávání žáků ohrožených školním neúspěchem.

Pro využití volného času žáků a jako součást preventivního programu rizikového chování nabízíme širokou škálu mimoškolních aktivit a kroužků.

Činnost školy je pečlivě plánována s ohledem na dlouhodobou koncepci. Roční plán školy je pravidelně rozpracováván do měsíčních a týdenních plánů. Učitelé mají možnost uplatňovat svoji pedagogickou tvořivost a nápaditost, navrhnout společné projekty a sdílet zkušenosti ze seminářů dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků.

Škola také aktivně podporuje zdraví žáků a organizuje tělovýchovné kurzy, plavání pro 2.-3. třídu a lyžařský výcvik pro 7. třídu. Nabízíme cyklistické a vodácké kurzy pro starší ročníky. Bohužel z důvodu přírodních podmínek, kdy na horách nebyl v plánovaném období sníh, se v tomto školním roce lyžařský kurz neuskutečnil.

Pravidelně pořádáme školní výlety, zahraniční exkurze a různé tematicky zaměřené exkurze. Žáci se účastní divadelních, filmových a vzdělávacích představení, soutěží a olympiád. Probíhají také besedy s odborníky, které jsou zaměřeny na prevenci sociálně patologických jevů.

Celkově se snažíme aktivně komunikovat se zákonnými zástupci a informovat je o prospěchu a chování jejich dětí. Využíváme elektronickou žákovskou knížku (EŽK) ve webové aplikaci programu Škola online pro tuto komunikaci.

Na závěr lze říci, že naše škola se snaží systematicky podporovat vzdělávání a výchovu žáků, a to nejen v rámci školního prostředí, ale také ve volném čase a v prevenci sociálně patologických jevů.

VII. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů

1. Charakteristika regionu a školy

Region Vidnavsko, kde se nachází naše škola, patří do okresu Jeseník a je charakteristický malým průmyslem a tím menším počtem pracovních příležitostí, takže jeho obyvatelé z větší části za práci dojíždí.

Mezi výchovné problémy patří zejména pozdně omluvená absence, časté zapomínání školních pomůcek a neplnění školních povinností. Drobné kázeňské přestupky jsou řešeny třídními učiteli. Závažnější přestupky jsou řešeny s výchovným poradcem, ředitelem školy, školním psychologem a zákonnými zástupci žáka. Při jakémkoli náznaku sebemenšího problému vstupuje do jednání metodik prevence, který vyhodnotí celou situaci a nastaví vhodný postup a řešení. Dbáme na spolupráci preventisty s třídními učiteli, zákonnými zástupci žáků a výchovným poradcem školy při řešení případných problémů.

2. Informační zdroje

- Informace od OMP (okresní metodik prevence)
- Informace získané z odborných seminářů a pracovních setkání ŠMP.
- Internetové stránky zaměřené na oblast rizikového chování.
- Knihy zaměřené na oblast rizikového chování.
- Poznatky získané na základě vlastního šetření (rozhovory s žáky v třídnických hodinách).
- Informace získané od pracovníků a žáků školy, včetně schránky důvěry.
- Informace získané od školního metodika prevence, spolupráce s jinými školami v regionu.
- DVD, videokazety, knihy atd. zaměřené na oblast rizikového chování.
- Informace z médií.

3. Cílové skupiny

Hlavní cílovou skupinu tvoří žáci 1. - 9. ročníku základní školy, se zvláštním přihlédnutím k dětem s nedostatečným prospěchem a s některými typy specifických vývojových poruch chování.

Pedagogové jako tým, se zvláštním přihlédnutím k začínajícím pedagogům.

Zákonní zástupci žáků navštěvujících naši školu. Zvláštní pozornost bude pak věnována zákonným zástupcům žáků, u kterých bude zjištěn výskyt návykových látek, konzumace alkoholu a kouření, rodičům žáků – agresorů v případech šikany.

4. Cíle prevence na škole

Vzdělávání žáků na základní škole má významnou funkci v oblasti formování osobnosti dítěte. Základními cíli primární prevence sociálně patologických jevů jsou výchova ke zdravému životnímu stylu a rozvoj sociálních kompetencí žáků.

Funkci školního metodika prevence vykonává Mgr. Jitka Vlčková, je zapojena do projektu města Jeseník, který spolupracuje s Policií, metodiky, výchovnými poradci, OSPOD a ÚP.

Ve škole je organizována primární prevence, která zahrnuje veškeré aktivity s cílem předejít problémům a následkům, jež jsou spojeny se sociálně patologickými jevy. Důraz je kladen zejména na specifickou primární prevenci, tj. systém aktivit a služeb, které se zaměřují na práci s populací, u níž lze v případě jejich absence předpokládat další negativní vývoj.

Akce s lektory zaměřené na specifickou primární prevenci jsou shrnuty v závěrečné zprávě metodiky prevence.

Dále pracujeme v oblasti nespecifické primární prevence. Tou se rozumí aktivity, jejichž obsahem jsou všechny metody a přístupy umožňující rozvoj harmonické osobnosti, včetně možnosti rozvíjet nadání a zájmy zvláště pak v esteticko-výchovných oblastech. Tato část prevence není specificky zaměřena a zahrnuje tedy všechny žáky školy.

Jedná se zejména o kulturní, charitativní i sportovní akce, které přispívají ke zlepšení vztahů mezi žáky v jednotlivých třídách i v rámci celé školy. Pro šestý ročník je určen Adaptační kurz, který se koná počátkem září. Další kurzy absolvují žáci v 7., 8. a 9. ročníku. Je zařazen předmět etické výchovy. Nespecifická primární prevence je realizována i v rámci jednotlivých vyučovacích předmětů. Největší zastoupení má v předmětech společenských věd, český jazyk a tělesná výchova.

Velmi dbáme na spolupráci preventisty s třídními učiteli, zákonnými zástupci žáků a výchovným poradcem školy při řešení případných problémů. Pokračujeme v realizacích třídnických hodin vedené třídními učiteli 1x měsíčně.

Dokumentace

Ve školním roce 2023/2024 byly na škole vypracovány následující dokumenty: Minimální preventivní program, Program proti šikaně, Program proti kyberšikaně, Preventivní strategie školy (na 5 let) a Krizový plán školy při výskytu rizikového chování (zahrnuje konkrétní postup při řešení sociálně patologických jevů ve škole). Dokumenty jsou pravidelně doplňovány a kontrolovány. Aktualizací prošel zejména „Program proti šikaně“ dále došlo k aktualizaci v oblasti zneužívání tabákových výrobků, šlo hlavně o nikotinové sáčky, jež se dostávají do popředí.

Preventivní strategie školy v sobě zahrnuje tři aspekty prevence: vytváření školního prostředí a školní a mimoškolní projekty

Spolupracující organizace a instituce - Policie ČR, okresní metodik prevence, SVČ Duha Jeseník.

5. Akce podporující prevenci SPJ

Cíle stanovené v Minimálním preventivním programu pro školní rok 2023/24 byly splněny, v některých případech pozměněny, případně rozšířeny. Reagovaly na aktuální, akutní situaci. Prevence rizikového chování je součástí platných učebních osnov ŠVP a je zahrnuta do schválených Standardů základního vzdělávání, které obsahují i výchovu ke zdravému životnímu stylu výchovu ke zdraví psychickému, fyzickému a sociálnímu. Naší snahou je, aby různé aspekty preventivního působení byly mezipředmětově koordinovány (činnost MS) a začleňovány i do aktivit mimo vyučování tj. zájmové vyučování kroužky, do práce školní družiny, ale i realizovány v rámci ozdravných pobytů škol v přírodě, výjezdů k průřezovým tématům podle ročníku dle ŠVP, kurzů, výletů a exkurzí. Hodnocené složky MPP – řešení konfliktních situací - prevence šikany – odmítání činností s negativními důsledky - vedení k osobní odpovědnosti - výchova k zdravému životnímu stylu - informace o následcích užívání drog - prevence kriminality - posilování sebevědomí - základy právního povědomí v jakémkoli předmětu s přihlédnutím k věku žáků v těchto klíčových vyučovacích oblastech: Oblast zdravého životního stylu tělesná výchova, výchova ke zdraví, osobní a duševní hygiena, výživa a pohybové aktivity Oblast společenskovední formy komunikace, kooperace, sociální dovednosti a kompetence Oblast přírodovědná biologie člověka, fyziologie, chemie Oblast výchovy k občanství Oblast sociálně právní aspekty rizikového chování, postoj školní pospolitosti k společensky nežádoucím jevům, práva dítěte a povinnosti dítěte z hlediska přiměřené způsobilosti apod.

Preventivní témata jsou nejčastěji frekventována v následujících předmětech: Prvouka, přírodověda, vlastivěda Přírodopis, biologie člověka Výchova k občanství Český jazyk a literatura Výtvarná výchova a výtvarné soutěže, Hudební výchova a soutěže, Chemie, Tělesná výchova a soutěže, Výchova ke zdraví Společenské předměty (D, Z) Informovanost učitelů, rodičů a žáků: Na škole pracuje tým ve složení školní metodik prevence, výchovný kariérový poradce a školní psycholog (externě) Spolupráce se osvědčila zejména při řešení problémového chování žáků (nevhodné, arogantní chování k vyučujícím, šikanování, záškoláctví, kouření, požití alkoholických nápojů, zanedbání rodinné péče či povinné školní docházky apod.) v rámci výchovných pohovorů a komisí s rodiči žáků i s žáky samotnými. Žáci i rodiče mohli v krizových situacích využít i individuální poradenství. Učitelé byli v rámci pedagogických rad a provozních porad informováni o aktivitách souvisejících s protidrogovou prevencí na škole, s možnostmi dalšího vzdělávání v této oblasti, s přehledem institucí a center krizové intervence. K dispozici jsou didaktické a propagační materiály, včetně dokumentárních filmů s protidrogovou tematikou. Byla zakoupena řada pomůcek, které pomohou učitelům v přípravě třídnických hodin. Rodiče žáků byli jako každoročně na začátku školního roku v rámci třídních schůzek seznámeni se školním řádem a jeho dodatky, jehož součástí jsou informace o zákazu konzumace alkoholu, kouření, distribuce a aplikace drog ve vnitřních i vnějších prostorách školy i na mimoškolních akcích, nošení do školy nebezpečných předmětů atd. Zmiňujeme i zákaz užívat mobilní telefon během výuky. V této oblasti jsou ještě nedostatky, na které se zaměříme v následujícím školním roce.

Nespecifická prevence - organizace volného času dětí

S nabídkou pravidelných akcí, kroužků a volitelných předmětů byli žáci seznámeni na začátku školního roku. Rodiče byli informováni na zářijových schůzkách třídními učiteli, prostřednictvím nástěnky školy, webových stránek a letáků. Akce školy: plavecký výcvik, projektové a exkurzní dny, výjezdy k průřezovým tématům, přírodovědné sportovní kurzy, vlastivědné exkurze v rámci výuky, návštěvy divadel.

V letošním roce jsme opět pokračovali v navázané spolupráci s Mgr. Petrem Halamou. Proběhlo školení tříd se zaměřením na šikanu, kyberšikanu a sexuální výchovu. Proškolen byl i pedagogický sbor se zaměřením na diagnostiku a práce se třídou.

Nově jsme se zapojili do projektu wellbeingu, pedagogové se účastnili 2 seminářů. Výborná byla spolupráce s lektorkou Mgr. Lenkou Felcmanovou, která nám poskytla řadu cenných rad, dodala množství materiálu. Wellbeing probíhal i v rámci tříd, v úpravě chodeb a prostor pro žáky, do tříd jsme pořídili rehabilitační a relaxační pomůcky. Na chodbách mají děti nový nábytek, křesla a sedačky, rovněž v některých třídách (zde jsme bohužel omezeni prostorem)

na chodbách je možnost hrát karty, máme stůl s hokejem, fotbálkem a jinými hrami, koupili jsme 2 boxovací pytle a basketbalové koše, o přestávkách se může poslouchat hudba. Snažili jsme se dát žákům nabídku smysluplných činností, jak trávit přestávky bez mobilního telefonu, zkvalitňovat vztahy ve třídách, rozvíjet komunikační dovednosti.

Cílem preventivního programu zaměřeného na žáky ročníků bylo: - Navodit příznivé klima ve třídách - Získat povědomí o škodlivosti návykových látek - Uvědomit si riziko závislosti - Předcházet raným sexuálníм zkušenostem, vše dle aktuální situace ve třídě a adekvátně věku žáků, tato témata pravidelně zařazujeme do třídnických hodin.

Veškeré zápisy k projednávaným případům jsou uloženy v dokumentaci metodika prevence, pravidelně jsou kontrolovány ředitelkou školy. Řešené případy se týkaly především ubližování si, a pak ve spolupráci se školním psychologem a výchovnou poradkyní šlo o případy zanedbání povinné péče.

Metodik rovněž pravidelně kontroluje schránku důvěry na obou stupních školy a spolupracujeme rovněž v jesenickém projektu s Policií ČR, OSPODem a ostatními školami v okrese Jeseník.

Tématem pro rok 2023/2024 bylo klima ve třídě, prevence šikany, práce se třídou, prevence kouření. Pravidelně probíhají třídnické hodiny, funguje spolupráce se školním psychologem, který školu navštěvoval pravidelně 2 x týdně. Nepodařilo se nám realizovat besedu pro rodiče, proběhl Den otevřených dveří, velice úspěšný -Halloween, kdy byla škola otevřena veřejnosti. S rodiči byla navázána spolupráce rovněž na Jarmarku, pro příští rok si dáváme za cíl v trendu propojování spolupráce rodiče-škola pokračovat, rodiče jsme ocenili na školní Akademii, aby věděli, že spolupráce si velmi vážíme.

VIII. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

Ve školním roce 2023/2024 mohli pedagogové absolvovat semináře na základě plánu DVPP některé formou online, jiné i prezenčně. Prioritou školy je vzdělávání z hlediska odbornosti pedagogů ve své profesi, aktivizující metody ve výuce, osobnostní rozvoj pedagogů, klima třídy, diagnostika třídního kolektivu.

Další vzdělávání pedagogických pracovníků	Částka (Kč)	Počet účastníků
Čtenářské dílny krok za krokem	1290,00	1
Využití umělé inteligence v hodinách ČJ	500,00	1
Angličtina od prvního slova - JAK DÁL?	980,00	1
Zvyšování odolnosti a práce se stresem	2 550,00	1
Snížení počtu kázeňských a výchovných problémů u žáků	0,00	2
Jak motivovat dítě s ADHD?	390,00	1
Teacher Refresher	3700,00	1
Hospitace jako klíč k profesnímu rozvoji pedagogů	2150,00	1
Neklidné dítě -problematika ADHD,ADD	1 950,00	1
Trauma u dětí	1 950,00	1
Na co se zaměřit při přípravě školního roku 2024/2025 pro MŠ a ZŠ	2200,00	1
Další vzdělávání nepedagogických pracovníků		
Novela Zákoníku práce	1319,00	1
Vykazování školního roku 2023/2024, rozpočet školy	950,00	1
Účetní závěrka 2023	2200,00	1
Novely právních předpisů ve školství	1990,00	1
Finanční kontrola	2450,00	1
CELKEM	24 619,00	

IX. Údaje o aktivitách školy a prezentaci na veřejnosti

Prezentace školy na veřejnosti

Prezentace činnosti školy - PÍÁR je zajištěna celoročními činnostmi školy, vývěskou v centru města, zpravodajem města Vidnavy, regionálního tisku, kulturními akcemi, vystoupení žáků na veřejnosti, Dnem otevřených dveří a pomocí webových stránek školy www.zsvidnava.cz.

Zájmové útvary na škole:

název činnosti	projekt
Volejbal	
Taneční kroužek	
Sboreček	
Logopedie	
Hravá angličtina	
Floorbal	
Basketbal	
Výtvarný kroužek	
Doučování	Šablony JAK
Klub komunikace v cizím jazyce	Šablony JAK
Doučovací skupiny	NPI
Kroužek šití	NPI

Sportovní aktivity a úspěchy:

Tělesná výchova a sportovní činnost

Tělesná výchova a sportovní činnosti jsou na naší škole hojně podporovány, využívali jsme sportovní halu, malou tělocvičnu školy, multifunkční hřiště, přírodu v okolí školy. Součástí výuky tělesné výchovy bylo zapojení žáků do sportovních a branných soutěží pořádaných ASSK a SVC Duha Jeseník. Školní tělesná výchova byla doplněna o další sportovní činnosti v rámci kurzů.

měsíc	název akce	druh činnosti	organizace	výsledky
září	OK v přespolním běhu	atletika	M. Vyhlídal	4. místo E. Šebestová
říjen	Školní kolo atletických závodů	atletika	2.stupeň	
listopad	OK florbal	Míčové hry	M. Vyhlídal	účast
	OK florbal	Míčové hry	M. Vyhlídal	účast
prosinec	Vánoční laťka	atletika	M. Vyhlídal	3. místo S. Cířjak
březen	Fotbalový turnaj Formela Cup	Míčové hry	M. Vyhlídal	účast
duben	Vybíjená 1. stupeň	Míčové hry	H. Čuj	účast
	OVOV	atletika	M. Vyhlídal	3. místo P. Škrabal 4. místo A. Kofroň 4. místo E. Šebestová 4. místo družstvo
květen	Minifotbal Jeseník	Míčové hry	M. Vyhlídal	4. místo
	OK Pohár českého rozhlasu KK Pohár českého rozhlasu	atletika	M. Vyhlídal	1. místo starší žáci 7. místo v KK
	Hubertův pohár	atletika	M. Vyhlídal	účast

	Turnaj ve volejbalu	Míčové hry	J. Vlčková	2. místo
	Táhneme za jeden provaz	Branný závod	T. Merklová	účast

Kurzy:

Adaptační kurz - pro žáky VI. ročníku

Kurz se konal od 11. 9. do 13. 9. 2023 na Rejvízu. Realizaci adaptačního programu zajistil vyučující tělesné výchovy. Kurzu se zúčastnilo 18 žáků šesté třídy. **Cílem** kurzu je eliminovat nežádoucí projevy přestupu žáků z I.stupně na II. stupeň ZŠ a seznámení s vyučujícími na druhém stupni a navození studijního procesu na II. stupni ZŠ. Různé druhy aktivit byly zaměřené na prohloubení vzájemného poznání třídy se svým pedagogem, na nastartování spolupráce mezi žáky, na řešení konfliktů při skupinové práci, na rozvoj důvěry a na společné zvládání stresových a krizových situací. Součástí programu byly aktivity zaměřené na prevenci proti šikaně a na případné rozpory v kolektivu. Smyslem těchto her bylo naučit děti ovládat své emoce i účinně a citlivě zvládat konflikty v různých rolích a situacích.

Lyžařský kurz - pro žáky VII. ročníku se z důvodu špatných sněhových podmínek nekonal.

Cyklistický kurz – pro žáky VIII. ročníku

V týdnu od 27.5. do 31.5.2024 byl pro žáky 8. ročníku zorganizován dojíždějící cyklistický kurz, který byl orientován do mikroregionu Javornicka a Žulovska.. První a poslední den se žáci pohybovali na Rychlebských stezkách a sjížděli různé trailly Lesů ČR s náročností odpovídající jejich schopnostem a dovednostem. Po získaných dovednostech a proškolení v bezpečnosti provozu na silnici pak zvládli i delší výlet přes Bernartice do Javorníku a Žulové.

Vodácký kurz – pro IX. ročník

Ve dnech 5. 6. – 7. 6. 2024 se 20 žáků deváté třídy zúčastnilo vodáckého kurzu. Pobytový kurz se konal v okolí CHKO Litovelské Pomoraví .Putování po řece na raftech začalo v Postřelmově, kde si žáci vyzkoušeli základy pádlování, ovládání lodi pod vedením

odborného instruktora. Druhý den se již vjelo do hlavního koryta řeky Moravy směrem k Novým Mlýnům a třetí den pokračoval do Litovle. Každý večer byl stráven v některém z kempů, kde si žáci vychutnávali nejen špekáčky, ale i atmosféru vodáckých večerů.

Výuka plavání - pro žáky I. stupně se z technických a ekonomických důvodů nekonala.

Přespolní běh



Školní kolo atletických závodů

Vánoční latka



OVOV



Minifotbal



Pohár rozhlasu



Volejbal



Cyklistický kurz

Vodácký kurz





Táhneme za jeden provaz



Adaptační kurz

Kulturní a vzdělávací aktivity

měsíc	třída	název akce	druh činnosti	organizace	náplň
září	4.	Dopravní výchova	Dopravní výchova	Š. Janyšová	Návštěva dopravního hřiště v Jeseníku- testy BESIP, průkaz cyklisty
říjen	2.	Zdravá strava	Zdravá výživa	P. Staňková	Beseda s p. Střížovou na téma zdravých potravin
	4.	Hvězdárna Jeseník	Sluneční soustava	Š. Janyšová	Výukový program na téma vesmír
	5.	Den otevřených dveří požární stanice	Požární stanice Jeseník	V. Gálíková	Prohlídka zázemí stanice a technického vybavení
	9.	ÚP Jeseník	Beseda	M. Malčíková	Beseda na téma volba povolání, seznámení se s školských systémem v ČR
	6.	Knihovna Jeseník	Výukový program	D. Bergerová	Výukový program na téma poezie
	všichni	Den otevřených dveří	Halloween	všichni	Akce pro žáky i veřejnost
listopad	9.	Burza SŠ	Prezentace SŠ	M. Malčíková	Prezentace SŠ Olomouckého kraje v Jeseníku
	2.	Projektový den	Svatý Martin	P. Staňková	Celodenní projekt s různými aktivitami na dané téma
	6.	Soutěž	Finanční gramotnost	D. Bergerová	Celostátní soutěž ve finanční gramotnosti

					3.místo E. Šebestová
prosinec	Žákovský parlament	Mikuláš ve škole	tradice	T. Marklová	Tradiční návštěva Mikuláše na 1. stupni
	všichni	Vánoční besídky	tradice	všichni	Udržování a prohlubování významu vánočních tradic
	výběr	soutěž	Bulanci	M. Navrátil	Soutěž v PC hře
leden	výběr	soutěž	Co naši předkové uměli	T. Merklová	Spolupráce se ZŠ a SŠ v rámci projektu IKAP
	5.	beseda	Kyberšikana	J. Vlčková	Policie ČR zorganizovala preventivní besedu
	1.stupeň	soutěž	Recitační soutěž	Učitelé 1.stupeň	Soutěž v přednesu básní
	5.	beseda	Zdravá pětka	V. Gáliková	Interaktivní beseda na téma zdravý životní styl a zdravá strava
	výběr	soutěž	OK-Olympiáda z českého jazyka	D. Bergerová	3.místo A. Vodičková
	1.stupeň	karneval	Zakončení 1. pololetí	Učitelé 1.stupeň	Společné zakončení 1. pololetí se soutěžemi, hudbou a tancem v maskách

únor	2.	Projektový den	Svatý Valentýn	P. Staňková	Celodenní projekt s různými aktivitami na dané téma
	8.	Den otevřených dveří	Technohrátky	M. Malčíková	Návštěva SPŠ Jeseník s praktickými ukázkami
	výběr	Workshop	Stavba včelína	T. Merklová	Návštěva střední školy s praktickým zapojením v projektu
	1.stupeň	Projektový den	Masopustní stezka	Učitelé 1.stupeň	Celodenní projekt s různými aktivitami na dané téma
	6.třída	Projektová výuka	Pozorování prvoků	L. Pospíšilová	Praktická výuka přírodopisu- pozorování trepek
	výběr	Soutěž	OK-Olympiáda v zeměpise	D. Bergerová	3. místo M. Fidrich
březen	výběr	workshop	Udělej si svůj sýr	M. Malčíková	Návštěva střední školy s praktickým zapojením v projektu
	výběr	Turnaj	Logické a deskové hry	L. Komárková J. Paličková	Okresní turnaj mezi ZŠ
	výběr	soutěž	OK-Biologická olympiáda	L. Pospíšilová	1. místo M. Fidrich 3. místo A. Vodičková
	výběr	workshop	Literární okno	T. Merklová	Návštěva knihovny Jeseník – plnění úkolů, soutěže
	8.,9.třída	Exkurze	Osvětim	D. Bergerová	Exkurze do dolů a koncentračního tábora Osvětim

	2.,4. třída	Projektový den	Vítání jara	P. Staňková	Celodenní projekt s různými aktivitami na dané téma, spolupráce s MŠ
	všichni	soutěž	Cesta časem	Z. Brixová	Výtvarná soutěž se spoluprací s žákovským parlamentem
duben	8.	Exkurze	Tex Trading Cavalière.s.r.o	D. Bergerová	Návštěva místní oděvní firmy- prohlídka, praktické ukázky
	6.	Exkurze	Spirála času Země	D. Bergerová	Zeměpisná exkurze na stálou interaktivní expozici Vodní tvrz Jeseník
	výběr	workshop	Malí MasterChefové	T. Marklová	Návštěva střední školy s praktickým zapojením v projektu
	výběr	soutěž	Nebojme se jazyka	J. Brežíková	Soutěž v českém a cizím jazyce pro 1. stupeň pro školy z Jesenicka
	5.	exkurze	VS Rychleby s.r.o.	V. Gálíková	Návštěva místního podniku s prohlídkou provozu a praktickými ukázkami
květen	2.	soutěž	Baťůžek pohádek	P. Staňková	Projekt MAP pro žáky 2. třídy- četba doma s rodiči se výtvarnou soutěží Ocenění P. Zdražilová
	výběr	soutěž	KK-Biologická olympiáda	L. Mikundová	6. místo M. Fidrich 11. místo A. Vodičková

	9.	Okresní soud Jeseník	exkurze	D. Bergerová	Návštěva Okresní soudu v Jeseníku s ukázkou soudního jednání
	7.	exkurze	ZOO Olomouc	L. Pospíšilová	Návštěva ZOO Olomouc a jump arény
květen	8.	exkurze	Den řemesel	T, Merklová	Návštěva SŠ gastronomie a farmářství s praktickými ukázkami
	8.	exkurze	Naturfyt Bio	M. Malčíková	Návštěva místního podniku s prohlídkou provozu a praktickými ukázkami
	5.	exkurze	Rychleby	V. Gáliková	Pobytová exkurze v račím údolí s turistikou a sportovním programem
červen	9.	exkurze	Okresní soud Jeseník	M. Malčíková	Návštěv a soudu s prohlídkou a ukázkou soudního přelíčení
	2.,4.,5.	exkurze	Zámek Jánský vrch Javorník	Vyučující 1.stupeň	Interaktivní návštěva zámku s programem
	9.	exkurze	Zeměpisná exkurze Olomouc	M. Vyhlídal	Návštěva historických budov a aquaparku

	8.	exkurze	Zeměpisná exkurze Praha	K. Dornáková	Prohlídka staré části v Praze, ale i moderní architektury
	3.	exkurze	Večerníčková herna- Vodní tvrz Jeseník	J. Kuchařová	Návštěva Vodní tvrze s programem pro menší děti
	výběr	exkurze	NASA výstava Brno	D. Bergerová	VIDA Brno- interaktivní výstava s tématem vesmíru
	všichni	Školní akademie	Slavnostní zakončení	všichni	Slavnostní rozloučení se se školním rokem s kulturním programem



exkurze hasiči Jeseník



Knihovna Jeseník

Halloween



Projektový den Svatý Martin



3. místo v celostátní soutěži na finanční gramotnost



Soutěž ve vaření na SŠ Jeseník



Olympiáda z českého jazyka- postup do KK



Karneval



Projektová výuka 6. třída



Exkurze Osvětim



Exkurze Osvětim



Exkurze Olomouc



Exkurze naturfyt Bio



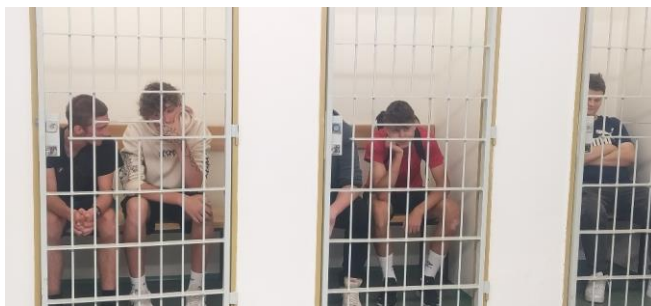
Den řemesel Horní Heřmanice



Večerníčková herna



Okresní soud Jeseník



Výstava NASA

Výchovné poradenství

V rámci výchovného poradenství, které bylo úspěšně realizováno během tohoto školního roku, se zaměřujeme na podporu a poradenství pro žáky naší školy. Naše výchovná poradkyně se věnovala několika klíčovým oblastem, které jsou důležité pro celkový rozvoj žáků a pro úspěšné zvládnání jejich školního života.

Podpora žáků s SVP (Speciální vzdělávací potřeby): Výchovná poradkyně poskytovala individuální podporu a poradenství žákům se speciálními vzdělávacími potřebami. Spolupracovala s pedagogy a rodiči, aby zajistila, že tito žáci dostávají potřebnou podporu a mohou se úspěšně integrovat do běžného školního prostředí.

Podpora nadaných žáků: Důležitou součástí naší práce bylo identifikování nadaných žáků a poskytování jim vhodných výzev a aktivit mimo běžnou výuku. Tímto způsobem jsme podporovali jejich osobní rozvoj a umožnili jim reprezentovat naši školu v různých olympiádách a soutěžích.

Administrativní podpora: Výchovná poradkyně se také věnovala administrativním záležitostem spojeným s podáváním žádostí o individuální vzdělávací plány (IVP) pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami.

Kariérové poradenství: Aktivně jsme podporovali žáky devátého ročníku při jejich kariérovém rozhodování ohledně středního vzdělání. Poskytovali jsme informace o možnostech středního školství a pomáhali s administrativními kroky spojenými s novým systémem přihlášením se na střední školy.

Spolupráce s externími institucemi: Naše škola aktivně spolupracovala s externími institucemi, jako jsou odbor sociálních věcí v Jeseníku, odbor sociálně-právní ochrany dětí Městského úřadu v Jeseníku, Policií ČR, okresním soudem a dalšími. Tato spolupráce byla zaměřena na podporu sociálně znevýhodněných žáků a jejich integraci do školního prostředí. Celkově během tohoto školního roku bylo integrováno 35 žáků, z toho 4 byli vyučováni podle individuálního vzdělávacího plánu (IVP). Poskytli jsme kompenzační zdravotní pomůcky a identifikovali dva žáky jako mimořádně nadané.

V rámci kariérového poradenství jsme zajistili informace pro žáky a jejich rodiče, abychom jim pomohli s rozhodnutím ohledně budoucího studia. Uskutečnili jsme prezentace středních škol a návštěvy na Burze práce a vzdělávání na Jesenicku.

Tento školní rok se 27 žáků dostalo úspěšně a připraveně na další etapu svého vzdělávání. Naše práce v oblasti výchovného poradenství byla klíčovým faktorem pro dosažení těchto výsledků.

Přehledné údaje o přijetí vycházejících žáků na střední školy

Iniciály žáka	Obor	Název školy
AB	Elektrotechnik	SŠ elektrotechnická Lipník n/Bečvou
SC	Instalatér	Střední průmyslová škola Jeseník
ND	Informační technologie	VOŠ a SPŠ Šumperk
OG	Pedagogické lyceum	SPgŠ a Střední zdravotnická škola Krnov
MH	Stavebnictví	Střední průmyslová škola Jeseník
PH	Instalatér	Střední průmyslová škola Jeseník
LJ	Informační technologie	Střední průmyslová škola Jeseník
AK	Elektrotechnik vzdušných sil	VŠŠ a VOŠ Moravská Třebová
PK	Ekologie a ochrana	SOŠ Šumperk
AK	Opravář zemědělských strojů	SŠ gastronomie, farmářství a služeb Jeseník

KK	Sociálně výchovná činnost	SŠ soc. péče Zábřeh
HK	Automechanik	VO a SŠ automobilní Zábřeh
PM	Masér ve zdravotnictví	SŠ gastronomie, farmářství a služeb Jeseník
PM	Informační technologie	VOŠ a SPŠ Šumperk
SM	Opravář zemědělských strojů	SŠ gastronomie, farmářství a služeb Jeseník
KN	Ekonomické lyceum	OA Šumperk
JR	Instalatér	Střední průmyslová škola Jeseník
JS	Obchodní akademie	OA Šumperk
TŠ	Předškolní a mimoškolní pedagogika	SPgŠ a Střední zdravotnická škola Krnov
AŠ	OA	Hotelová škola V.P. Jeseník

EŠ	Farmář	SŠ gastronomie, farmářství a služeb Jeseník
JT	Instalatér	Střední průmyslová škola Jeseník
AV	Přírodovědné lyceum	SOŠ Šumperk
VV	Autotronik	VO a SŠ automobilní Zábřeh
MV	Instalatér	Střední průmyslová škola Jeseník

X. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI, případně o dalších kontrolách

Ve školním roce 2023/2024 proběhla finanční kontrola KÚ Olomouc a kontrola Krajské hygienické stanice Šumperk. Drobné nedostatky byly okamžitě odstraněny.

XI. Údaje o hospodaření školy za rok 2023

ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY

Výsledky hospodaření hodnotí škola vždy za kalendářní rok.

Výsledky hospodaření školy v kalendářním roce 2023 (uzavřený rok)

VÝSLEDEK HOSPODAŘENÍ HLAVNÍ ČINNOSTI : 80 421,79 Kč

VÝSLEDEK HOSPODAŘENÍ DOPLŇKOVÉ ČINNOSTI : 36 236,20 Kč

ZISK / PŘEVEDENO DO REZERVNÍHO FONDU/ : 116 657,99 Kč

Příspěvek na provoz od zřizovatele 2023 - Město Vidnava 2 751 800,00 Kč

Příspěvek na provoz byl čerpán na úhradu energií, údržbu školních budov a provoz školy. Dále byl čerpán na nákup hmotného a nehmotného dlouhodobého majetku.

Přijaté dotace od Olomouckého kraje 2023 18 372 252,00 Kč

ÚZ 33086 NPO doučování 38 880,00 Kč

ÚZ 00510 podpora EVVO 19 000,00 Kč

ÚZ 33088 NPO prevence digitální propasti 94 000,00 Kč

ÚZ 33353 přímé náklady na vzdělávání (platy, odvody, ONIV) 18 220 372,00 Kč

- dotace byly použity na platy, podporu financování přímé pedagogické činnosti učitelů do PH max v ZŠ, zákonné odvody, další vzdělávání pedagogických pracovníků, nákup učebnic a učebních pomůcek.

Fondy 2023

411 Fond odměn 3 700 Kč

412 Fond kulturních a sociálních potřeb 90 672,91 Kč

413 Rezervní fond 48 996,63 Kč

414 Rezervní fond z ostatních titulů (peněžní dary) 384 607,17 Kč

- rezervní fond je složen z nespotřebované dotace z rozpočtu EU (tzv. šablony), dočerpání dotace v roce 2024 ve výši 379 741,17 + peněžního daru- obědy pro děti WOMEN FOR WOMEN ve výši 4 866,00 Kč.

416 Fond reprodukce majetku, fond investic 318 457,51 Kč

Fond investic byl tvořen odpisy hmotného a nehmotného dlouhodob. majetku ve výši 287 868,00 Kč.

Čerpání fondu : nákup konvektomatu 362 516,00 Kč
oprava střechy ŠD 237 175,73 Kč

Projekt Operačního programu Výzkum, vývoj a vzdělávání (OP VVV) 1 144 818,00 Kč

Šablony IV, který je spolufinancovaný Evropskou unií. Hlavním cílem projektu je implementace inkluзивního vzdělávání do činnosti školy, střediska volného času a školní družiny.

Realizace projektu : 1.9.2022 – 31.8.2024, v roce 2023 čerpáno 713 622,00 Kč

Projekt Obědy pro děti – poskytnutý finanční dar 154 982 Kč

Projekt Obědy pro děti je projekt obecně prospěšné společnosti WOMEN FOR WOMEN, o.p.s., Stravování ve školních jídelnách zajišťuje dětem pravidelnou, vyváženou a teplou stravu.

Čerpáno : 150 116,00 Kč, vrácená nevyčerpaná částka 4 866,00 Kč

XII. Projekty školy

Školní rok 2023/2024 byl rokem, kdy základní škola pokračovala ve spolupráci s ostatními školami v rámci projektu MAP, realizovala Operační program Jan Amos Komenský Šablony IV. Z podpory NPO vytvořila několik doučovacích skupin, do nichž byli zařazeni žáci ohrožení školním neúspěchem v reakci na nemožnost realizace prezenční výuky ve školách během pandemie covid-19. V rámci projektu Digitalizujeme jsme vybavili školu pokročilými digitálními učebními pomůckami pro rozvoj informatického myšlení a digitálních kompetencí. Rovněž jsme zpřístupnili mobilní digitální technologie všem žákům, i těm znevýhodněným, kteří nemají k dispozici vlastní mobilní digitální zařízení. Od září 2023 pokračujeme v realizaci projektu Implementace reformy NPO, který podporuje školy s vyšším poměrem sociálně znevýhodněných žáků a řeší nerovnosti ve vzdělávání v souladu s cíli Strategie 2030+.

Šablony pro ZŠ IV- je vyhlášen MŠMT v rámci Výzvy Operační program Jana Amose Komenského. Projekt je zaměřen na jedno z kombinací následujících témat: osobnostně profesní rozvoj pedagogů, společné vzdělávání dětí a žáků, usnadnění přechodu dětí z mateřské školy do základní školy, podpora rozvojových aktivit, spolupráce s rodiči dětí a žáků. My, jako škola, ŠD a ŠK jsme se zapojili do šablon, ve kterých realizujeme oblast personální podpory, vzdělávání pracovníků ve vzdělávání a inovativní vzdělávání žáků, které

zahrnuje formální a neformální setkávání formou mimoškolních aktivit, aktivizující metody ve výuce.

Žáci Základní školy Vidnava se rozvíjejí v oblastech matematické, čtenářské, jazykové a digitální gramotnosti. Jedná se opět o žáky, kteří jsou ohroženi školním neúspěchem, kteří mají nízkou motivaci ke vzdělávání, dlouhodobou a opakovanou prospěchovou neúspěšnost, jsou nedůslední ve školní přípravě, žáci se sociálně a kulturně odlišného prostředí. Škola si proto zvolila aktivity, které mají pomoci jak žákům s výše uvedenými potížemi, tak pedagogům v jejich cestě za dalším vzděláváním:

V rámci projektu jsme využili šablonou vzdělávání pedagogických pracovníků základní školy.

Cílem aktivity je podpořit profesní růst pedagogických pracovníků pomocí dlouhodobého vzdělávání a průběžného sebevzdělávání. Pedagogičtí pracovníci základních škol jsou podporováni ve svém profesním a odborném růstu účastí na odborných seminářích, workshopech a dalších vzdělávacích akcích zaměřených na rozvoj dovedností, znalostí a kompetencí a na využívání efektivních vyučovacích metod. Vzdělávání probíhá formou absolvování vzdělávacího programu DVPP akreditovaného v systému DVPP. Pedagogičtí pracovníci byli podpořeni v oblasti wellbeingu, diagnostiky a práce s třídním kolektivem.

Mezi volnočasovou aktivitu, která vede k rozvoji klíčových kompetencí, patří šablona umožňující založit Čtenářský klub pro žáky 1. a 2. stupně. Tato šablona již byla splněna v předchozím školním roce. **Cílem** aktivity je realizace čtenářského klubu pro žáky základní školy, v němž si žáci rozvíjejí vědomé čtenářství, vytvářejí si kladný vztah k četbě, motivují se pro celoživotní učení. Má tedy formu volnočasové aktivity a vede k rozvoji klíčových kompetencí. Takto získané znalosti, dovednosti a kompetence se také promítají i do povinné složky vzdělávání žáka. Aktivita umožňuje vedle rozvoje žáků i profesní rozvoj pedagogických pracovníků.

Další aktivitou je Klub komunikace v cizím jazyce pro žáky 1. stupně. **Cílem** je rozvoj komunikačních schopností v cizím jazyce. Aktivitu se účastní jeden pedagog a 6 žáků ohrožených školním neúspěchem.

Činnost klubu ICT je zaměřena na rozvoj digitálních dovedností. Byla rovněž ukončena a naplněna v minulém školním roce. Rozvíjela se v něm schopnost práce s informacemi,

praktické využití digitálních dovedností při práci s robotickými stavebnicemi. Aktivitu realizoval jeden pedagog a 6 žáků.

Ostatní šablony jsou zaměřeny na doučování žáků. **Cílem** aktivit je podpořit žáky ohrožené školním neúspěchem prostřednictvím možnosti doučování a přípravy na výuku. Žáci by si měli upevnit zvyk provádět samostatnou odpolední přípravu na vyučování a tím by se podpořilo zvládnutí standardů daných RVP obzvlášť v hlavních předmětech český jazyk, matematika a cizí jazyk. Do odpoledních aktivit jsou zapojeni 4 pedagogové a 10 žáků.

V projektu Šablony pro ZŠ IV je podpořena i pozice školního asistenta, jehož náplní je pomoc pedagogům a žákům se zapojením do výuky i mimoškolních činností

Ovoce do škol – celoroční republikový projekt.

Obědy pro děti – projekt pomáhá dětem, které se ocitly v situaci, že jejich rodiče si nemohou dovolit zaplatit obědy ve školní jídelně. Pomoc potřebným dětem je poskytována prostřednictvím základní školy na základě darovací smlouvy.

„Rovný přístup ke vzdělávání s ohledem na lepší uplatnitelnost na trhu práce“

Realizací projektu by mělo být dosaženo zvýšení zájmu žáků škol o polytechnické vzdělávání v Olomouckém kraji. Předmětem projektu je podpora intervencí naplánovaných v krajském akčním plánu vedoucí ke zkvalitnění řízení škol a zvýšení kvality vzdělávání na území kraje prostřednictvím realizace zastřešujících aktivit, které jsou komplementární s aktivitami škol. Projekt byl již ukončen, ale naše škola dále spolupracuje se Střední školou gastronomie, farmářství a služeb Jeseník a se ZŠ Javorník a ZŠ Česká Ves. Společně připravujeme a realizujeme akční plán na celý školní rok, který se skládá z workshopů, soutěží a dlouhodobých projektů.

Implementace reformy NPO- Hlavním cílem projektu je zlepšení situace žáků z rodin s nízkým SES, zejména v oblastech výsledků učení a wellbeingu, a to prostřednictvím aplikace nástrojů. Souběžným cílem je posílení školy jako instituce připravené na práci s těmito žáky a heterogenními kolektivy obecně a jako instituce zastávající respektované místo ve školské soustavě daného regionu. Škola se stává přirozeným partnerem rodin i dalších aktérů pečujících o děti a mládež.

V tomto projektu jsme zažádali o personální šablony, z nichž nyní realizujeme přítomnost asistenta pedagoga pro sociálně znevýhodněné žáky. Projekt nám rovněž umožňuje realizovat

jednorázové akce nebo série na sebe navazujících akcí se zaměřením na podporu studijní motivace, adaptace na vzdělávací prostředí a sociální začlenění žáků se sociálním znevýhodněním. Dále realizujeme vzdělávací akce pro žáky, které se konají buď přímo ve škole nebo vyjíždíme na exkurze mimo naši oblast.

XIII. Spolupráce s organizacemi

Spolupracující se školou: Odbor školství krajského úřadu Olomouckého kraje, Odbor školství Jeseník, Městský úřad Vidnava, Školská rada při ZŠ Vidnava, Pedagogicko-psychologická poradna, SPC Olomouc pobočka v Jeseníku, Středisko služeb školám pracoviště Jeseník, Středisko volného času DUHA Jeseník, Základní umělecká škola Vidnava, Mateřská a základní škola Stará Červená Voda, Mateřská škola Vidnava, psycholog, dětské pediatri, kurátoři, oddělení kriminální policie Jeseník, Policie Jeseník a Javorník, Informační a poradenské středisko Úřadu práce v Jeseníku, Městská knihovna a muzeum Vidnava v rámci projektu IKAP s SŠ gastronomie a farmářství Jeseník, ZŠ Česká Ves a ZŠ Javorník.

Spolupráce s rodiči

Škola pravidelně informuje zákonné zástupce žáků o průběžných výsledcích práce na třídních schůzkách rodičů a učitelů tzv. ve trojici a dle potřeb během celého školního roku. Probíhaly individuální pohovory a konzultace žáků - rodičů – učitelů. K informacím o hodnocení výchovy a vzdělávání škola využívá elektronický informační systém škola online, dále pak individuálně emaily , telefonické rozhovory se zákonnými zástupci. Nově jsme začali realizovat náš projekt „ Něco málo pro školu“, v němž jsme oslovili rodiče s možností spolupráce personální, manuální nebo věcnou. Akční maminky se ihned zapojily a na Den otevřených dveří a vánoční jarmar napekly spoustu cukrářských výrobků.

XIV. Údaje o činnosti školní družiny a školního klubu při ZŠ Vidnava ve školním roce 2023/2024

Činnost školní družiny a školního klubu probíhala podle vzdělávacího programu pro zájmové vzdělávání ŠD, ŠK – **Cesta za poznáním**, který plně respektuje cíle výchovně vzdělávací práce ve školní družině a školním klubu a je zpracován jako samostatný dokument, který je součástí ŠVP školy.

Ve školním roce 2023/2024 navštěvovalo ve třech odděleních

září - prosinec

školní družinu **73 žáků** 1. stupně ZŠ (1. – 5. ročník)

školní klub **44 žáků** 2. stupně ZŠ (6. - 9. ročník)

celkem **117 žáků**

leden - červen

školní družinu **69 žáků** 1. stupně ZŠ (1. – 5. ročník)

školní klub **44 žáků** 2. stupně ZŠ (6. - 9. ročník)

celkem **113 žáků**

Personální obsazení:

Všichni pedagogové splňují předepsanou kvalifikaci.

Úvazek vychovatelek - 2,95

Daniela Čmelová vedoucí vychovatelka ŠD - III. oddělení

Lea Javoreková vychovatelka ŠD - II. oddělení

Jaroslava Kačorová vychovatelka ŠD – I. oddělení

Mgr. Lenka Dolinská vychovatelka ŠK

Asistent pedagoga

Lucie Komárková – sdílený asistent

Provozní doba školní družiny:

ranní provoz 6:00 - 8:00 hodin

odpolední provoz 11:40 - 16:00 hodin

Zájmové kroužky:

Přírodovědný – Daniela Čmelová (1.- 4.třída)

Šikulky – Jaroslava Kačorová (2.- 5.třída)

Taneční kroužek – Lea Javoreková (2.- 5.třída)

Bavíme se, tvoříme - Lenka Dolinská – žáci školního klubu

Projekt MŠMT

Šablony OP JAK

Pohybové hry – Hana Čuj (1.- 3.třída)

Florbal – Hana Čuj (4.- 9.třída)

Projekt NPO – Pracovník volnočasových aktivit

Šití – Terezie Merklová mladší žáci (2.- 3.třída)

starší žáci (4.- 9.třída)

Zájmové vzdělávání ve školní družině probíhá formou zájmových, vzdělávacích a spontánních činností, odpočinku a relaxací, hrou, učním, individuální práci a motivačními akcemi. Jednotlivá oddělení pracují podle plánu zpracovaného na celý školní rok.

Činnosti odpočinkové, zájmové, rekreační, ale i příprava na vyučování vytvářely celoroční komplex výchovně vzdělávacích činností školní družiny. Cílem této výchovné práce byla snaha naučit žáky nenásilnou formou efektivně využívat volný čas k sebepoznávání, učení, osvojování si nových poznatků a vědomostí.

Žáky vedeme také k šetrnému zacházení s majetkem, sebeobsluze, soběstačnosti, samostatnosti, upevňování hygienických návyků a ke správnému stolování.

U žáků ve školním klubu se klade důraz hlavně na vzájemnou komunikaci, schopnost naslouchat a utvářet příjemnou atmosféru v kolektivu, prohlubování týmové spolupráce a zodpovědné chování. Dále jsou žáci vedeni k rozvoji výtvarného a estetického cítění, představivosti, fantazie, osvojení základů dobrého vkusu, ke schopnosti umělecky vyjádřit svůj názor a hledat si vlastní kreativní pojetí námětu. Činnost je také zaměřena na rozvoj zájmu, talentu i seberealizace, získávání praktických dovedností, nových poznatků o surovinách a netradičních materiálech, povědomí o základech vyvážené stravy a přípravu jednoduchých jídel. Důležitou součástí je poskytnutí návodu na smysluplné trávení volného času jako prevence sociálně patologických jevů.

Po celý školní rok spolupracujeme s rodiči a třídními učiteli.

Aktivity probíhaly nejen v rámci školní družiny a klubu, ale i ve spolupráci s mateřskou školou, knihovnou, městem a kulturní komisí Města Vidnavy, Charitou Vidnava a Mysliveckým sdružením Vidnava.

Některé akce se z organizačních důvodů nebo nemoci nepodařilo uskutečnit. V plánu budou příští školní rok. V ročním plánu má každý měsíc své téma a okruh, podle kterého se řídíme celý školní rok.

Září, které bylo zaměřeno na přivítání nových žáků nejen do družiny, ale i do klubu.

Seznámení s budovou, prostory a celkově širším okolím školy.

Říjen byl zaměřený na Den otevřených dveří na téma „Halloween“. Každý žák se zapojil do přípravy, která byla nejen náročná, ale pro všechny hlavně zábavná. Místnosti se ponořily do tmy, které byly osvětleny pouze baterkami a svíčkami. Tajemné prostory, záhadné postavy a tvoření pro žáky a jejich rodiče. Toto vše čekalo na návštěvníky, kterých bylo dost.

Listopad a prosinec už se nesl v duchu příprav na každoroční jarmark, který je největším bodem prvního pololetí. Ať už se jedná o výrobu věcí na prodej nebo dárečky, které si vyrobí žáci pro své blízké a odnesou domů.

V lednu se žáci školní družiny a klubu účastnili výtvarné a fotografické soutěže Tři králové pořádané Charitou Jeseník. V kategorii do 7 let obsadil 1. místo šikovný výtvarník Michal Šebesta. Starší žáci ze školního klubu měli pozici mnohem těžší, protože je čekala obhajoba 1. místa, které obsadili minulý školní rok. Opět svým netradičním a propracovaným pojetím získali své fanoušky, kteří rozhodli, že první místo patří do školního klubu. Tentokrát v podání P.J.Marečka, O. Grimma, T. Bolfíkové a N. Kymadze.

V druhém pololetí jsme přivítali kamarády z mateřské školy, zapojili se do výtvarné soutěže na téma „Barvy a fantazie“, vyrobili dárečky k MDŽ, vyhodili Morenu, připravili dárečky pro budoucí prvňáčky, podnikli besedu s myslivcem, zapálili čarodějnici, připravili kulturní vystoupení pro seniory v charitě, zasportovali si na hřišti a ochutnali mléčný shake. Ukázali, jaký máme talent a malovali na chodník. Každoroční rozloučení s družinou se neslo v rytmu hudby, tance a zmrzliny.

Naši činnost pravidelně prezentujeme na internetových stránkách školy, v informační vývěsce na náměstí a zpravodaji města Vidnavy.

Privítání prvňáčků



Návštěva radnice a muzea



Návštěva knihovny



Drakiáda s MŠ Vidnava



Turnaj ve stolním tenisu



Mezinárodní den čokolády



Strom pro zvířátka



Den otevřených dveří



Vynášení Moreny



Čarodějnice



Časové rozvržení akcí v ŠD, ŠK – školní rok 2023/2024

datum	název akce	
13.9.2023	Privítání prvňáčků	ŠD
14.9.2023	Návštěva knihovny	ŠD
20.9.2023	Návštěva radnice a muzea	ŠD
21.9.2023	Drakiáda	ŠD, ŠK, MŠ
září 2023	Turnaj ve stolním tenisu	ŠK
4.10.2023	Mezinárodní den čokolády	ŠK
19.10.2023	Podzimní hodování	ŠD
11.10.2023	Dopravní výchova na zahradě MŠ	ŠD, MŠ
31.10.2023	Den otevřených dveří	ŠD, ŠK
říjen 2023	Turnaj v kulečnicku	ŠK
2.11.2023	Světový den výživy	ŠK
7.11.2023	Zamykání lesa	ŠD
listopad 2023	Turnaj ve stolním fotbálku	ŠK
8.11.2022	Pečení štrúdlů	ŠD
8.12.2023	Jarmark	ŠD, ŠK
8.12.2023	Vystoupení na vánočním jarmarku	ŠK
14.12.2023	Pečení perníčků	ŠD
22.12.2023	PF 2024	ŠD, ŠK
leden 2023	Výtvarná a fotografická soutěž Tři králové – Charita Jeseník	ŠD, ŠK
30.1.2024	Strom pro zvířátka	ŠD
27.2.2024	Zábavné odpoledne v ŠD pro děti z MŠ	ŠD, MŠ
1.3.2024	Pohádkový kvíz	ŠD
8.3.2024	Den žen – MěÚ Vidnava – dárčky	ŠD, ŠK
20.3.2024	Vynášení Moreny	ŠD, ŠK
březen 2024	Turnaj v logických a deskových hrách	ŠK
11.4.2024	Vyhlášení výsledků výtvarné soutěže	ŠD, ŠK
27.4.2024	Zdobení velikonočních kraslic	ŠD
30.4.2024	Pálení čarodějnic	ŠD, ŠK, MŠ
10.5.2024	Beseda s myslivcem	ŠD
13.5.2024	Den matek – vystoupení v ZUŠ	ŠK
14.5.2024	Kulturní program a vystoupení - Charita	ŠD
28.5.2024	Mezinárodní den mléka	ŠK
květen	Dárčky do charity	ŠK
11.6.2024	Malování na chodníku	ŠD
14.6.2024	Sportovní odpoledne	ŠD
21.6.2024	Družina má talent	ŠD
26.6.2024	Rozloučení s družinou	ŠD

Roční plán školní družiny školní rok 2023 - 2024

měsíc	téma	okruh	Etická výchova
září	Naše družina	- Noví kamarádi - Pravidla školní družiny - Město a okolí - Drakiáda	<u>Kamarádství</u> - mezilidské vztahy - pravidla chování - naslouchání
říjen	Barevný podzim	- Začal podzim - Jablíčkobraní - Bramborový týden - Podzimní tvoření	<u>Spolupráce</u> - pomoc - empatie - tolerance
listopad	Dýňování	- Ať žijí duchové - Když padá listí - Výrobky z přírodnin - Jarmark se blíží	<u>Kreativita</u> - tvořivost - řešení problémů - hodnocení
prosinec	Kouzlo Vánoc	- Adventní čas - Vánoční tradice - Vánoce v družině	<u>Projevy citů</u> - vděčnost, úcta, laskavost - sociální citění
leden	Bílá zima	- Tři králové - Zimní příroda - Zimní radovánky - Z pohádky do pohádky	<u>Soutěživost</u> - přátelství - talent - komunikace - dialog
únor	Zlaté ručičky	- Masopust - Kouzlo barev - Lidé a jejich profese - Zdravá výživa	<u>Zodpovědnost</u> - vztah ke zdraví - asertivita, sebeovládání
březen	Jaro	- Příroda se probouzí - Vynášení Moreny - Velikonoční tvoření	<u>Představivost</u> - fantazie - fiktivní vzor - reálný vzor
duben	Kukátkem do světa	- Bezpečnost – dopravní výchova - Poletíme do vesmíru - Den Země - Čarodějnice	<u>Pořádek</u> - ochrana přírody - pracovitost
květen	Ve zdravém těle zdravý duch	- Moje rodina - Maminka má svátek - Týden sportu a pohybu - Kamarádství	<u>Potřebnost</u> - solidarita - vzájemný respekt - prosociální chování
červen	Hurá prázdniny	- Den dětí - Malování na chodníku - Těšíme se na léto - Hurá prázdniny	<u>Radost</u> - trávení volného času - seberealizace - sebehodnocení

Roční plán školního klubu školní rok 2023 – 2024

měsíc	Téma	okruh	Etická výchova
září	Náš klub	- Dohoda školního klubu - Turnaj ve stolním tenisu - Mezinárodní den čokolády - Drakiáda	<u>Kamarádství</u> - mezilidské vztahy - pravidla chování - naslouchání
říjen	Barevný podzim	- Kouzlo podzimu - Světový den výživy - Turnaj v kulečnicku - Podzimní tvoření žáků a rodičů	<u>Spolupráce</u> - pomoc - empatie - tolerance
listopad	Dýňování	- Dýňové hrátky - Turnaj ve stolním fotbálku - Den poezie aneb staň se básníkem - Tvoříme na jarmark	<u>Kreativita</u> - tvořivost - řešení problémů - hodnocení
prosinec	Kouzlo Vánoc	- Vánoční jarmark - Vánoční tradice - Výroba PF 2024	<u>Projevy citů</u> - vděčnost, úcta, laskavost - sociální citění
leden	Bílá zima	- Umíme relaxovat - Účes roku - Mezinárodní den komplimentů - Turnaj ve stolním hokeji	<u>Soutěživost</u> - přátelství - talent - komunikace - dialog
únor	Zlaté ručičky	- Masopustní radovánky - Valentýnská přání - Zdraví a já - Turnaj v logických a desk.hrách	<u>Zodpovědnost</u> - vztah ke zdraví - asertivita, sebeovládání
březen	Jaro	- Přání k MDŽ – MěÚ Vidnava - Výroba Moreny - Jarní tvoření	<u>Představitost</u> - fantazie - fiktivní vzor - reálný vzor
duben	Kukátkem do světa	- Dárky k zápisu do I. třídy - Turnaj v šípkách - Den tance - Čarodějnice	<u>Pořádek</u> - ochrana přírody - pracovitost
květen	Ve zdravém těle zdravý duch	- Přání ke Dni matek - Cvičíme jógu - Mezinárodní den mléka - Dáreček k MDD	<u>Potřebnost</u> - solidarita - vzájemný respekt - prosociální chování
červen	Hurá prázdniny	- Barevná typologie - Batika - Návrhy na příští školní rok - Sladké rozloučení	<u>Radost</u> - trávení volného času - seberealizace - sebehodnocení