

Dodatek č. 3
ke Školnímu vzdělávacímu programu pro základní
vzdělávání zpracovaného podle RVP ZV
Škola pro život

Základní škola Vidnava, okres Jeseník – příspěvková
organizace
Hrdinů 249, Vidnava 790 55

Platnost: od

Dodatek č. 3 ke ŠVP ZV „Škola pro život“ byl projednán
Školskou radou dne

Za Školskou radu: předseda Ladislav Piskacis

a pedagogickou radou dne

Ředitelka školy: Mgr. Miluše Malčíková

č. j.

Změnami ve vyhlášce o vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných dochází k úpravě v kapitolách Zabezpečení výuky žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a Zabezpečení výuky žáků nadaných a mimořádně nadaných

A to následovně:

1. ŠVP „Škola pro život“ doplňuje v kapitole 3.3 Zabezpečení výuky žáků se speciálními vzdělávacími potřebami text:

Pravidla a průběh tvorby, realizace a vyhodnocení plánu pedagogické podpory:

Škola může zpracovat plán pedagogické podpory, který zahrnuje zejména popis obtíží a speciálních vzdělávacích potřeb žáka, podpůrná opatření prvního stupně, stanovení cílů podpory a způsobu vyhodnocování naplňování plánu, zejména v situaci, kdy pro poskytování podpůrných opatření prvního stupně nepostačuje samotné zohlednění individuálních vzdělávacích potřeb žáka při vzdělávání.

PLPP sestavuje třídní učitel nebo učitel konkrétního vyučovacího předmětu za pomoci výchovného poradce. PLPP má elektronickou i písemnou podobu. Před jeho zpracováním budou probíhat konzultace s jednotlivými vyučujícími, s cílem stanovení např. metod práce s žákem, způsobů kontroly osvojení znalostí a dovedností. Výchovný poradce stanoví termín přípravy PLPP a organizuje společné schůzky s rodiči, pedagogy, vedením školy i žákem samotným.

2. ŠVP „Škola pro život“ doplňuje v kapitole 3.4 Zabezpečení výuky žáků nadaných a mimořádně nadaných text:

Pravidla a průběh tvorby, realizace a vyhodnocení plánu pedagogické podpory:

Škola může zpracovat plán pedagogické podpory.

Plán pedagogické podpory nadaného žáka sestavuje třídní učitel ve spolupráci s učitelem vyučovacích předmětů, ve kterých se projevuje nadání žáka,

s výchovným poradcem a rodiči nadaného žáka. PLPP nadaného žáka má elektronickou i písemnou podobu.